

Учимся играя.

Рекомендации учителя-дефектолога Семёновой Н.Г.

Тема: «Посуда, продукты питания».

1. Рассмотрите вместе с ребенком посуду, покажите, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); объясните ребенку ее назначение, например: «Это глубокая тарелка. В нее наливают суп, борщ».
2. Рассмотрите чайную посуду. Закрепите умение называть части посуды. Например, вот чайник. У него есть ручка, чтобы держать чайник, крышка, чтобы закрывать чайник, носик с отверстием, чтобы удобно было наливать чай, стенки и доньшко.
3. Расскажите, для чего нужна посуда. (Посуда нужна, чтобы из нее есть, пить, готовить в ней еду, хранить в ней продукты).
4. Закрепляем умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Игра *«Назови ласково»*.

Чашка – чашечка
Ложка — ложечка
Чайник — чайничек
Тарелка — тарелочка
Блюдец — блюдецко
Вилка – вилочка и т.д.

5. Игра *«Что для чего»*.

- Ложка- нужна для того, чтобы есть суп, кашу
- Нож- для того, чтобы...
- Тарелка- для того, чтобы...
- Сковорода- для того, чтобы...
- Кастрюля- для того, чтобы...
- Вилка- для того, чтобы...
- Чашка- для того, чтобы...



6. Вспомните и назовите продукты питания (то, из чего готовится еда для вашего стола), употребляемые в пищу вашей семьей; обсудите, откуда берутся продукты питания, какую обработку они проходят и как хранятся.

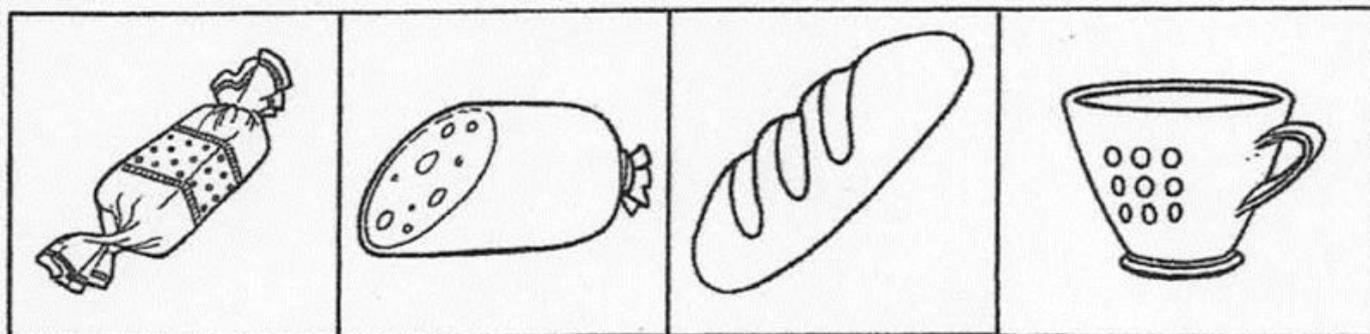
7. Практическое усвоение согласований существительных с местоимениями. Игра «Жадина». Используйте картинки для игры.

- чей сыр? – МОЙ сыр;
- чья конфета – МОЯ конфета;
- чьё молоко – МОЁ молоко; и т.д.

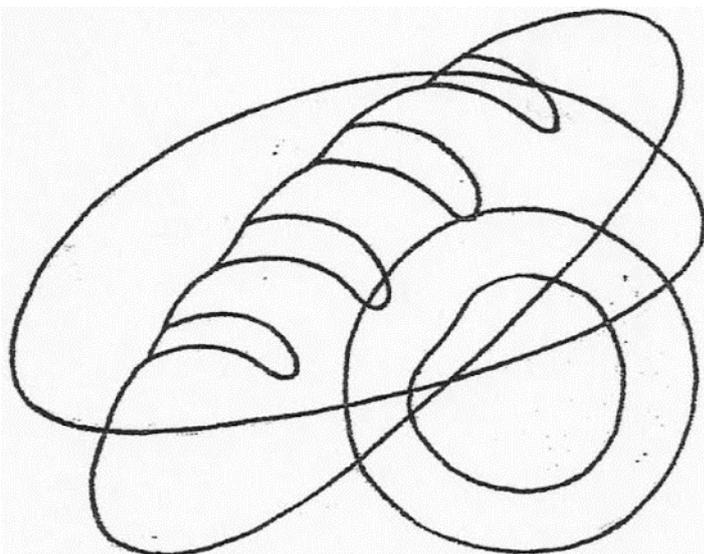
8. Учимся употреблять в речи предлоги. Игра «Что где стоит?»

- Где стоит молоко? Молоко стоит в холодильнике (на столе)
- Откуда ты налил суп? Я налил суп из кастрюли.
- Куда ты положил хлеб? Я положил хлеб на тарелку (в хлебницу).
- Что ты сделала? Я налила сок в стакан. и т.п.

9. Развиваем зрительное внимание и мышление.



10. Отгадай загадку и найди нужный предмет.



Маленькое сдобное
Колечко съедобное.
Я одна его не съем -
по кусочку хватит всем.