

Лексическая тема: "Одежда и обувь".



- ❖ Совместно с ребенком внимательно рассмотрите одежду и обувь которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны.
- ❖ Закрепите названия деталей одежды (воротник, карман, рукав, планка, пояс, пуговица, капюшон и т.д.).
- ❖ Игра *«Кто больше назовет?»*; перечисляем предметы осенней одежды и обуви.
- ❖ Игра на развитие зрительного внимания *«Какая одежда сушится на верёвке?»*



- ❖ Рассказ для пересказа.

ЗАЙЧИШКИНЫ БРЮКИ.

Жил-был зайчик. Хотел он сам одеться и порадовать маму-зайчиху. Стал он надевать брюки — засунул обе лапы в одну брючину. Хотел шагнуть и упал. Заплакал зайка. Тут пришёл старший братец. Он объяснил, как правильно надевать брюки. Но что забыл сказать зайчонок? (Спасибо).

❖ Игра на исключение «*Четвёртый лишний*».



❖ Прочтите ребёнку стихотворение.

В *понедельник* я кроила,
А во *вторник* - платье шила.
В *среду* - фартук вышивала,
А в *четверг* - белье стирала:
Все свои платочки
И братишкины носочки.
А в *пятницу, субботу*
Отдыхала от работы.

О каком дне недели в нем не сказано? Повторите (или заучите) последовательность дней недели.

❖ Игра "*Назови звук*" на формирование слухового внимания, умение ориентироваться на фонему.

Ход игры. Взрослый произносит слово выделяя голосом первый звук, с ударным гласным. Ребёнок называет услышанный звук.

Пример:

О-О-Облако, О-О-Оля, О-О-Овощи, О-О-Остров, первый звук О;

У-У-Улица, У-У-Утка, У-У-Удочка, У-У-Умка, первый звук У;

А-А-Африка, А-А-Азбука, А-А-Астра, первый звук А.

Используйте в игре изученные звуки (буквы А, У, О).