

Рекомендации для родителей на тему: «Осень»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам варианты занятий с детьми. Организуя занятия с ребёнком в домашних условиях необходимо соблюдать определённые условия:

- занятия проводятся регулярно по 15 мин;
- общайтесь с ребёнком глядя ему в глаза, привлекая его внимание к лицу взрослого и к предмету, используя, при необходимости руку ребенка;
- разговаривайте с ребёнком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Особенно это необходимо для детей с трудностями речевого развития. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребёнок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией;
- занятия проводите в игровой форме;
- для обучения и развития своего ребёнка используйте прогулки, игры в кругу семьи.

Развивающие осенние игры

Задание 1. Где листочек? Ориентация в пространстве. Поиграйте в прятки с листочком. Подуйте на листочек – пусть он полетит и упадёт, а вы с ребёнком найдёте его и назовёте, куда упал листок: на капюшон, на ладошку, на скамейку, на дерево, у куста, за забор.

Задание 2. «Волшебная коробочка». Развиваем мелкую моторику и тактильную чувствительность. Дайте ребёнку сумочку или коробочку, в которую он может собрать любые «сокровища» - камушки, веточки, листочки, мелкие игрушки и предметы. Затем ставим задачу – на ощупь найти в коробке нужный предмет: «Найди шишку. Найди длинную палочку. Найди короткую палочку. Найди круглый камешек».

Задание 3. Игра на внимание.

1 вариант игры. Возьмите цифры 1 и 2 и дайте их ребёнку. Дайте ребёнку задание: «Покажи цифру два, когда услышишь слово два». Вы говорите: «два огурца, три репы, пять тыкв, один помидор, один баклажан, два перца, две моркови, одна капуста, две свёклы», ребёнок должен показать цифру два, когда услышит слово два.

2 вариант этой игры. У взрослого в руках цифры 1 и 2. Дайте задание: «Хлопни в ладоши, когда увидишь цифру 2». Вы показываете то одну, то другую цифры. Можно показывать, например так: 1, 1, 2, 1, 2, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 2 и т.п.

Задание 4. Назови предметы круглой (квадратной) формы. Взрослый предлагает рассмотреть предметы, окружающие ребёнка, например, в комнате и даёт задание: «Назови предметы вокруг нас, которые имеют круглую (например: зеркало, часы, тарелка, ...), квадратную (например: коробочка, сумка, шкаф, ...) форму».

ТЕМА «ОСЕНЬ»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое сейчас время года наступило;
- обратить внимание на изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);
- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;
- во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени и обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: **ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;**
- рассказать, куда и почему улетают птицы;
- сходить на прогулку в ближайший парк.

Вырезать картинки с изображением осеннего пейзажа и вклеить их в альбом. Нарисовать дерево ранней и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

Дидактическая игра «Один-много»

- Один шарф – много... шарфов
- Одна шапка – много... шапок
- Одни перчатки – много ...перчаток
- Один носок – много... носков

Дидактическая игра «Подбери признаки»

- Куртка (какая?) – красная, теплая...
- Сапоги (какие?) – коричневые, удобные...
- Шарф (какой?) – пушистый, вязанный...
- Перчатки (какие?) – кожаные, белые...

Во время прогулки собрать гербарий из осенних листьев и засушить их.

