



Лексическая тема: "Одежда и обувь"

1. Объясните ребенку, почему в разные сезоны люди носят разную одежду и обувь.
2. Совместно с ребенком внимательно **РАССМОТРИТЕ** одежду, обувь, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны.
3. Поупражняйте малыша в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных. Игра **«Что у куклы?»**.
У меня *шапка*, а у куклы - *шапочка*.
(куртка, платье, штаны, шарф, майка, трусы, тапки, носки, пижама)
4. Игра **«Подбери заплатку»** развивает восприятие цвета, формы; зрительное внимание, способствует закреплению словаря.



Дидактическая игра Подбери заплатку к одежде

5. Закрепляем в активной речи верное согласование существительных с местоимениями. Игра «*Жадина*».

- Чьи брюки?
- **Мои** брюки.
- Чья шапка?
- **Моя** шапка.

- Чье платье?
- **Моё** платье.
- Чей шарф?
- **Мой** шарф.

- Чьи варежки?
- **Мои** варежки.
- Чьи сапоги?
- **Мои** сапоги.

6. Учимся отгадывать загадки (с картинкой). Зачитайте ребёнку загадку. Предложите выбрать картинку-ответ (покажите 2 картинки одна из которых является отгадкой).

Мягкие одежды
Для левой и правой ножки.
(*тапочки*)

7. Развиваем мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая гимнастика «*Одежда*».

- Я одежду надеваю *(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим)*
- И ее вам называю: *(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим)*
- Майка, брюки, а еще *(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим)*
- Свитер, шарфик и пальто. *(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим)*

Предложите ребёнку обвести его руку. Получится варежка. Покажите, как можно украсить ее - нарисовать (можно фломастерами) прямые горизонтальные линии разного цвета, или карандашами кривые замкнутые линии (кружки). Спросите, какого цвета полоски (кружки)?

8. Почитайте детям.

Куртка — теплая одежда.
В куртках Таня и Олежек
В октябре и ноябре,
Когда сыро на дворе.

Застежем застежки
На твоей одежке:
Пуговицы и кнопочки,
Разные заклёпочки.

А теперь на ножки —
Носочки и сапожки!
Повторяй за мной слова:
Ножка — раз, и ножка — два!

9. Помогите ребенку запомнить алгоритм одевания:

