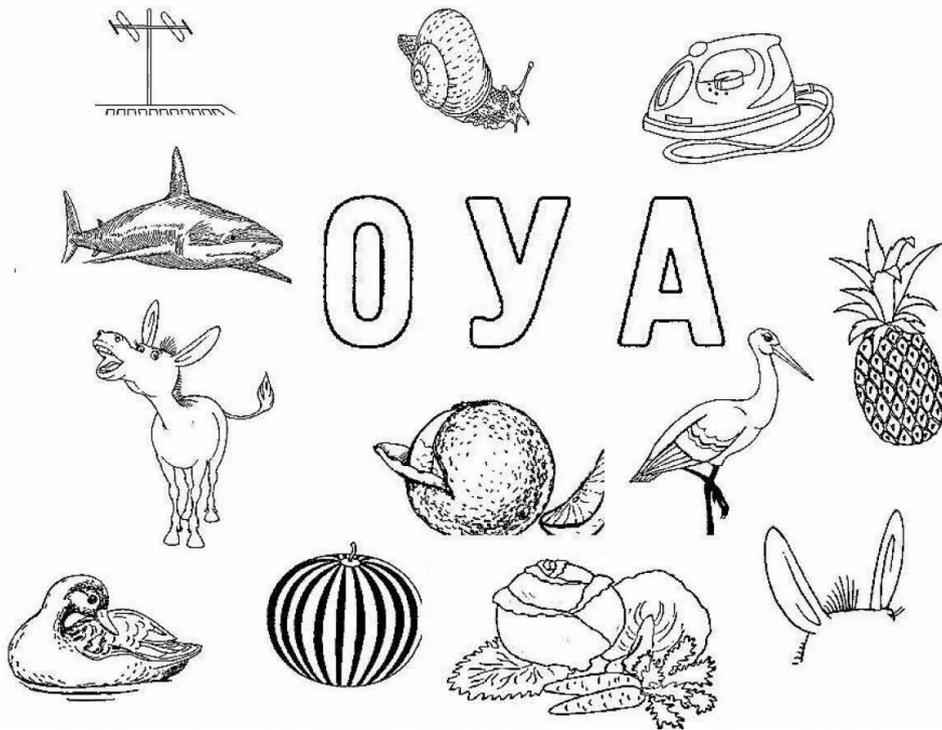
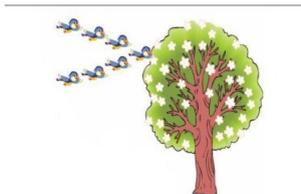


1. Медленно проговариваем ребёнку слова, делая акцент на первом звуке (тянем первый звук)

Ребёнок соединяет каждую картинку с нужной буквой



3. Соедини время года с его признаком



4. Учимся образовывать множественную форму слова, назовите ребёнку сначала слово в единственном числе, затем начните его же говорить в множественном. Например, ручей-ручей...

Дети сами называют окончание

Дождь – дожди

Подснежник – подснежники

Скворец – скворцы

Сосулька – сосульки

Лужа – лужи

Лист – листья

Насекомое – насекомые

Дерево – деревья.

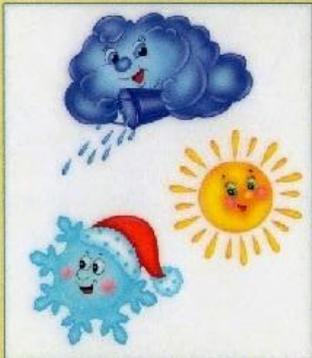
Ручей – ручьи

Дождь – дожди

Подснежник – подснежники.

5. Закрепите составление описательного рассказа про весну.

Расскажи о времени года

			
Какое время года?	Какая погода?	Что происходит с растениями?	Как трудятся взрослые?
			
Как меняется одежда?	Что происходит в жизни животных?	Что происходит в жизни птиц?	Детские забавы

Учим с детьми:

На деревьях вырастают почки и листочки. Начинают появляться первые цветочки: подснежники и ландыши, начинает расти трава.

Взрослые весной сажают урожай, деревья, цветы.

Животные просыпаются, а те, кто не спал, меняют цвет шерсти.

Птицы прилетают, плетут гнёзда, откладывают яйца, у них вылупляются птенчики.

Дети катаются на велосипеде, самокате, роликах, рисуют мелками на асфальте, запускают бумажный кораблик по речке или луже.

Если ребёнку будет сложно самому составить рассказ, начинайте предложение за него, чтобы он продолжил, показывая пальцем на нужную часть схемы.