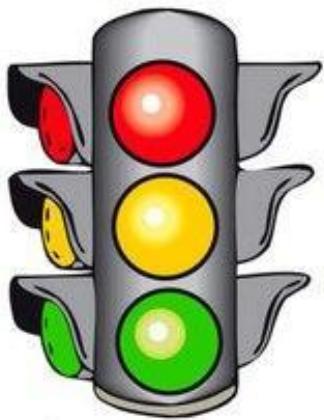


# *Ребёнок на улице*

*Советы и  
рекомендации  
для родителей*



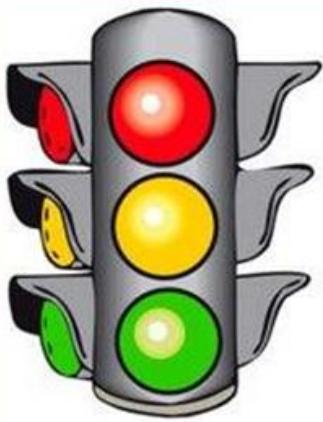


*Наблюдая за проезжающими через переход крупными машинами, обращайте внимание ребенка на то, что, пока машина не отъехала далеко, она может скрывать другую, которая едет навстречу. Поэтому лучше подождать, пока машина отъедет подальше.*

### **Переход улицы (со светофором)**

*Переходите только на зеленый сигнал светофора. Не допускайте никаких колебаний, независимо от того, есть машина или нет. Ребенок должен привыкнуть это делать сознательно — потому что это такое правило (показать, что водитель безоговорочно стоит, всегда соблюдая правила, пропуская пешехода).*

*Показывайте пешеходов, которые переходят на желтый свет или красный сигнал, вызывая у ребенка критическое отношение к их действиям (не умеют подождать полминуты, не уважают правила, водителей, не имеют силы воли). Особенно подчеркивайте свои действия в «пограничной» ситуации: когда подходили к переходу, горел зеленый свет, только начали переходить — загорелся желтый. Без малейших рассуждений прекращайте движение и ждите на тротуаре следующего цикла.*



## 1. Выход из подъезда дома

*Если у подъезда дома возможно движение машин, сразу обратите на это внимание ребенка и посмотрите вместе, нет ли машины.*

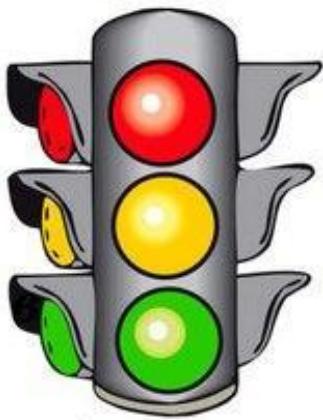
*Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающее обзор, приостановитесь и выгляните, нет ли за препятствием скрытой опасности.*

## 2. Движение по тротуару

*Периодически обращайте внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие машины, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Ребенок должен научиться замечать машину издали, на повороте (выезжает из переулка), на выезде из ворот: провожать ее глазами и оценивать ее скорость.*

*Остановитесь у стоящей грузовой или легковой машины и обратите внимание ребенка на то, как стоящая машина закрывает обзор улицы. (Можно подумать, что опасности нет, и выйти из-за машины, а в это время из-за нее выедет другая машина.)*

*Особенно полезно ребенку показать, как из-за стоящей машины (если смотреть с тротуара на проезжую часть) выезжает машина, которая раньше не была видна.*

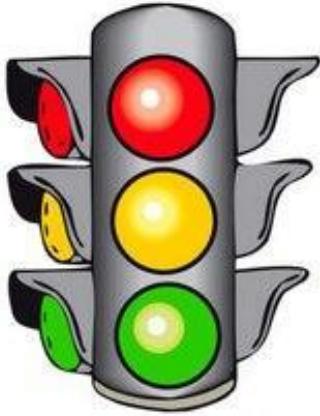


*Если смотреть на переднюю часть машины, из-за нее может не быть видна другая машина, следующая том же направлении. Если смотреть на заднюю часть машины, может не быть видна встречная машина. Такое наблюдение во время прогулок полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы, — с кустами, деревьями, заборами и т. д. При этом у детей возникает важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.*

### **3. Переход улицы (без светофора)**

*На перекрестке научите детей замечать машины, готовящиеся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, машина, делающая поворот направо, занимает крайний правый ряд и включает показатель поворота... При повороте нельзя стоять вплотную к машине — она может зацепить, сбить, наехать задними колесами.*

*Наблюдая за приближающимися крупными машинами (автобусами, грузовиками), обращайте внимание ребенка на то, что сзади этой машины может скрываться другая, которая едет, может быть, даже быстрее. Поэтому лучше подождать, если нет уверенности, что скрытой опасности нет.*



*Критикуйте тех пешеходов, которые не могут себя заставить ждать и перебегают дорогу, когда зеленый свет уже погас.*

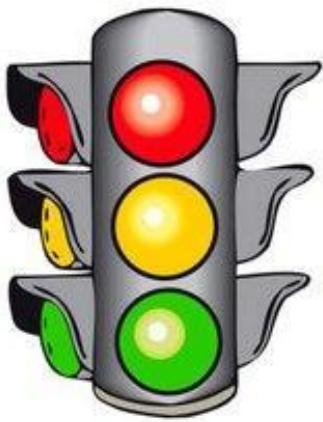
*Увидев, что на остановке на противоположной стороне улицы стоит (подъезжает) нужный вам автобус, не допускайте перебегания дороги. Лучше пропустить этот и подождать следующий автобус (для этого надо выходить из дома с запасом времени).*

*Объясните ребенку, как опасно перебегать дорогу, торопясь к автобусу и глядя только на него (очень легко не заметить проезжающую по улице машину), что улицу надо переходить только по пешеходному переходу.*

#### **4. Отвлекающая ситуация**

*Это может быть ситуация, когда на другой стороне улицы появляется кто-то, что-то, привлекающее внимание ребенка: родной дом, друзья, бабушка, отец, мать, сестра, нужный автобус.*

*Надо использовать такие ситуации, чтобы напомнить ребенку об опасности не заметить в этот момент машину, о необходимости в этих случаях особенно тщательно осматривать улицу.*



## 5. Посадка в автобус

Объясните ребенку, что, когда подъезжает автобус, надо стоять подальше от края тротуара (автобус может занести). Подходить к двери можно только при полной остановке автобуса. Объясните также ребенку, что если он садится в автобус в последний момент, водитель может его не увидеть в зеркале и защемить дверями, — можно упасть и разбиться или попасть под колеса.

## 6. Поездка в автобусе

Приучите ребенка к необходимости держаться за поручень и опасаться разных предметов или непредвиденных ситуаций: турникета, задней стенки кабины водителя и т. п., автобус может резко затормозить — выбежит пешеход, выедет машина... и можно удариться.

К выходу надо подготовиться заранее. Объясните ребенку, как видят пассажиров водитель (в зеркале) и что иногда водитель может в зеркале не заметить пассажира или пешехода.



## **Причины детского дорожно-транспортного травматизма**

- Переход дороги в неподходящем месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

## **“Дорожная азбука”**

Рост количества машин на улицах городов нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

## Правила безопасного поведения на улице

- На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.
- Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.
- Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.
- Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.
- Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.



## **Правила перевозки детей в автомобиле**

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенкациальному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

