

*Домашнее задание*  
*по теме:*  
***ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ***



## ***Хочу всё знать!***

Гуляя вместе с ребёнком в лесу или в парке, понаблюдайте за птицами. Покажите зимующих птиц: **снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста**. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц.

Уточните строение тела птицы (**спинка, грудка, головка, крылья, хвост, лапки**).

Расскажите, где они живут и чем питаются.

Обратите внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица).

**Покормите птиц вместе с ребёнком.**

### **Предметный словарь.**

**Существительные:** голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, поползень, сойка, куропатка, свиристель, тетерев, глухарь, кормушка, клюв, лапки, когти, гребень, борода, крылья, перья, пух, санитар.

**Глаголы:** летать, искать, кормиться, клевать, махать, прыгать, ворковать, каркать, чирикать, нахохлиться.

**Прилагательные:** зимующие, нежный (пух), грубые (перья), красногрудый (снегирь), перелетные (птицы).

Наречия: высоко – низко, далеко – близко, громко – тихо.

## ***Игротека***

### **1. Игровое упражнение «Скажи, когда много»**

Ворона — вороны, синица — синицы, снегирь — снегيري, галка — ..., воробей —

### **2. Игровое упражнение «Назови ласково»**

воробей — воробушек, воробьишко;

снегирь — ... ; синица — ...

### **3. Игровое упражнение: «Посчитай птиц».**

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьёв.

Первая ворона, вторая ворона, ..., пятая ворона;

первый голубь, второй голубь, ..., пятый голубь.

### **4. Игровое упражнение: «Кто как голос подает?»**

Ворона кар-кар — ворона каркает, воробей..., голубь...

### **5. Игровое упражнение: «Узнай птицу по описанию»**

Я сегодня в парке видела птицу: сама маленькая, грудка розовая, сидит на ветке, похожа на яблочко красное. Кто это? (**Снегирь**)

### **6. Игровое упражнение: «Скажи одним словом»**

У сороки белые бока, поэтому её называют **белобокая** сорока.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют...

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют...

У вороны чёрные крылья, поэтому её называют...

У дятла длинный клюв, поэтому его называют...



## 7. Упражнение «Скажи наоборот» на подбор антонимов

Воробей маленький, а ворона...

У синицы хвост короткий, а у сороки...

Голубь тяжёлый, а воробей...

У синицы клюв тонкий, а у вороны...

## 8. Игровое упражнение «Чей, чья, чьё, чьи?»

*Цель: научить ребёнка образовывать притяжательные прилагательные.*

Девочка Таня подвесила кормушку на дерево. Когда птицы улетели, она нашла в кормушке разные пёрышки. Помоги Тане разобраться, чьи пёрышки были в кормушке. Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?) — **вороньи**..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...

## 9. Игровое упражнение: «Подбери признак»

*Цель: научить ребёнка согласовывать имена существительные с прилагательными.*

Синица (какая?) **желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная**. Воробей (какой?)...

Снегирь (какой?)..., клёст (какой?)...

## Учим с детьми

### Выучите и отгадайте загадки с детьми.

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут. (**Снегирь**)

Все время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только лечит. (**Дятел**)

В серой шубке перовой

И в морозы он герой

Скачет, на лету резвится, -

Не орел, - а все же птица. (**Воробей**)

### Развитие мелкой моторики

*(Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Сколько птиц

К кормушке нашей

Прилетело?

*(На каждое название птицы дети загибают по одному пальчику)*

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых пёрышках.

*(Дети снова сжимают и разжимают кулачки)*

Всем хватило зёрнышек!



### Мимические упражнения.

Изобразить птиц в морозный день. «Ой, холодно! Ой, как зябнут ножки!»

Выразить мимикой состояние голодный и замерзающих птиц.

Передать эмоциональное состояние: вы сочувствуете птицам, жалеете их.  
Изобразить воробья, попавшего в лапы к кошке. Показать: вы рассердились на кошку.  
Кошка отпустила воробья. Изобразить: вы пожалели воробья.

### **Упражнения для губ и щек.**

Клювы разных птиц. Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.

Мама-птица прогоняет от птенцов куницу. Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмоканье).

### **Упражнения для языка.**

Птенчики ждут пищу. Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

Очень вкусная пища! Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук а.

### **Дятел**

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

Поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «Тдд-тддтдд-тдд».

### **Развитие речевого дыхания и голоса.**

Птицы поют. Удод: «Уп-уп-уп-уп». Щегол: «Пить-пиль-пить».

Снегирь: «Фью-фью-фью». Осоед: «Кине-е-кине-е».

### **Развитие слухового внимания.**

Птички - невелички. Прочитайте рифмовку:

Синичка, синичка, воробью сестричка:

Тинь – тинь – тинь.

Воробей – воришка залез в амбаришко:

Чик – чирик. Клевать просо тупым носом:

Тук – тук – тук.

Если ты услышишь песенку синички, то "летай" по комнате, если услышишь песенку воробья, то прыгай, если: "Тук-тук-тук", то "клюй" зернышко. Произносите звукоподражания, а ребенок производит соответствующие действия.

Усложнение: произносите звукоподражания шепотом.

### **Мастерилка**

*Цель: изготовить кормушку вместе с ребёнком.*

#### **«Покормите птиц зимой»**

Во время прогулки наблюдайте, какие птицы прилетают к кормушке. Проведите с ребёнком беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости их подкармливать зимой.

### **Прочитайте детям:**

Некрасов «Поет зима, аукает...», Романова «Умная ворона»,

М.Горький «Воробьишко», Е. Чарушин «Воробей», А.Яшин «Покормите птиц

зимой», А.Барто «Скачет шустрая синица...» .

