

Рекомендации родителям по тематической неделе

«Посуда, бытовая техника»

Цель: Закреплять умение классифицировать предметы. Закреплять правила безопасного поведения в помещении, правила пожарной безопасности. Расширять представления детей о мире предметов, истории создания предметов.

Расскажите ребёнку, что почти вся **бытовая техника** работает от электрического тока, а **инструментами** человек выполняет действия сам.

Покажите детям, как работают предметы **бытовой техники**. Расскажите, для чего они нужны. Помогите ребёнку понять, что **инструменты и бытовая техника** облегчают труд человека дома.

- Расскажите ребёнку об электрическом токе, о том, почему и какую опасность он представляет и о мерах предосторожности при обращении с электроприборами.



Какая бывает посуда?

Посуда из стекла – стеклянная;
из металла – металлическая;
из фарфора – фарфоровая;
из глины – глиняная,
из пластмассы – пластмассовая

«Для чего?».

Чайник (*кипятить воду*).
Сковорода (*жарить котлеты*).
Кастриюля (*варить суп*).
Нож (*резать овощи*).
Ложка (*есть кашу*).

Из какой посуды едят, пьют?

кухонная, столовая, чайная.

Побеседуйте с ребенком о помещениях в Вашей квартире, их назначении, о разнообразии мебели и ее назначении (например, разные столы: на кухне – кухонный, в гостиной – журнальный, в комнате – письменный).

Обратите внимание ребенка на предметы, бытовые электроприборы, облегчающие бытовую труд; на предметы, создающие в Вашем доме уют.

Подведите ребенка к размышлению на тему «**Что было до...**» (стиральной машины, пылесоса, швейной машины и т.д.).

Посмотрите с ребенком мультики про электричество и бытовые приборы из серии «**Уроки осторожности тетушки Сова**»

Поиграйте в игры

«Один – много»

«Назови ласково»

«Сосчитай»

