

ПОВТОРЯЕМ, ЗАПОМИНАЕМ.

Тема: «Наше тело».

1. Помогите ребенку находить, показывать и называть части тела: плечо, локоть, затылок, кисть, веки, брови, подбородок, колено, пятка, ступня.

2. Для запоминания можно воспользоваться игрой. Совместно с ребенком показываете и называете части тела.

Речевая подвижная игра:

Называем мы слова:	Нос, живот, коленки, пятки,
Лоб, затылок, голова,	Губы, бедра и лопатки...
Шея, плечи, пальцы, ногти,	Части тела изучаем,
Кулаки, ладошки, локти,	Части тела называем.

попросить ребенка показать свою правую руку, ногу, ухо и т. д.; левую щеку, колено, локоть, глаз и т. д.

3. Запоминаем названия каждого пальчика на руке.

Игра «Пальчики здороваются».

(Большой пальчик «здоровается» поочередно с остальными, начиная с указательного).

Здравствуй, указательный!

Привет, средний!

Здорова, безымянный!

Как живешь, мизинец?



4. Учимся образовывать существительные с уменьшительными и увеличительными суффиксами.

Сказка «Великан и Гномик».

Жил – был Великан. У него был не нос, а ...(носище), не глаза, а ...(глазищи), не губы, а ...(губищи), не руки, а ...(ручищи), не кулаки, а ...(кулачищи), не ноги..., а (ножищи), не ногти, а...(ногтищи).

У Великана был не дом, а ...(домище). А рядом стоял домик, в котором жил Гномик. У него был не нос, а ...(носик), не глаза, а (глазки) и т.д.

Великан был громадный, а Гномик Малюсенький. Но они весело жили и крепко дружили.

Почитайте ребенку сказку, попросите его вспомнить и назвать какие части тела у Великана, а какие у маленького Гномика? Потренируйте малыша в словообразовании.

