

# МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО С РЕБЕНКОМ

№ п/п	Модели взаимодействия	Характеристики
1	<p><u>Учебно-дисциплинарное взаимодействие</u></p> 	<p><i>В основе:</i> обучение ребенка умениям и навыкам.</p> <p><i>Способы общения:</i> наставление, требование, запрет, угроза, наказание.</p> <p><i>Тактика общения:</i> руководство и контроль</p> <p><i>Результат общения:</i> подчинение, отсутствие самостоятельности, иногда агрессия, жестокость</p>
2	<p><u>«Невмешательства» в жизнь ребенка</u></p>  <p><b>«Невмешательство»</b> основывается на признании независимых отношений взрослых и детей. При этой тактике наблюдается отстраненность детей и взрослых друг от друга в семье. Как правило, родители достаточно пассивны. Они предпочитают комфортное существование с детьми, не вмешиваясь в жизнь ребенка.</p> 	<p><i>В основе:</i> самостоятельность ребенка: с проблемами он должен справляться сам.</p> <p><i>Способы общения:</i> холодное наблюдение; реагирование уходом; реагирование раздраженным неприятием.</p> <p><i>Тактика общения:</i> мирное сосуществование рядом, но не вместе.</p> <p><i>Результат общения:</i> разрыв эмоциональных связей.</p>
3	<p><u>Личностно – ориентированное общение</u></p> <p style="text-align: center;"><b>ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ</b></p> 	<p><i>В основе:</i> Взгляд на ребенка: он полноценный партнер в условиях сотрудничества (исключение манипулятивного подхода к детям).</p> <p><i>Способы общения:</i> сотрудничество при взаимодействии.</p> <p><i>Тактика общения:</i> использование многообразия стилей общения с ребенком и их варьирование создание и использование ситуаций, требующих от детей проявления интеллектуальной и нравственной активности.</p> <p><i>Результат общения:</i> свобода мышления, воображения; исчезает страх; возникает чувство комфорта в незнакомой обстановке, появляется единство физического и психического здоровья.</p>