

Рекомендации родителям по
лексической теме: «Дикие
животные»





Дикие животные и их детеныши

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. Пусть ребенок **ПЕРЕЧИСЛИТ** всех известных ему **диких животных** наших лесов. Выясните, помнит ли он, что дикие животные живут в лесах, сами добывают себе пищу, сами строят себе жилище.

2. **РАССКАЖИТЕ**, как называются жилища диких животных:



у медведя - берлога

у волка - логово

у лисы - нора

у белки - гнездо в дупле

Для уточнения полученных знаний предложите ребенку поиграть в игру с мячом «КТО ГДЕ ЖИВЕТ?» Вы бросаете ребенку мяч и называете дикое животное; ребенок ловит мяч, называет его жилище и возвращает мяч вам.

3. Поиграйте в игру «ОДИН - МНОГО» по теме «Детеныши диких животных». Примеры слов:

зайчонок - зайчата

лисенок - лисята

бельчонок - бельчата. И т. д.



4. Поиграйте в игру «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЕ? ЧЬИ?» по теме «Дикие животные». Например:

хвост лисы - лисий хвост,

лапа медведя - медвежья лапа,

зубы волка - волчьи зубы,

иголки ежа - ежиные иголки. И т. д.



5. Предложите ребенку составить **РАССКАЗЫ** о диких животных по образцу. Например:

Медведь - дикое животное, он живет в лесу. Он большой, коричневый, лохматый. Медведь ест рыбу, насекомых, корешки. Зимой он спит в берлоге.

6. Загадайте ребенку **ЗАГАДКУ** о медведе, предложите ее отгадать.

Где живет он? В самой чаще,

Самый-самый настоящий.

Там гуляет, там и спит,

Там детей своих растит.

Любит груши, любит мед.

Сладкоежкой слышет.

А еще могу сказать –

Очень любит он поспать.

Ляжет осенью, а встанет,

Лишь когда весна настанет.



Дикие животные

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы и их детёнышей. Отметьте их внешние признаки. Формируем обобщающее понятие "дикие животные", "звери". Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы). Расскажите о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).

Игра « Кто что делает?» (не менее трех действий):

*Заяц (что делает?) – скачет, прячется, грызёт
(Волк, медведь, белка)*

Игра «Детеныши»

*У медведя – медвежат; у лисы – ...; у волка –...;
у белки – ...; у ежа –...; у зайца – ...*

Игра «Назови ласково»

*белка – белочка; лиса – ...; волк – ...; заяц – ...;
ухо – ...; хвост – ...; нос – ...*

Игра «Один – много» (множественное число):

*волк – волки; заяц – ...; медведь – ...; лисенок – ...;
лапа – ...; хвост – ...; нора – ...*

Игра «Кого нет, чего нет?» (родительный падеж единственного числа):

*олень – нет оленя; заяц – ...; белка – ...; лиса –...;
медвежонок – ...; дупло – ...; хвост – ...; нора – ...;*

Игра «Посчитай»

*один волк, два ..., три..., четыре ..., пять...
(лиса, заяц, медведь, белка)*

Игра «Как называется дом»

у волка –...; у лисы – ...; у медведя – ...; у белки – ...





Дикие животные

тема

Знает ли Ваш ребенок?



- ◆ Названия диких животных?
- ◆ Почему они называются дикими?
- ◆ Чем питаются, кто их кормит, где живут?
- ◆ Чем дикие животные отличаются от домашних?
- ◆ Каковы особенности внешнего вида?

Родителям рекомендуется:

- Называть животных в единственном и множественном числе: *заяц – зайцы, волк - волки...*
- Показать ребенку диких животных (на картинках, иллюстрациях, в книге) – волка, лису, зайца, медведя, лося...
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *лиса – лисичка, заяц – зайчик...*
- Обсудить внешние признаки каждого животного, ответив на вопросы: почему зайчик меняет шубку зимой...
- Поговорить о том, чем питаются дикие животные, почему они называются дикими...
- Вспомнить загадки о зверях наших лесов;
- Вспомнить русские народные сказки про зверей.



«У КОГО КАКАЯ ШУБКА?»

(дикие животные)

1. Закрепите с ребенком диких животных. Рассмотрите с ними картинки, изображающие диких животных (волк, лиса, медведь, заяц).
2. Побеседуйте с ребенком о том, как зимуют дикие животные.
3. Предложите поиграть в игру «Кто у кого?» Взрослый называет любое дикое животное, а ребенок называет детеныша этого животного.

4. Прочитайте детям сказку «Лиса и Заяц».

5. Пальчиковая игра «Зайка»

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| Зайка, зайка, где твой хвост? | хлопки |
| – Вот, вот, вот! | руки за спиной |
| Зайка, зайка, где твой нос? | хлопки |
| – Вот, вот, вот! | показать нос |
| Зайка, зайка, лапы где? | хлопки |
| – Вот, вот, вот! | показать руки |
| Зайка, зайка, ушки где? | хлопки |
| – Вот вот, вот! | показать ушки |



Игра «Найди маму»



Задание 4. Упражнение на координацию речи с движениями.

Зайки белые сидят и ушами шевелят,
Вот так, вот так, – и ушами шевелят.
Зайкам холодно сидеть, надо лапки им погреть.
Вот так, вот так, – надо лапки им погреть.
Зайкам холодно стоять, надо зайкам поскакать.
Вот так, вот так, – надо зайкам поскакать.
(Ребенок приседает, держа ладони у головы.
Имитирует шевеление ушками.
Ребенок встает и потирает кисти рук – «греет лапки».
Ребенок прыгает на месте, держа руки на поясе.)

Задание 5. Задать вопросы:

Какие животные заготавливают запасы на зиму?
Кто впадает в зимнюю спячку?
Кто меняет зимой цвет шкурки?

