

# ТАКИЕ ОСОБЫЕ ЛЮБИМЫЕ ДЕТИ!

*Каждый день в наш мир приходят малыши, которых называют детьми с особыми потребностями – особыми потому, что из-за ограниченных возможностей здоровья они нуждаются в особенной заботе, в особом подходе к их воспитанию и развитию.*

Задача взрослых – помочь ребёнку прожить полноценную, насыщенную жизнь, не ощущая себя лишним и ненужным.



# РЕБЁНОК С ОВЗ — КАКОЙ ОН?

*Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья — прежде всего ребёнок с такими же потребностями, как и у других детей, просто у него есть ещё и свои, особые, нужды.*

## «Особый» малыш — он какой?

- Низкий уровень развития восприятия (ребёнку необходимо более длительное время для осмысления поступающей информации).
- Неустойчивое, рассеянное внимание (ребёнку трудно переключиться с одной деятельности на другую), несовершенные навыки самоконтроля.
- Память кратковременна, наглядна.
- Познавательная активность снижена.
- Потребность в общении со сверстниками и со взрослыми на низком уровне.
- Игровая деятельность слабая, сюжеты игры так же очень просты.
- Нарушения речи.
- Сложности при контроле собственного поведения, расторможенность или вялость.

Родители и педагоги должны обеспечивать его нужды, любить ребёнка таким, какой он есть, научить его дисциплине, создать условия для развития его способностей.



# ВСЁ ДЛЯ МАЛЫША!

*Учитывайте обязательные моменты при организации игр для детей с ОВЗ*

- 📌 Подбирайте игру и игровой материал в соответствии с возрастом ребёнка и его индивидуальными особенностями с постепенным усложнением, с учётом требований безопасности.
- 📌 Связывайте содержание игры с общими знаниями ребёнка.
- 📌 Чередуйте спокойные игры с подвижными.
- 📌 Используйте яркие звуковые игрушки и пособия.



*Всякий раз, когда ребёнок впервые хорошо выполняет какое-то действие, не скупитесь на похвалу: **поощряйте** его словесно, мимикой и жестами, улыбайтесь, **смейтесь**, **хлопайте** в ладоши.*

# УЧИТЕ ДЕТЕЙ ИГРАТЬ!

Как развивать ребёнка с особыми образовательными потребностями? Чем заниматься?

*Увлекайте малыша играми!*

С пластилином и глиной (лепка, пластилинография), с бусинами и пуговицами, шурками (назидывание, застёгивание) для улучшения моторики;

Со звуками (различие и нахождение в словах звуков и артикуляционные гимнастики) для развития артикуляции и речи;

Подвижные (с мячом, кеглями, ракетками, шариками) для двигательной активности, развития ловкости, координации;

Логические (комбинирование – шашки, головоломки, планирование – лабиринты, кубики, квадраты);

Сюжетные, костюмированные (с игрушками, атрибутами, предметами);

Звукомызыкальные (с ксилофоном, шумовыми инструментами, «звучащими» книгами).

*Не забывайте!*

Детям с ОВЗ многое даётся гораздо труднее, чем другим.

Они не всегда способны осознать и понять похвалу и одобрение взрослого. Выражайте своё одобрение и восхищение так часто, ярко и отчётливо, как только можете.



# ДЕЛАЙТЕ ДЛЯ РЕБЁНКА СТОЛЬКО, СКОЛЬКО МОЖЕТЕ!



■ Дарите ребёнку безусловную любовь. Чего бы ни достиг ребёнок, любите его и заботьтесь о нём. Радуйтесь уже тому, что ребёнок с вами. Играйте с ним, дарите ему новый опыт, вспоминайте любимые старые развлечения. Просто вместе наслаждайтесь жизнью.

■ Создайте мир, где ребёнок может расслабиться: здесь его не испытывают на прочность, не устраивают ему постоянных «экзаменов» — его просто любят.

■ Каждый особый ребёнок — уникален, и именно так к нему и следует относиться. Думать надо не о диагнозе, а о ребёнке. Помощь, которая ему оказывается, образование, которое он получает, должны определяться только возможностями и потребностями ребёнка.

■ Помните и регулярно повторяйте про себя: «Того, что я делаю, достаточно». Не нужно стремиться к совершенству — достаточно делать всё, что можешь.

Рекомендуем: советы С. Ньюмен, мамы особого ребёнка, автора пособия «Игры и занятия с особым ребёнком. Руководство для родителей»



# РУКОВОДСТВО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Думайте о ребёнке не как об «инвалиде», а прежде всего как о вашем ребёнке, которого вы очень любите.

Ваш первейший долг — не воспитывать окружающих, а заботиться о ребёнке. Ваша задача — следить за его безопасностью и делать всё возможное, чтобы помочь ему жить, радоваться и развиваться.

Живите настоящим и старайтесь не заглядывать слишком далеко в будущее. Воспринимайте своего ребёнка таким, какой он сейчас, каким будет в ближайшие дни или недели.

Не делайте преждевременных заключений о том, как относятся люди к вам и вашему ребёнку. Взгляды посторонних необязательно выражают неодобрение: это может быть и простое любопытство, и сочувствие, и даже желание помочь.

Двигайтесь вперёд! Каким бы медленным ни было продвижение, сконцентрируйтесь на успехах ребёнка и не мучайте себя, сравнивая его с «нормальными» сверстниками.

