

Рекомендации для родителей «Как и во что играть с детьми старшего дошкольного возраста»

В современном мире каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем занял достойное место в жизни общества. Родители стараются дать детям как можно больше знаний, помочь получить достойное образование. Но в то же время большинство не уделяет необходимого внимания на игру ребенка.

Игра - это самое важное, интересное и значимое для ребенка. Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. Умение играть ребенок приобретает в процессе своего развития. Правильно развивающийся ребенок - это, без сомнения, играющий ребенок. Игра - определенное отношение мира к ребенку и ребенка к миру, ребенка к взрослому и взрослого к ребенку, ребенка к сверстнику, сверстника к нему. «Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».



- ✓ При выборе игрушек чрезвычайно важно учитывать не только их красоту и санитарно-гигиенические свойства, но и возможное психологическое влияние

на развитие ребенка. Проявление творчества и самостоятельности в использовании игрушки – самый важный критерий для выбора игрушки

- ✓ Воспитывая мальчиков и девочек пяти лет, необходимо помнить, что предпочитаемые ими игры и игрушки тесным образом связаны с их половой принадлежностью. Будущие мужчины в свои пять лет любят игры, требующие силы, мужественности, воли и характера, они связаны с типично мужскими профессиями и проявлениями. Для девочек содержание игр связано с освоением социальных ролей: матери, жены, хозяйки и процессами, подтверждающими женское поведение в обществе. Их увлекает неоднократное выполнение типично женских функций: им нравится готовить обед, кормить дочку, делать прическу, совершать покупки.
- ✓ Выбирая для ребенка игрушку – обратите внимание – как и игры он предпочитает играть.
- ✓ Игры мальчиков и девочек требуют от родителей дома особой организации игрового пространства: небольшого и стабильного для девочек, с игрушками и игровым оборудованием для конкретных игровых сюжетов и ролевых действий. Простора для мальчиков – богатый выбор самых разных предметов, игрушек, мебели.
- ✓ Готовя ребенка к игре или играя с ним, взрослому необходимо активизировать детскую фантазию, придумывать с ним новые игровые сюжеты и ролевые действия, обсуждать правила взаимоотношений между героями, важно научить ребенка усложнять игры, которые привлекают их: комбинировать сюжеты, вводить нетипичных персонажей, правильно разрешать конфликтные ситуации.
- ✓ Очень хорошо изготавливать игрушки самостоятельно. В любом доме всегда можно найти множество самых разнообразных вещей, которые легко превратить в игрушки: открытки, испорченный радиоприемник, какой-нибудь старый абжур, прищепки для белья и тому подобное. Человек, обладающий фантазией, способен в любом предмете рассмотреть игрушку.
- ✓ Главная функция игрушки заключается в активизации детской деятельности. Игрушка должна стимулировать осмысленную активность ребенка (как внешнюю, так и внутреннюю). Развивающий и образовательный ее эффект определяется прежде всего характером игрового действия.
- ✓ Недостаток многих современных кукол даже не в том, что они слишком натуралистичны, что у них слишком ярко выражены агрессивность или половые признаки, а в том, что они лишают ребенка возможности

действовать самостоятельно: придумывать, воображать и соображать, т. е. играть. Эти куклы сами предлагают строго определенные действия: что и как одевать, на какую кнопку нажимать, чем кормить и т. д. Детям остается только воспроизводить предложенные стереотипы действий.

- ✓ Непрерывайте игру ребенка! Это может негативно отразиться на его психике и умении доводить начатое до конца.
- ✓ Играйте вместе с ребенком! Это поможет наладить контакт и лучше понимать своего ребенка.
- ✓ Не навязывайте ему свои правила! Пусть ребенок выбирает правила игры самостоятельно. Родитель вправе ограничить ребенка от действий, которые могут нанести вред ему или другим детям.
- ✓ Предлагайте что-то новое каждый день, разнообразьте игры. (если ребенок играет постоянно в одну игру, предложите ребенку изменить ход событий, например, поиграть другой игрушкой, совершить другие действия)
- ✓ Очень часто материал для построения игровых сюжетов берется из мультфильмов, компьютерных игр и является для детей привлекательным, связанным с яркими эмоциональными переживаниями, поэтому тщательно отбирайте фильмы и мультфильмы, которые будет смотреть ребенок.
- ✓ Спрашивайте у ребенка, почему он поступил так или иначе в игре, это поможет вам узнать его предпочтения и понять причину его поступков.
- ✓ Не запрещайте ребенку играть дома с мебелью, подушками и т. д. Дети очень любят создавать маленькие замкнутые пространства в помещении, это очень важно для их психически-эмоционального комфорта и развития.
- ✓ Отбирайте содержание игры на основе интересов и предпочтений ребенка.
- ✓ Вступайте в совместную игру только по желанию ребенка.
- ✓ Параллельно с ребенком, не включаясь в его игру, родители могут развивать свое направление сюжета (ребенок играет в шофера, папа в другом месте создает ремонтную мастерскую и т. п.).
- ✓ В процессе игры важно развивать творчество ребенка, побуждая его придумывать различные сюжеты и воплощать их.
- ✓ Практиковать многодневные игры, стремиться удерживать сюжет игры и взять на себя роли и не «соскальзывать» на привычные отношения.
- ✓ Выступая равным ребенку партнером в игре, признавать его право на переживание, эмоциональные реакции, чутко реагировать на социальные потребности.
- ✓ Не поучать детей во время игры и не давать им никаких указаний и оценок.
- ✓ Учитывать индивидуальные особенности ребенка, его темперамент, опыт.
- ✓ Не критиковать детей, способствовать максимальному самовыражению в игре, поощрять его; взять на себя роль, одновременно быть самим собой.

Действуя в роли, раскрывать ее многофункциональность (мама ухаживает за ребенком, готовит обед, ходит на работу и т. д.), ее соотношение с другими ролями (реальными и фантастическими). Вводить договоры и правила в совместную игру.

- ✓ Договариваться о времени, условиях игры. Начинать и прекращать игру согласно договору (вторая половина шестого года жизни).
- ✓ Широко использовать сюжетную игру и ее элементы в бытовых ситуациях (например, автобус — космический корабль, а папассыном — космонавты).
- ✓ Поддерживать коллективные игры детей и по возможности участвовать в них.
- ✓ Организовывать игры с различным материалом (водой, песком, глиной), развивающие игры.
- ✓ Создайте для ребенка специально отведенное и безопасное место для игр. Это может быть просто выделенный и отгороженный детский уголок. Размеры этого пространства зависят от возраста ребенка и размеров вашей квартиры.
- ✓ Помните, что это личное пространство ребенка, и оно имеет право на неприкосновенность.
- ✓ Уважайте интересы своего ребенка. Если вам кажется какая-то вещь малозначимой и ненужной в комнате ребенка, то для него она может оказаться самой главной в данное время.
- ✓ Помните, что все игрушки для ребенка — живые. Когда вы их выбрасываете, то совершаете убийство.
- ✓ Не вмешивайтесь в игру, которой занят ребенок, если он не просит помощи.
- ✓ Старайтесь не прерывать игру важными для взрослого делами. Обед можно переправить в перевернутую коробку на чердаке дачи.
- ✓ Постарайтесь «незамечать» появление укромных местечек для игр на дачном участке, строительства «домиков» в квартире. В отсутствие ребенка проверяйте их на предмет безопасности.
- ✓ Постарайтесь признать право ребенка на выбор друзей, даже если они вам не нравятся.
- ✓ Советуйтесь с ребенком, рассказывайте ему о своем детстве, где и как вы строили свои укромные убежища, во что вы играли, и ребенок будет доверять вам и делиться с вами своими радостями и горестями.

