

Домашнее задание
по теме:
«Кто как готовится к зиме».



Дети должны знать:

- названия диких животных наших лесов и их детенышей: медведь, волк, лось, кабан, барсук, бобр, лиса, заяц, белка, еж, рысь;
- что дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище;
- как называется жилище медведя (берлога), волка (логово), лисы (нора), белки (дупло);
- кто ещё из зверей живёт в норках (зайцы, кроты, мыши, суслики, хомяки);
- кто из зверей меняет цвет шубки (заяц, лиса), рога (лось, олень);
- различать названия частей тела животных и людей.

Расширение словарного запаса детей:

Существительные: медведь, медвежонок, волк, волчонок, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, ёжик, ежонок, лосенок, лось, олень, кабан, барсук, рысь, белка, бельчонок, берлога, логово, нора, дупло, шерсть, шкура, хищники;

Прилагательные: лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, пугливый, длинноухий;

Глаголы: охотится, крадется, воет, пугается, скачет, переваливается, хитрит, выслеживает, запасает, рыть, зимовать, залегает, впадает (в спячку).

- Рассмотрите картинки с изображением лесных зверей.
- Расскажите ребёнку о питании лесных зверей в тёплое и холодное время года.
- Рассказать о том, что зимой у зверей меняется цвет шерсти (что бы им было легче маскироваться на снегу, на ветках голых деревьев).
- Поговорите с ребёнком о зимней спячке и о зверях, впадающих в неё (медведь, барсук, ёж). - Тренировать детей в назывании частей тела, жилищей и детёнышей лесных зверей.
- Почитать с ребенком дома: «Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», Народные сказки «Лисичка-сестричка и волк».

Игра «Счет лесных зверей»

1 заяц, 2 зайца, 3 зайца, 4 зайца, 5 зайцев; - лиса; - волк; - медведь; - ёж; - лось.

Игра «Один-много»

Лиса-лисы, Волк -волки, Заяц -зайцы, Медведь -медведи, Ёж -ежи, Лось -лоси.

Игра «Назови одним словом»

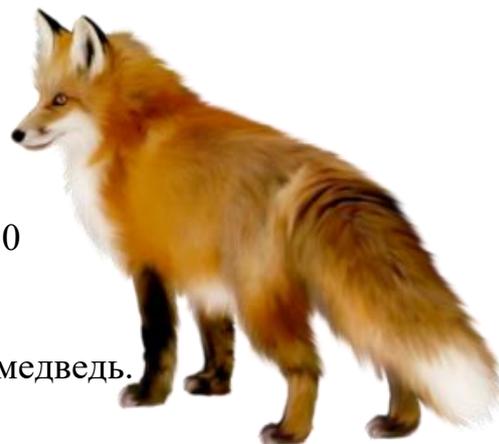
Лиса, белка, заяц, волк, медведь – дикие животные.

Игра «Запоминаем слова»

Не торопясь прочтите ребенку с интервалом в 5 секунд 10 приведенных ниже слов.

Дети должны их запомнить и все их воспроизвести.

белка, ветка, шишка, лиса, волк, заяц, ёж, иголки, гриб, медведь.



Дидактическое упражнение «Сравни животных с людьми»

- У человека — рот, а у животных — пасть.
- У человека — лицо, а у животных — морда.
- У человека — зубы, а у животных — клыки.
- У человека — живот, а у животных — брюхо.
- У человека — ногти, а у животных — когти.
- У человека — руки, а у животных — лапы.

Дидактическая игра

«Кто как голос подаёт?»

- лиса – тявкает
- медведь – рычит
- волк – воет
- ёжик – фыркает и т.д.

Дидактическая игра

«Назови семью»:

- Лис – лиса – лисенок - лисята
- Волк -
- Медведь -
- Еж -

Дидактическая игра

«Расскажи, где живут животные»:

- Лиса живет(в норе.)
- Волк живет (в берлоге)
- Медведь живет(в логове)
- Белка живет(в дупле)

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».

Сидит белка на тележке,
(хлопки ладонями и удары кулачками,
друг о друга попеременно)
Продаёт она орешки.
Лисичке – сестричке,
(загибают по одному пальчику, начиная
с большого, на обеих руках)
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Зайншке усатому.



Дидактическая игра

«Чей хвост? Чьи уши? Чья морда?»

- У лисы – лисий хвост, лисьи уши и лисья морда.
- У зайца – заячий хвост, заячьи уши, заячья морда.
- У белки –
- У медведя –

Дидактическая игра

«Подбери признак».

Заяц (*какой?*) — быстрый, трусливый, серый, белый, ловкий.

Лиса (*какая?*) — быстрая, ловкая, шустрая, пушистая, красивая, рыжая.

Белка (*какая?*) — рыжая, ловкая, быстрая.

Волк — злой, голодный, серый, зубастый, лохматый.

Лось — рогатый, длинноногий, короткохвостый, сильный.

Медведь — косолапый, неуклюжий, бурый, лохматый.

Еж — колючий, умный, смелый.

Дидактическая игра

«Что лишнее и почему?»

Белка, лиса, корова, волк (корова, так как остальные – дикие животные).

Ёжик, медведь, заяц, собака (собака, так как остальные – дикие животные).

Заяц, собака, корова, кошка (заяц, так как остальные – дом. животные).

Лиса, кошка, заяц, волк (кошка, так как остальные – дикие животные).

Лошадь, медведь, коза, собака (медведь, так как остальные – дом. животные).

Прочитайте ребенку стихотворение, обсудите его.

Назовите животных наших лесов, про которых говорится в стихотворении.

Кто где живет.

Зимой в берлоге мишка спит,

Под крышей воробей сидит.

Лиска рыжая — в норе,

Жучка — в теплой конуре.

В логове лежит волчиха,

Под кустом дрожит зайчиха.

Белка спряталась в дупле,

Ежик спит в сухой траве.

