РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.

Автоматизация поставленных звуков по материалам лексической темы:

<< Школьные принадлежности>>.

Как хорошо уметь читать! Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать, не надо бабушку просить, Прочти, пожалуйста, прочти! Не надо умолять сестрицу: ну, прочитай ещё страницу! Не надо ждать, не надо звать, А можно взять и прочитать!	• До свидания, реки, плёсы, степи, страны и моря! К нам стучат, стучат колёса! С первым, первым сентября!	 € Если б можно было в школу взять с собой своих друзей, воспитателей и няню, сразу б стало веселей. Только ждёт нас всех учитель. Громкий, радостный звонок, и хотите, не хотите, игры сменят на урок!
Маша – первоклассница! Маша – первоклассница форменное платьице, накрахмален фартук, можно сесть за парту! На фартуке оборки, а на платье складки, Где же взять пятёрки, чтоб было всё в порядке?	машинисты и ткачи, трактористы и врачи, лесорубы и шахтёры, комбайнёры и актёры, все когда-то в первый раз приходили в первый класс!	Я хочу быть пианистом, Астрономом и юристом, я хочу играть на сцене и смешить всех на арене, Агрономом выйти в поле, а пока учусь я в школе.
Удва только осень шагнёт за порог, Ребят созывает весёлый звонок! Увидит он: в школу идёт детвора! и сразу же звонко, задорно:Ура! Он каждому школьнику искренне рад, но любит он больше весёлых ребят, И вовсе не любит весёлый звонок, лентяев, зазнаек, нерях, лежебок! (Суслов В.)	 ↓ Детский сад наш, до свиданья! Мы уходим в первый класс! И хоть грустно расставанье, не волнуйся ты за нас! Всё, чему нас научили, Будем помнить мы всегда, Знаем мы, нас здесь любили, И как в сказке шли года! 	