

Рекомендации учителя-дефектолога Семёновой Н.Г.

Лексическая тема:

«Разные виды транспорта».

1. Вместе с ребёнком понаблюдайте на улице за движением различного транспорта. Расскажите ему

о разных видах транспорта, это наземный, воздушный, водный и подземный.

Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза. Наземный транспорт – городской и железнодорожный.

Воздушный транспорт – самолёты, вертолёт, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка.

Подземный транспорт – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

2. Активизируем глагольный словарь. Игра «*Подбери действие*».

Самолет (что делает?)... (летит, садится, взлетает, кружится).

Велосипед (что делает?)... (едет, катится, объезжает, обгоняет, тормозит).

Поезд (что делает?)... (трогается, постукивает, везёт, опаздывает).

Самосвал (что делает?)... (газует, сигналиит, буксует, мчится).

3. Тренируем пальчики. Игра «*Транспорт*».

Будем пальчики сгибать (*хлопаем в ладоши, стучим кулачками*)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт, (*загибаем пальцы на обеих руках, начиная с большого*)

Трамвай, метро и самолёт.

В кулак мы пальцы собирали, (*сжимать и разжимать кулаки*)

И транспорт правильно назвали. (*сцепить пальцы в «замок»*)

4. Практическое усвоение согласований числительных с существительными.

Игра «*Веселый счет*».

Одна машина, две машины, ... четыре машины, пять машин;

Один автобус, два автобуса, ... пять автобусов; и т.п.



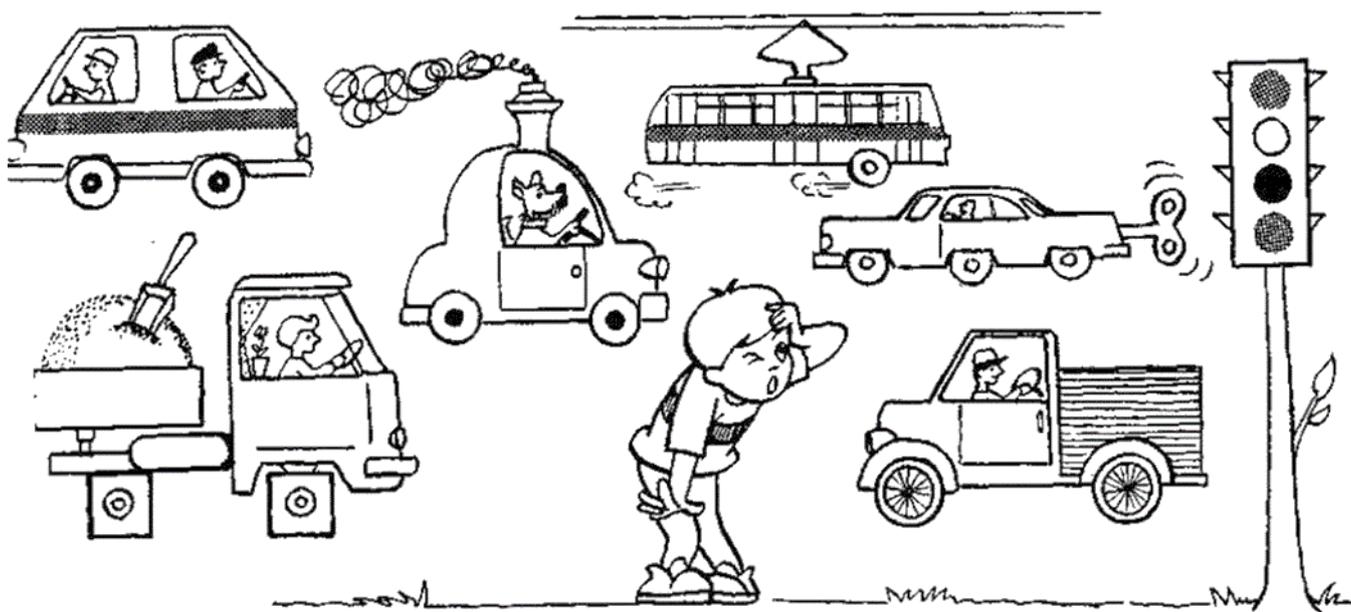
5. Упражняем детей в установлении причинно-следственных связей.

Игра «Умозаключения».

Взрослый. Закончи правильно предложение:

- В автобусе нельзя баловаться, потому что...
 - В транспорте надо держаться за поручни, чтобы ...
 - Корабли строят, чтобы ...
 - Самолёт быстрее поезда, потому что...
 - Колёса круглые, потому что...
 - Автомобиль не едет под водой, потому что ...
 - На стройке много техники, потому что...
 - В городе много разного транспорта, чтобы...
 - Людям нужны специальные машины, чтобы ... и т.д.
6. Развиваем зрительное внимание, логическое мышление.

Игра «Что напутал художник?»



7. Запоминаем профессии людей управляющие транспортом.

Упражнение «Кто чем управляет?»

- мотоциклом - мотоциклист
- велосипедом - велосипедист
- подъемным краном – крановщик
- такси – таксист
- электричкой – машинист
- кораблем – капитан
- автомобилем – водитель
- самолетом – летчик, пилот