

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: ОБУВЬ

## ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- обобщающее понятие «обувь»;
- классификацию обуви (осенняя, зимняя, летняя, весенняя детская, мужская, женская, домашняя, уличная, спортивная, праздничная, тёплая, кожаная, тёплая, лёгкая, короткая, длинная, чистая, грязная);
- из каких материалов шита обувь;
- кто шьёт обувь.
- закрепляем в речи, названия обуви и деталей обуви (ботинки, кроссовки, сланцы, сапоги, валенки, тапки, босоножки, туфли, каблук, язычок, шнурки, подошва и т.д.);
- расширяем глагольный словарь: снимать, обувать, разувать, переобувать, снимать, носить, шить, чистить, чинить, вытирать, обувать, ухаживать.

## ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

### ОБРАЗОВЫВАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО -ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ СУФФИКСАМИ «НАЗОВИ ЛАСКОВО»:

- Сапоги - сапожки
- Туфли - туфельки
- Кроссовки - кроссовочки
- Валенки - валеночки
- Ботинки - ботиночки и т.д.



### ОБРАЗОВАВЫТЬ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

- Сапоги из резины – резиновые сапоги
- Ботинки из замши – замшевые ботинки
- Туфли из кожи – кожаные туфли
- Тапочки для дома – домашние тапочки
- Туфли для праздника - праздничные туфли и т.д.



### СОГЛАСОВЫВАТЬ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ:

Один сапог, два сапога, три сапога, четыре сапога, пять сапог и т.д.

### ПОДБИРАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ:

- Обувь, какая? – зимняя, осенняя, теплая.....
- Сапоги, какие? – тёплые, резиновые, красивые .....
- Туфли, какие? – детские, красные .....



## **РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

### **«Научись говорить правильно»**

Когда мы приходим домой, то ... **РАЗУВАЕМСЯ.**

Когда мы идем гулять, то ... **ОБУВАЕМСЯ.**

В детском саду мы ... **ПЕРЕОБУВАЕМСЯ** (значит снимаем грязную обувь и обуваемся в чистую).

### **Попросите ребёнка ответить на следующие вопросы:**

Кто и где шьёт обувь? (*На обувной фабрике обувщик.*)

Где продается обувь? (*В магазине «Обувь» или в обувном магазине*)

Где можно починить обувь? (*В обувной мастерской.*)

Кто чинит обувь? (*Сапожник.*)



### **Поиграйте с детьми:**

**1. «Какой, какая, какие?»** подбираем признаки к существительным

Сапог какой? – *Кожаный, резиновый, детский, грязный, новый, ...*

Обувь какая? – *Сменная, нарядная, женская, летняя, модельная, удобная, ...*

Валенки какие? – *Зимние, теплые, войлочные, нарядные, серые, ...*

**2. «Один – много - ласково»** образование множественного числа существительных

валенки – валенки – валеночки

сапог – сапоги – сапожки

шнурок – шнурки – шнурочки

каблук – каблук – каблочки

**3. «Есть – нет»** родительный падеж единственного числа

подошва – нет подошвы

пятка – нет пятки

каблук – нет каблука

застёжка – нет застёжки

**4. «Договори словечко»** образование относительных прилагательных от существительных

Если обувь для зимы, то она – *зимняя*

Если обувь для спорта, то она – *спортивная*

Если обувь для лета, то она – *летняя*

Если обувь для праздника, то она – *праздничная*

Если обувь для дома, то она – *домашняя*

Обувь для женщин – *женская*

Обувь для мужчин – *мужская*

Обувь для детей – *детская*

Кроссовки из кожи – *кожаные*

Ботинки из замши – *замшевые*

Сапоги из резины – *резиновые*

Туфли из вельвета – *вельветовые*



### **Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Босоножки, резиновые сапоги, куртка, туфли.

Сандалии, туфли, сапоги, брюки.

Обувь моют, стирают, носят, протирают.

Обувь шьют, моют, гладят, чистят.



Майка, шорты, сандалии, куртка  
Тапки, ботинки, шарф, сапоги....  
Ботинки, шапка, туфли, валенки

**«Подбирай, называй, запоминай»**

Цель: уметь подбирать и называть как можно больше слов-действий.

Обувь на фабрике (что делают?) – придумывают, моделируют, шьют.

Покупая в магазине обувь, покупатель (что делает?) – выбирает, примеряет, покупает.

Ухаживая за обувью, человек (что делает?) – моет, чистит, вытирает, сушит.

**Выучите стихотворение:**

**«Сапожки».**

Нарядили ножки в новые сапожки,

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте,

В грязь не заходите, сапожки не рвите.



**Загадайте ребенку загадки.**

Учим разгадывать, объясняем переносное значение слов. скрытый смысл.

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.

Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)

Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)

Что же летом на ногах? -

Летом жарко в сапогах!

Чтобы рады были ножки,

Я надену...(босоножки)

В них мы бегаем зимой:

Утром - в школу,

Днём – домой (валенки)

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки,

Выпал снег. Замёрзли ножки.

Нужно нам обуть ... (сапожки)

**Пальчиковая гимнастика «Сколько обуви у нас».**

Развитие тонкой моторики. Координация речи с движением.

**Посчитаем в первый раз,**

*Попеременно ударяют по столу и хлопают в ладоши.*

**Сколько обуви у нас.**

**Туфли, тапочки, сапожки**

*На каждое название обуви загибают пальчики,*

*начиная с больших, одновременно на обеих руках.*

**Для Наташки и Сережки,**

**Да еще ботинки**

**Для нашей Валентинки,**

**А вот эти валенки**

**Для малышки Галеньки.**



**Подготовила Иванова Т.Г.**