

Лексическая тема : «Космос».

Родителям рекомендуется :



-Объяснить ребенку, почему празднуют день космонавтики, что это за праздник.

- Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:

Вселенная, космос, планета, Солнце, Луна, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун, звезда, туманность, звездопад, созвездие, метеорит, комета, затмение.

Космодром, космонавт, шлем, скафандр, ракета, корабль, спутник, орбита, станция, луноход, марсоход, старт, посадка.

Астроном, телескоп, открытия.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

Солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, автономная, межзвездный, межпланетный, большой(ая,ое), огромный(ая,ое), необъятный(ая), интересная(ый), манящий(ая), маленький(ая), круглая(ое), жаркое, далекая(ое,ий), безвоздушное, горящая(ий,ее), светящееся, блестящая(ий), удивительная(ый,ое), быстрая, падающая, летящая(ий), научная(ый), смелый, сильный, умный, любознательный, новая, солнечное (затмение), лунное (затмение).

ГЛАГОЛЫ:

Чернеет, пугает, манит, кружится, светит, всходит, заходит, движется(по орбите), загорается, мерцает, горит, помогает(ют) (морякам), падает, распускает(хвост), сгорает, передает(информацию), учится, управляет, летает, изучает, исследует, наблюдает, открывает(новые звезды).

- Рассказать ребенку о первом космонавте – Ю. А. Гагарине.

- Понаблюдать за звездным небом, попробуйте найти полярную звезду.

- Спросите у ребенка, почему иногда звезд не видно, как они это понимают, скажите верный ответ.

- Почитайте о космосе рассказы, стихи, отгадывайте загадки, попробуйте сами составить загадки.

Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (*антонимы*).

далёкий — близкий тесный —.

большой —. улетать —.
высокий —. взлетать —.
известный —. включать —.
тёмный —. подниматься —.

Игра «Сосчитай-ка»

Цель: развивать грамматический строй речи (*согласование существительных с числительными*).

Один большой метеорит, два больших метеорита,, пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда,.

Одна быстрая ракета,.

Одна опытный космонавт,.

Одна далёкая планета,.

Игра «Составь предложение»

Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Предложить детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

1. В, космонавт, летит, ракете.
2. Звёзды, светят, небе, на.

Стихи для чтения и заучивания наизусть

Космонавт

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.
В. Степанов



Чтение художественной литературы.

1. А. Барто «Веребочка».
2. С. Я. Маршак «Рассказ о не известном герое».
3. Ю. А. Гагарин «Вижу землю».

4. А. Леонов «Шаги над планетой»
5. А. Митяев «12 апреля – день космонавтики»
6. В. Бороздин «Первый в космосе»
7. В. Кащенко «Найди созвездие»
8. В. Медведев «Звездолёт Брунька»
9. К. Булычёв «Тайна третьей планеты»
10. Н. Носов «Незнайка на луне»
11. П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»

Текст для пересказа

ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё

мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?

