

Группа « Ромашка»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

"ВЕСЕННИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ"

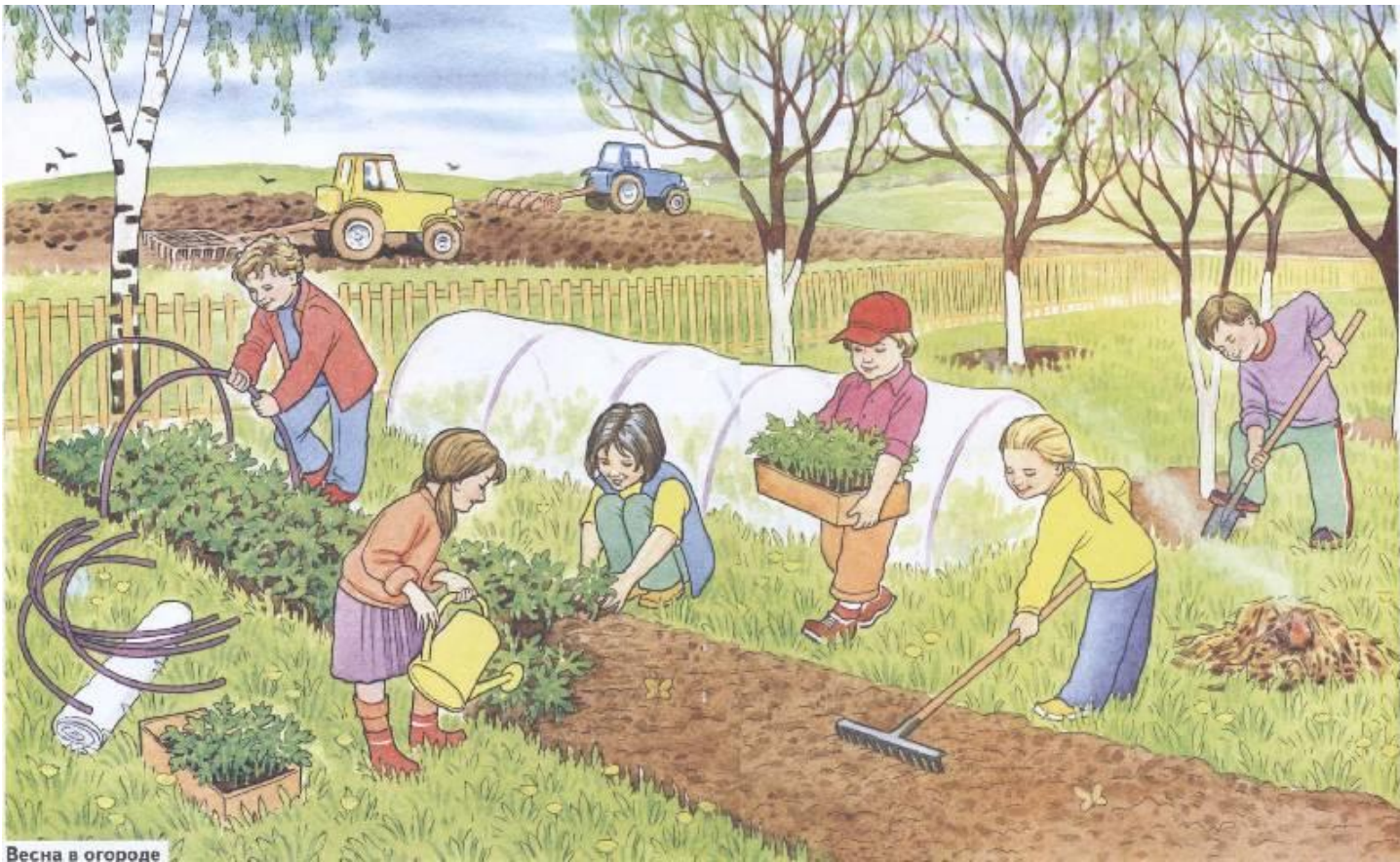
« МИР, МАЙ, ТРУД»

Существительные: рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть;

Прилагательные: весенние, чёрный, влажный, зеленый, нежный,

Глаголы: пахать, рыхлить, копать, белить, сеять, держать, сажать.

Сегодня мы с вами продолжим разговор о весне и, поговорим о труде людей весной на селе.



Как вы думаете, какое время года изображено на картине? (Весна.)

- Что характерно для этого времени года?

- Молодцы. **Попробуем собрать ваши предложения в рассказ. Помогайте.**

«Наступила... (весна).

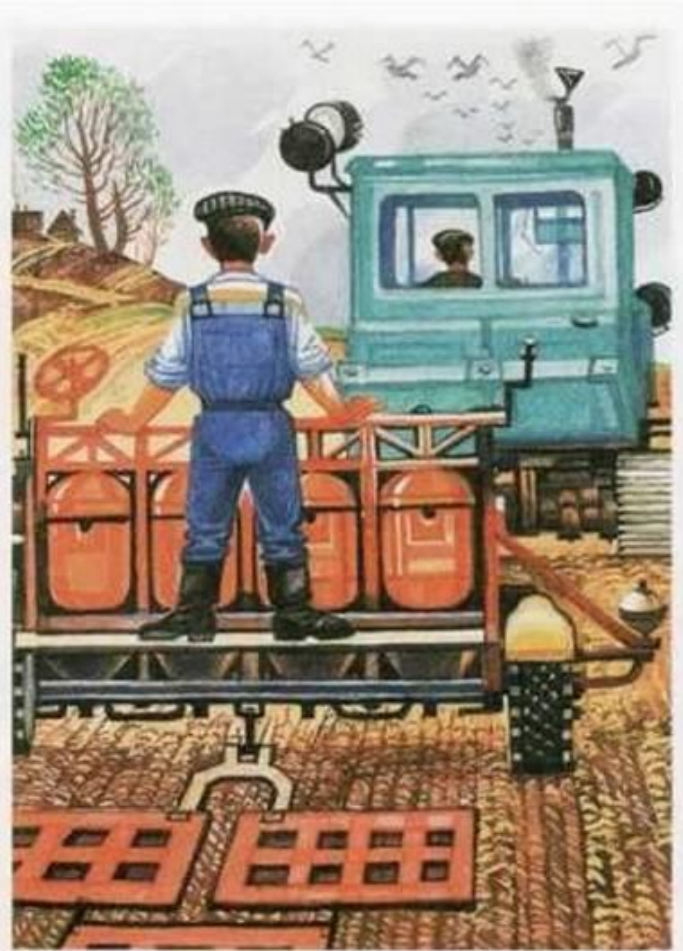
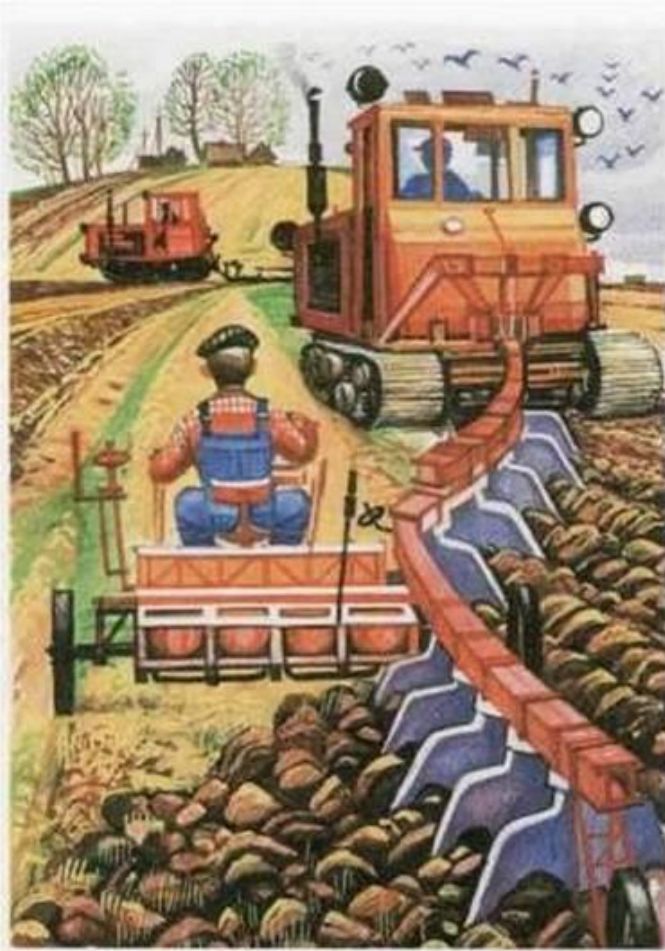
Солнце появляется... (чаще), греет... (теплее).

На деревьях набухли... (почки).

Земля весной... (оттаивает). Она – какая? -... (рыхлая, теплая, мягкая).

А вот и первая светло-зеленая... (трава).

Люди рады весне. Они вышли в огород и – что делают? -... (копают, сеют, сажают)».



Рассказ. (прочитайте 2 раза)

Наступила весна. Растаял снег. Почва прогрелась. На полях и в огородах у людей появилось много работы. Люди на дачах высаживают рассаду.

Весна - самое горячее время года для земледельцев. В народе говорят: "Если весну проспал, зимой голодать будешь".

Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера.

Поля засевают хлебными растениями. Это пшеница, ячмень, овёс, рожь, рис и кукуруза. Высаживают картофель.

В парках, садах, скверах и огородах, около домов люди граблями сгребают прошлогодние листья, ветки мусор. Всё собирают в кучи и сжигают. Для уборки города есть специальные службы.

Около домов наводят порядок жильцы. На клумбы высаживают цветы. Вырастая цветы, украшают своей красотой улицы городов.

Подрезают деревья, кустарники, нижнюю часть стволов плодовых деревьев и не только плодовых белят известью.

Дети вместе со взрослыми делают скворечники и развешивают их в парках, скверах, во дворах.

Ответ на вопросы:

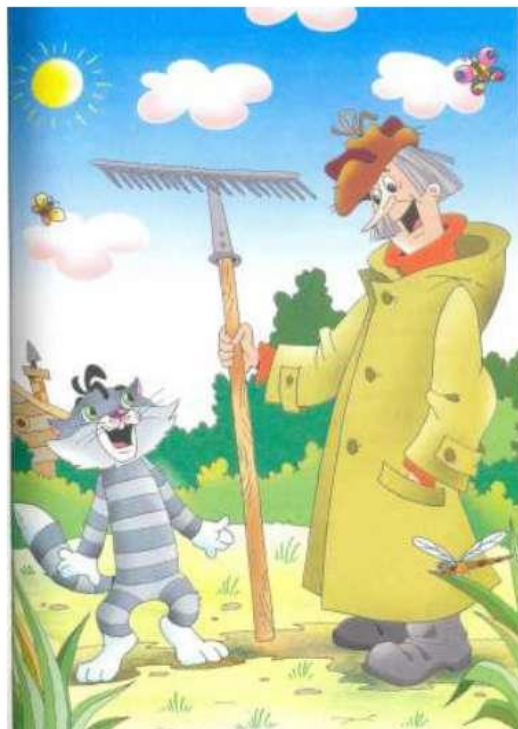
- Какие работы в поле весной?
- Как готовят поле для посева семян?
- Кто управляет тракторами?
- Для чего нужен плуг, борона, сеялка?
- Почему сеют зерно весной?

- Что делают люди в огороде?
- Что делают люди в саду?
- Для чего они все это делают?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**У Матроскина большой
огород, поможем ему
вскопать грядки.**

*Мы лопатки взяли,
Грядки раскопали.
Грабли в руки взяли,
Грядки разровняли.
Семена рядами
Дружно мы сажали,
А потом водою
Теплой поливали.*



Артикуляционная гимнастика

- *«Посмотрим, будет ли дождик». Вытянуть шею (вдох ртом). Наклонить голову вперед вниз (выдох носом). Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом, вернуться в исходную позицию (выдох носом).
- * « **Зелененький росток**». Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев нежную травку. Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести»).
- * **Лопата**. «Надо вскопать землю для посадки картофеля, подготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.
- * **Толстячки—худышки.**» Вспомнить какие вырастут овощи на грядке. Тыквы, кочаны капусты — «толстячки»; лук, чеснок — «худышки».
- * **Копаем ямку для посадки яблоньки**. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.
- * **Заводим мотор у трактора**. « ДДДДДД » - стучим кончиком языка за верхними зубами.
- * **Разбрасываем семена**. «Часики».
- * **Ждем урожая**. —« Улыбочка.»

Игры и упражнения

«Назови ласково»

Сад — Огород — Грядка — Парник — яблоня — и тд.

«Подбери слово»

Весенний - ... (день), весенняя - ..., весеннее - ..., весенние- ...

«Составь предложение»

Предложение ребенок составляет по паре слов и предлогом К.: Плуг — трактор - ... (Плуг прицепляют к трактору).

Борона — трактор - ...

Сеялка — трактор -

«Что лишнее и почему?»

Огород, грабли, поле, сад.

Копать, поливать, удобрять, играть.

Плуг, борона, топор, сеялка.

«Один — много»

грядка — грядки - много грядок

поле - поля- много полей

дерево - деревья- много деревьев

трактор — трактора — много тракторов

Игра «Поймай слово» (совершенствование фонематического слуха) Хлопни , когда услышишь слово огород : **Огород** — **огород** — хоровод — садовод — **огород** — огородить — **огород** — бутерброд — **огород**

Игра с мячом «Кто чем пользуется?» [Совершенствование грамматического строя речи.] Теперь давайте поиграем в мяч и поговорим о том, чем пользуются рабочие на селе.

Чем пользуется тракторист?

Трактором, инструментами, плугом, бороной, сеялкой.

Чем пользуется садовод?

Лопатой, граблями, кистью, ведром, лейкой, садовыми ножницами.

Чем пользуется овощевод?

Лопатой, граблями, тяпкой, лейкой.

Чем пользуется комбайнер?

Комбайном, инструментами.

Упражнение «Раздели слова на слоги». [Совершенствование навыка слогового анализа слов.]

(плуг, сеялка, трактор, комбайн, лопата, грабли, ведро, лейка, кисть, грядка).

Дидактическая игра «Помощники». *Используется атрибут – «волшебная» шляпа.*

- Земледельцы – кто это? Люди, которые работают на земле, возделывают землю.

(Садоводы и овощеводы.)

- Чем занимаются земледельцы? (Копают, сажают, сеют, поливают, рыхлят, пропалывают.)
Станет немного теплей, и мы тоже будем работать в саду и огороде. Я буду копать, сажать, рыхлить, поливать. А что будешь делать ты, имя ребенка?

Взрослый предлагает ребенку подойти и вытянуть из «волшебной» шляпы картинку – изображение садового инструмента. С опорой на картинку ребенок составляет предложение, используя слова «Я буду...».

Лопата – «Я буду копать», «Я буду сажать».

Тяпка – « Я буду рыхлить, « Я буду полоть».

Вилы – «Я буду рыхлить», «Я буду собирать траву».

Секатор – «Я буду обрезать деревья».

Пила – «Я буду опиливать деревья».

Кисточка – «Я буду белить деревья».

Лейка – «Я буду поливать».

Объясни пословицы:

Весной не поработаешь – зимой не поешь.

Кто весной не пролежит – целый год сыт будет

Пальчиковая гимнастика «Пугало» (*развитие тонкой моторики, координация речи с движением*).

В огороде у меня пугало стояло. *Покачиваем левую ладонь, пальцы выпрямлены.*

«Не ушло ли?» - каждый день птица проверяла. *Правая ладонь, как птица, порхает вокруг левой руки.*

И мечтала: «Вот уйдет - Пальцы вместе, клюют.

Все бы поклевала.

Так что пугало не зря *Указательный палец вверх.*

День и ночь стояло. *Правая рука улетает от левой.*

Упражнение «Весенние работы» (*развитие воображения, общей моторики, координация речи с движением*).

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: Имитируем действия лопатой.

Раз – два, раз – два!

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Имитируем действия граблями.

Раз – два, раз – два!

Семена рядами в землю мы бросали: Имитируем разбрасывание семян.

Раз – два, раз – два!

Подвижная игра «Грядка». [Развитие общей моторики, координации речи с движением.]

Можно всей семьей выйти на ковер и сделать упражнение, предупредив о том, что следует говорить четко, выразительно, правильно произносить звуки.

Я давно весну ждала.	идут по кругу, взявшись за руки.
У меня свои дела.	
Мне участок в огороде	Меняют направление движения.
Нынче мама отвела.	
Я возьму свою лопатку,	Останавливаются, показывают, как
Я пойду вскопаю грядку.	копают.
Мягкой грядка быть должна —	Показывают, как рыхлят грядку
Это любят семена.	граблями.
Посажу на ней морковь	Идут по кругу, изображая, что раз-
И редиску. А с боков	вбрасывают семена.
Будут кустики бобов.	

. Глушенко

Педагоги группы :

Учитель-логопед:

Елена Владимировна

Воспитатели :

Людмила Александровна

Валентина Прокофьевна