

**Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:**

Наша **речь** состоит из **предложений**.

**Предложение** - это законченная **мысль**.

Предложения состоят из **слов**.

**Слова** состоят из **звуков**.

**Звук** - это то, что мы слышим и произносим.

**Буква** - это то, что мы видим и пишем.

Звук на письме обозначается буквой.

Звуки бывают **гласные** и **согласные**.



**Гласные звуки** - звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: [А] [У] [О] [И] [Э] [Ы].

На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв - десять: «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» «Я» «Ю» «Е» «Ё».

Шесть гласных букв - «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» - соответствуют звукам.

Четыре гласные буквы - «Я» «Ю» «Е» «Ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («Я» - [йА], «Ю» - [йУ], «Е» - [йЭ], «Ё» - [йО]) в следующих случаях: в начале слова (*яма, юла*); после гласного звука (*маяк, зайushка*); после мягкого и твердого знаков (*семья, подъем*). В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «Я» - [А], «Ю» - [У], «Е» - [Э], «Ё» - [О] (*береза, мяч*).

**Согласные звуки** - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

**Глухость** и **звонкость** согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.

**Глухие согласные звуки** (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [К] [П] [С] [Т] [Ф] [Х] [Ц] [Ч] [Ш] [Щ].

**Звонкие согласные звуки**

(голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [Б] [В] [Г] [Д] [Ж] [З] [Й] [Л] [М] [Н] [Р].

**Твердость** и **мягкость** согласных звуков определяются на слух.

**Согласные звуки** [Б] [В] [Г] [Д] [З] [К] [Л] [М] [Н] [П] [Р] [С] [Т] [Ф] [Х] могут быть **твердыми** (если после них стоят гласные буквы «А» «У» «О» «Э» «Ы») и **мягкими** (если после них стоят гласные буквы «И» «Е» «Ё» «Ю» «Я»).

**Всегда твердые согласные:** [Ж] [Ш] [Ц].

**Всегда мягкие согласные:** [Й] [Ч] [Щ].

Слова сложной слоговой структуры. Названия профессий.

ветеринар	косарь	агроном	пекарь
водитель	шофёр	кондитер	шахтёр
сталевар	аквариумист	слесарь	скотник
металлург	дворник	уборщик	токарь
жестящик	механик	диспетчер	столяр
секретарь	библиотекарь	оператор	продавец
консультант	парикмахер	модельер	закройщик
портной	швея	приёмщик	чистильщик
носильщик	стекольщик	печник	плиточник
кровельщик	прораб	машинист	крановщик
бульдозерист	дежурный	контролёр	кондуктор
бригадир	директор	программист	генерал
штурман	командир	полковник	тракторист
комбайнер	цветовод	овощевод	птичница
хлебороб	крестьянин	агроном	бухгалтер
экономист	аудитор	дизайнер	скульптор
фельдшер	хирург	ортопед	невролог
психиатр	педиатр	фотограф	акушер
бондарь	полевод	кровельщик	маркшейдер
инженер	чертёжник	контролёр	водопроводчик
президент	министр	депутат	консультант
охранник	оранжировщик	саксофонист	фигурист
дзюдоист	гимнаст	акробат	дрессировщик
эквilibрист	аккомпаниатор	полицейский	прачка
кондитер	балерина	актёр	художник
рыболов	балетмейстер	репетитор	заведующий
наездник	пастух	чабан	горнолыжник
экскурсовод	арендатор	регулировщик	инспектор
маляр	отделочник	плиточник	каменщик
штукатурит	картофелевод	садовник	эксперт

Сначала слова проговариваем. Затем с каждым словом составляем предложение, отвечая на вопрос: кто что делает?

Например: Ветеринар лечит животных.