

Рекомендации родителям по теме: «Весна. Первые признаки весны»

Расширение словарного запаса.

Названия: весна, март, апрель, май, вода, проталина, половодье, подснежники, птицы, почки, наст, капель, скворечник.

Признаки: яркое, чистое, лучистое, перелетные, весеннее, цветущая, звонкие, долгожданная, ранняя, молодая,

Действия: набухают, раскрываются, растут, сажать, поливать, распускаться, наступает, радуется, звенит, прилетают, возвращаются,

- **Прочитайте ребенку сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев»**, а потом посмотрите мультипликационный фильм по сказке. Выясните, понравились ли прочитанная сказка и просмотренный мультфильм, что понравилось больше и почему, кто из героев сказки понравился и за что.

- **Понаблюдайте** за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

- **Познакомьте ребенка** со стихами русских поэтов о весне. Предложите выучить отрывок одного из них. А. Плещеев, Ф. Тютчев, К. Бальмонт.

- **Во время прогулок с ребенком наблюдайте** за приметами наступающей весны. - Обратите его внимание на чистое голубое небо, легкие кучевые облака, яркое солнце.

- **Покажите сосульки на крышах**, послушайте песенку веселой капли. В парке или сквере найдите иву или вербу, рассмотрите белые «барашки» на ветках.

- **Пусть ребенок научится слушать** природу и удивится, как зачирикали воробьи и затенькали синицы.

- **Познакомьте с народными приметами:**

- В марте день с ночью меряются, равняются.
- Длинные сосульки – к долгой весне.
- Снег скоро тает, и вода бежит дружно – к мокрому лету.

Дети должны знать:

Какое сейчас время года, называть характерные признаки весны:

Весной солнце прогревает сильнее, поднимается выше, становится теплее. Тает снег, бегут ручьи. Небо стало голубое, ясное, светлое. Распускаются первые весенние цветы, зеленеет трава. На деревьях набухают почки, появляются зелёные листочки. К концу весны все деревья стоят зелёные. От зимней спячки просыпаются насекомые (бабочки, жуки, мухи, комары). Возвращаются из тёплых стран перелётные птицы (скворцы, грачи, ласточки, жаворонки, чайки, стрижи). Первыми прилетают грачи и начинают вить гнёзда. Весной люди наводят порядок на улицах, в огородах, перекапывают землю, сажают различные овощи, деревья, цветы.

Поиграйте с детьми:

1. «Назови ласково»

День – денек.

Почка – почечка.

Март – марток.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т.д.

2. «Один – много»

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька – сосульки – много сосуллек.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

День – дни – много дней.

Корень – корни – много корней.

Стебель – стебли – много стеблей.

Лист – листья – много листьев.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ:

Подбирать глаголы к существительным

Дождь – моросит, капает, идёт, льёт

Птицы – поют, заливаются, трещат, щебечут, чирикают, свистят

Солнце – греет, припекает, светит

Облака – плывут, бегут, летят

Ручьи – звенят, журчат, бегут, текут

Подбирать прилагательные к существительным

Ветер – холодный, тёплый, сильный, ласковый, пронзительный

Дождь – тёплый, мелкий, холодный, морозящий, крупный, частый,

Погода – тёплая, солнечная, пасмурная, ясная, холодная, дождливая

Небо – ясное, светлое, голубое, облачное, высокое, чистое, пасмурное

Облака – лёгкие, голубые, воздушные

Солнце – весеннее, яркое, тёплое, ласковое

Образовывать новые слова:

От существительного и глагола

Лёд ходит – ледоход

Лёд колет – ледокол

Сок движется – сокодвижение

От числительного и существительного

Первые цветы – первоцветы

От предлога и существительного

Под снегом – подснежник

От прилагательного и существительного

Полная вода – половодье

По дороге в детский сад, домой:

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ»

Описывайте и закрепляйте знания о временах года, их характерных признаках.

Учите выявлять причинно-следственные связи.

« ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Нужно сказать такие слова, чтобы получилось законченное предложение

С юга прилетели птицы, потому что ... (наступила весна)

На улице грязно, потому что... (прошёл дождь)

«ТАК БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ?»

Развивайте умение замечать непоследовательность в суждении:

Все очень ждали весну. «Сколько прилетело перелётных птиц с юга!» – сказал Вова.

«Скоро колхозники будут собирать урожай,» – сказала Света.

« СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Гнёзда, вить, грачи, деревья, на
(Грачи на деревьях выют гнёзда)
Висят, сосульки, крыша, на
(На крыше висят сосульки)

ВЫУЧИТЕ С ДЕТЬМИ

Елена Шаламонова

Тает снег, сосульки плачут,
Ручейки бегут, звеня,
Ветер теплый – это значит,
Что уже пришла весна.
Нет в помине зимней стужи,
Над проталиной парок,
У гнездовья птицы кружат,
Весел солнечный денек!
И сегодня в небе синем
С нежной дымкою вдали
Друг за другом строгим клином
Пролетали журавли.

Самуил Маршак

Стихи о весне

Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле,
На озёрах треснул лёд,
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше,
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Всё чернее с каждым днём
Стёжки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся серёжки.
Разбегайтесь, ручьи!
Растекайтесь, лужи!
Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи!
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник,
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

И. Токмакова

«К нам весна шагает».

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.

