

Тема: «Посуда, продукты питания».

1. Рассмотрите вместе с ребенком посуду, покажите, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); объясните ребенку ее назначение, например: «Это глубокая тарелка. В нее наливают суп, борщ».
2. Расскажите, для чего нужна посуда. (Посуда нужна, чтобы из нее есть, пить, готовить в ней еду, хранить в ней продукты).
3. Учимся образовывать относительные прилагательные.

Игра «Что из чего?»

Тарелка из бумаги – бумажная;

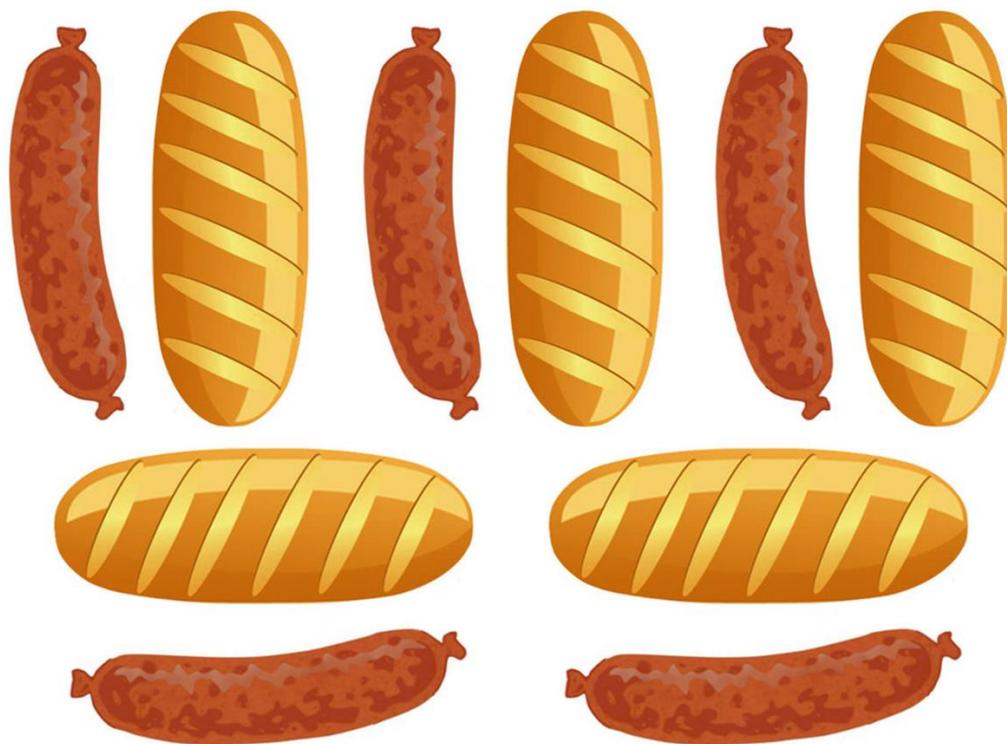
Чашка из фарфора - фарфоровая;

Стакан из стекла – стеклянный;

Ложка из дерева – деревянная;

Кувшин из пластмассы – пластмассовый.

4. Дидактическое упражнение *«Раздели пополам»*. Попросите ребёнка сосчитать батоны хлеба и колбасы. Дайте ребенку ножницы и предложите разрезать пополам колбасу, хлеб. Разъясните, что пополам, это на 2 равные части.

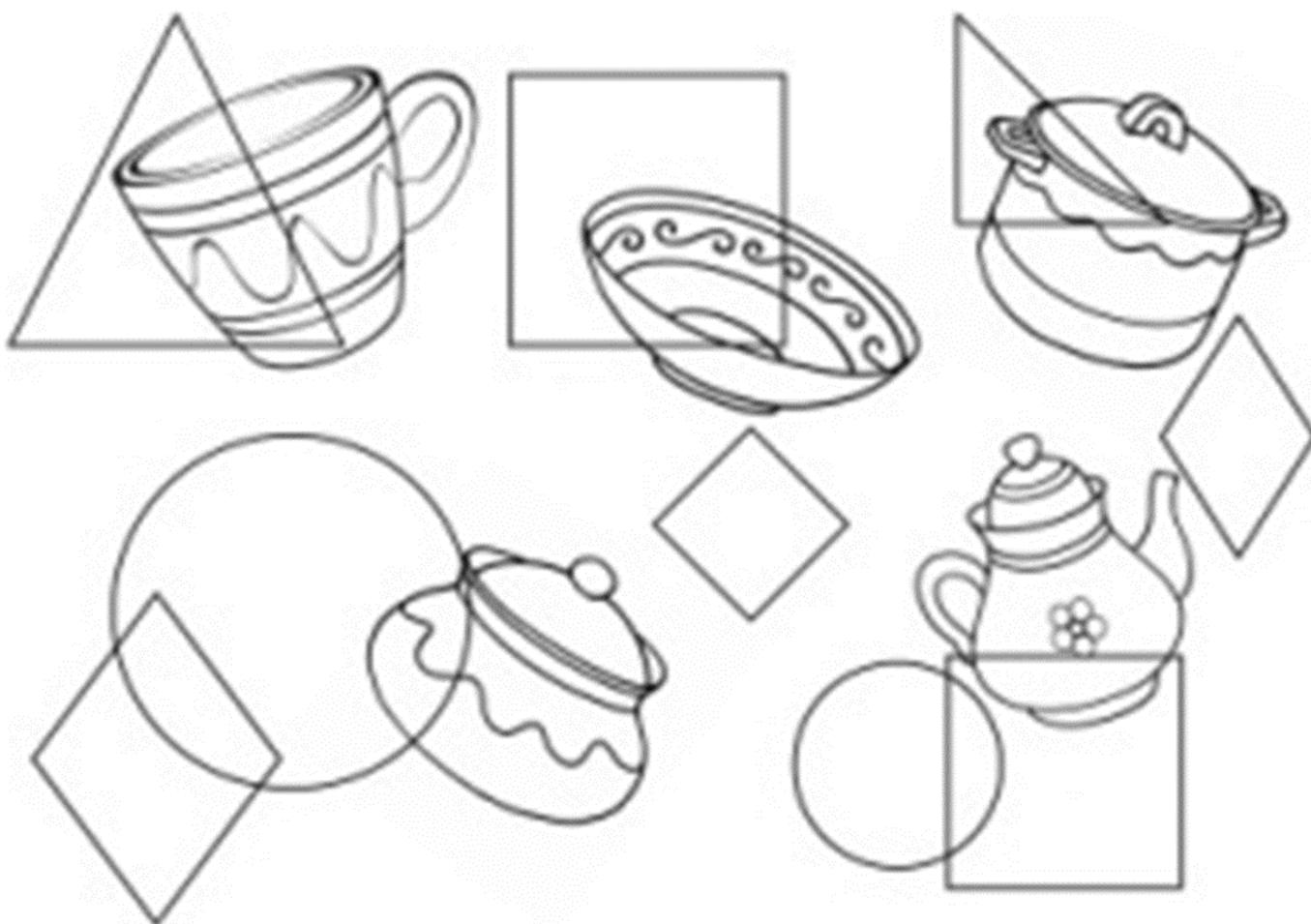


5. Вспомните и назовите, вместе с ребенком, продукты питания (то, из чего готовится еда для вашего стола), употребляемые в пищу вашей семьей; обсудите, откуда берутся продукты питания, какую обработку они проходят и как хранятся.

6. Активизируем в речи предлоги. Игра «*Что где стоит?*»

- Где стоит молоко? Молоко стоит в холодильнике (на столе)
- Откуда ты налил суп? Я налил суп из кастрюли.
- Куда ты положил хлеб? Я положил хлеб на тарелку (в хлебницу).
- Что ты сделала? Я налила сок в стакан. и т.п.

7. Развиваем зрительное внимание.



Рассмотрите вместе с малышом картинку-путаницу. Задайте ему следующие вопросы.

- Сосчитай одинаковые фигуры. Каких фигур больше?
- Какие предметы посуды ты видишь? Назови.
- Сколько предметов чайной посуды?
- Сколько предметов столовой посуды?

Желаю успеха.