

## Маршрут выходного дня для родителей с детьми 6-7 лет. Весна в нашем городе

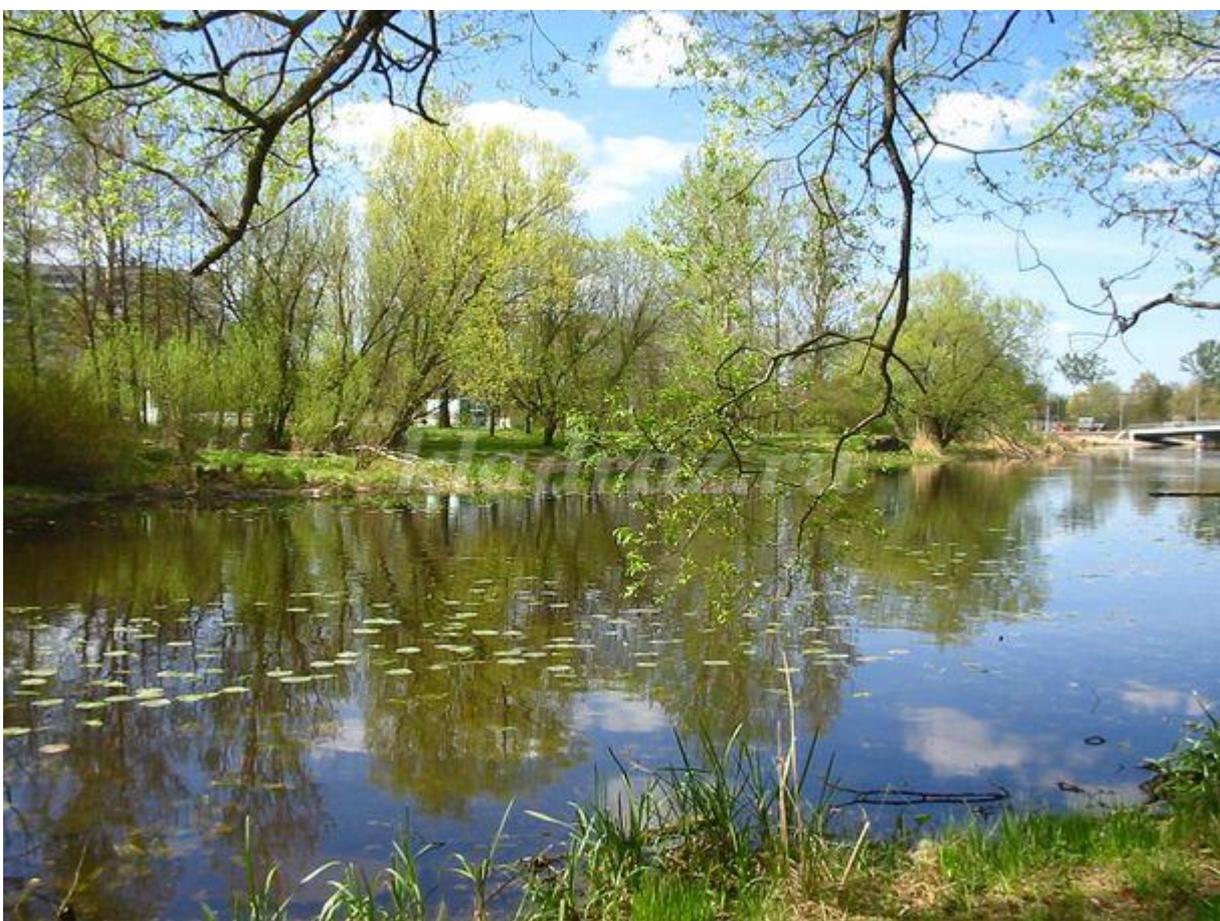
Составила воспитатель группы «Колосок» Макарова Н. И.

**Цель:** познакомить с местами отдыха в родном городе.

**Задачи:**

- накопление детьми впечатлений о ярких сезонных изменениях в природе;
- пополнение словаря детей за счёт названий цветов и деревьев, а также за счёт слов: пробуждение природы, почки, бутоны, ростки, первоцветы, клумба;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и бережного отношения к природе.

Уважаемые родители, предлагаю вам в один из тёплых апрельских или майских дней отправиться вместе с детьми на прогулку в «Парк культуры и отдыха» или в «Городской сад».



Прочитайте детям стихотворение о весне:

Как хорошо, что к нам пришла весна, она природу пробудила ото сна.  
И побегут весёлые ручьи, и защебечут снова соловьи,  
И на реке растаял лёд, весна идёт!

Обратите внимание детей на деревья и кустарники. Постарайтесь, чтобы дети заметили их отличие друг от друга (разные стволы, цвет коры). Вместе с детьми рассмотрите почки, уточните, что у разных деревьев они отличаются. У одних они маленькие, у других набухшие, крупные, готовые вот-вот раскрыться. Разрешите

ребёнку аккуратно потрогать веточки, почки, а если есть, то и листочки. Пусть они расскажут о своих ощущениях (почки и листочки липкие, клейкие, нежные)



Предложите детям найти цветы мать и мачехи. Внимательно рассмотреть цветок. Объясните ребёнку из каких частей состоит растение: стебель, лист, цветок. Заострите внимание на строении самого цветка, спросите на что похож цветок (на маленькое солнышко ярко-жёлтого цвета и много тонких лепестков – лучиков).



Послушайте пение птиц, обязательно скажите, как они называются.



Подойдите с ребёнком к водоёму, если увидите уток, понаблюдайте за ними. Если вам повезёт, и вы увидите уток и селезней, объясните детям, чем они отличаются (у селезня зелёная «шапочка», красивые крылья).



Посетите с детьми Городской сад.



На клумбах цветут первоцветы – крокусы. Посмотрите, ростки ещё каких цветов появились. Возможно, на клумбах будут нарциссы и тюльпаны. Покажите детям, в чём их отличие (у тюльпана широкий лист и большой бутон, у нарцисса лист узкий и тонкий, вытянутый бутон).

Остановитесь с ребёнком у клумбы, где ещё ничего не посажено. Объясните, как подготавливают клумбы для посадки цветов. Советуем ещё раз посетить Городской сад летом, тогда ребёнок сможет полюбоваться разнообразием цветов.

Расскажите детям стихи о цветах.

Лишь пригрело солнце ярко, но ещё совсем не жарко.  
Разноцветный сарафан одевает наш тюльпан.

Нарядились все тюльпаны в разноцветные кафтаны,  
И у каждого наряд очень ярк и богат!

В апреле юном, так малы ещё листочки были,  
Когда лимонные чехлы нарциссы распустили.  
И звёздно-жёлтый водопад, на солнышко похожий,  
Безумно радовал мой взгляд и мамин с папой тоже!



Заканчивая прогулку, напомните детям, что весной происходит пробуждение природы, что красота природного мира радует нас и её надо беречь.