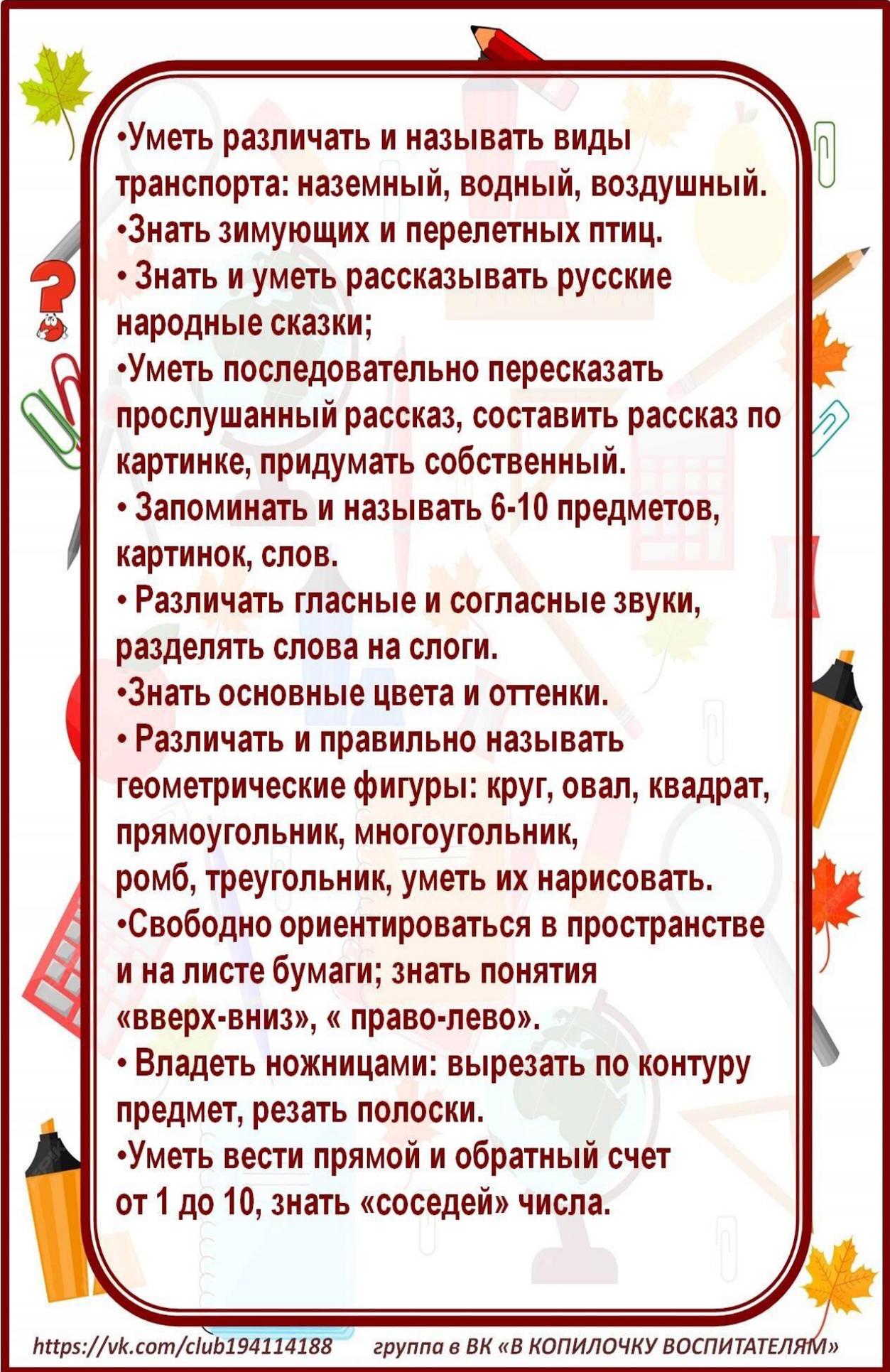


# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

- Уметь назвать свою фамилию, имя и отчество, имена родителей, кем они работают.
- Знать свой возраст и дату рождения, свой домашний адрес, в каком городе/стране живет.
- Знать времена года, названия и количество месяцев в году, дней в неделе; знать сезонные признаки; ориентироваться во времени, знать время суток.
- Уметь классифицировать предметы по обобщающим понятиям: овощи, фрукты, ягоды, деревья, цветы, грибы, одежда, обувь, головные уборы, профессии и т.д.
- Знать домашних и диких животных, их детенышей; диких животных, их детенышей, жилища.



- 
- Уметь различать и называть виды транспорта: наземный, водный, воздушный.
  - Знать зимующих и перелетных птиц.
  - Знать и уметь рассказывать русские народные сказки;
  - Уметь последовательно пересказать прослушанный рассказ, составить рассказ по картинке, придумать собственный.
  - Запоминать и называть 6-10 предметов, картинок, слов.
  - Различать гласные и согласные звуки, разделять слова на слоги.
  - Знать основные цвета и оттенки.
  - Различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб, треугольник, уметь их нарисовать.
  - Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; знать понятия «вверх-вниз», «право-лево».
  - Владеть ножницами: вырезать по контуру предмет, резать полоски.
  - Уметь вести прямой и обратный счет от 1 до 10, знать «соседей» числа.

- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, фигуры животных, людей. Штриховать и закрашивать, не выходя за контуры предметов;
- Вести себя сдержанно, регулировать свое поведение в соответствии с требованиями взрослого: выполнять задания педагога, концентрировать внимание.
- Ребенок должен уметь общаться со сверстниками и взрослыми, не проявляя агрессии, уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации.

***УСПЕХОВ!***



## Рекомендации учителя-дефектолога будущим первоклассникам.

### Памятка для родителей.

Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу.

1. Своё имя, отчество и фамилию. Свой возраст (желательно дату рождения).
2. Свой домашний адрес. Свой город. Его главные достопримечательности.
3. Страну, в которой живёт.
4. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
5. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
6. Домашних животных и их детёнышей.
7. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
8. Транспорт наземный, водный, воздушный.
9. Различать одежду, обувь и головные уборы, зимующих и перелётных птиц, овощи, фрукты и ягоды.
10. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
11. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
12. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т.д.)
13. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
14. Запомнить и назвать 6-12 картинок.
15. Различать гласные и согласные звуки. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
16. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
17. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
18. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2, 3, 4, 5. Читать простейшие математические записи.
19. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30-35 минут).
20. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Кроме того, развивать внимание, память, мышление.

Сформировать навыки самообслуживания. Самое главное, что надо дошкольнику: научиться самоорганизации. Это: переключаться от игры к деловым действиям, уметь организовать рабочее место. Это очень важно! Чтобы всё нужное было под рукой. Это 50% успеха! Если это будет уметь ребёнок, всё остальное будет легче достигаться. Ну и совсем немаловажный момент, 35 минут спокойно посидеть на уроке!

По материалам сайта [Ручеёк/ Развиваем ребёнка.](#)

