

Лексическая тема «Весна».

Предложите ребёнку пофантазировать:

Жила была девочка, а звали ее **ВЕСНА**, какой она была?

- Что она любила кушать на завтрак?
- Какого цвета ее одежда?
- С кем она любила дружить?
- Какие у нее любимые игрушки?

Если ребенок затрудняется, помогите ему. Составьте короткий рассказ, отвечая на предложенные вопросы. Запишите рассказ на лист бумаги, формата А4. Оформите его рисунком ребенка или наклейте (совместно) вырезки по теме. Подпишите работу, и мы вместе её рассмотрим, когда вновь встретимся.

СЛОВАРЬ:

Существительные:

сосулька, ручеёк, птицы, солнце, небо, ствол, весна, оттепель, проталина, март, апрель, май, месяц, журчание, звон, капель.

Глаголы:

греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, таять, чернеть, вить, пригревать, отогревать, нагревать, замерзать, подмерзать, оттаять, наступать, отступать, звенеть, таять, греть, расцветать, распускаться, набухать, пахнуть, просыпаться, наступать, трещать, ломаться, журчать, пробиваться.

Прилагательные:

весенний, зимний, солнечный, теплый, прохладный, яркий, рыхлый, ранний, поздний, звонкий, радостный, дождливый, шумный, погожий, светлый, красивый.

Наречия:

тепло, холодно, сыро, грязно, светло, ярко, звонко.

Сказка "Вот такое вот волшебство"

Долго царствовала холодная и морозная Зимушка Зима на земле, но и ее царствованию когда-то приходит конец. Вот и закончился последний зимний месяц-вьюжный февраль и пора уступать место первому весеннему месяцу-марту, тоже пока еще снежному, но уже немного теплему и солнечному. Пришло наконец-то время обаятельной красавицы Весны.

Оглядела Весна свои владения и думает: «С чего бы мне начать?» И решила Весна первым делом попросить Солнышко теплое погреть посильнее. А Солнышко только радо. Расправило оно свои теплые лучики и стало землю сильнее припекать. Снег зимний сразу почернел, сморщился и таять начал. Ручейки зажурчали, побежали в разные стороны. То тут, то там стали появляться пока еще небольшие проталинки, которые становились все больше и больше.

Земля из-под снега выглядывает, согревается под теплыми солнечными лучами, а жучки и паучки, которые всю зиму под землей спали, тоже тепло почувствовали и выползть на солнышко стали, погреться захотели, да и надоело им всю зиму под землей спать.

А птички-то тут как тут. Увидели они жучков да паучков, обрадовались. Соскучились они за зиму по такому вкусному корму. А следом и другие птицы-жаворонки, грачи, скворцы, из теплых краев возвращаться начали. Надоело им по чужим краям скитаться, домой поскорее захотелось. Прилетели они и сразу гнезда вить стали, яички откладывать да птенчиков высиживать.

Посмотрела Весна по сторонам. Хорошо-то как стало!!! Красота!!! А Солнышко еще сильнее припекает. Вот уже и первые цветочки появляться стали-подснежники. Распустили подснежники свои красивые нежные колокольчики и сразу все вокруг нарядным стало. Огляделись птички по сторонам и свои песенки еще веселее щебетать начали. А следом за подснежниками и на деревьях стали почки набухать и листики распускаться. Зазеленело все вокруг.

Довольна Весна своей работой. Но это еще не все...

Пошла Весна зверят разных будить, которые спят всю зиму. Первым делом Весна в берлогу к Мишке косолапому направилась. Подошла она к берлоге, теплом немножко пригрела, Мишка и проснулся. А следом за ним и ежик колючий и барсук-домосед, и сурок-обжора и енот-полоскун проснулись. Вылезли все звери из своих норок, на солнышке погрелись и побежали корм себе искать, ведь за зиму они очень проголодались, исхудали совсем.

А зайчики поскорее свои шубки из белых на серые сменили, а не то лиса или волк быстро поймают. А белочки тоже свои серые зимние шубки на летние рыжие поменяли и скачут, довольные, по веткам.

Смотрит Весна вокруг и не нарадуется. Солнышко греет. Все вокруг зеленое-и земля и деревья. Жучки и паучки по земле ползают, на деревьях птицы в гнездах яички высиживают, звери потомством обзаводиться начали. Все вокруг радостно и беззаботно.

Вот такое вот волшебство!!!

АПРЕЛЬ

С крыши капает капель:
(Пальцы стучат по ладошке.)

Кап-кап, кап- кап!

(В медленном темпе.)

Это к нам пришёл апрель:

Кап-кап, кап-кап!

(Увеличиваем темп.)

Солнце припекло сильнее
(«Солнышко» из ладошек.)

И быстрее звенит капель:

Кап, кап, кап, кап, кап!

(В быстром темпе.)

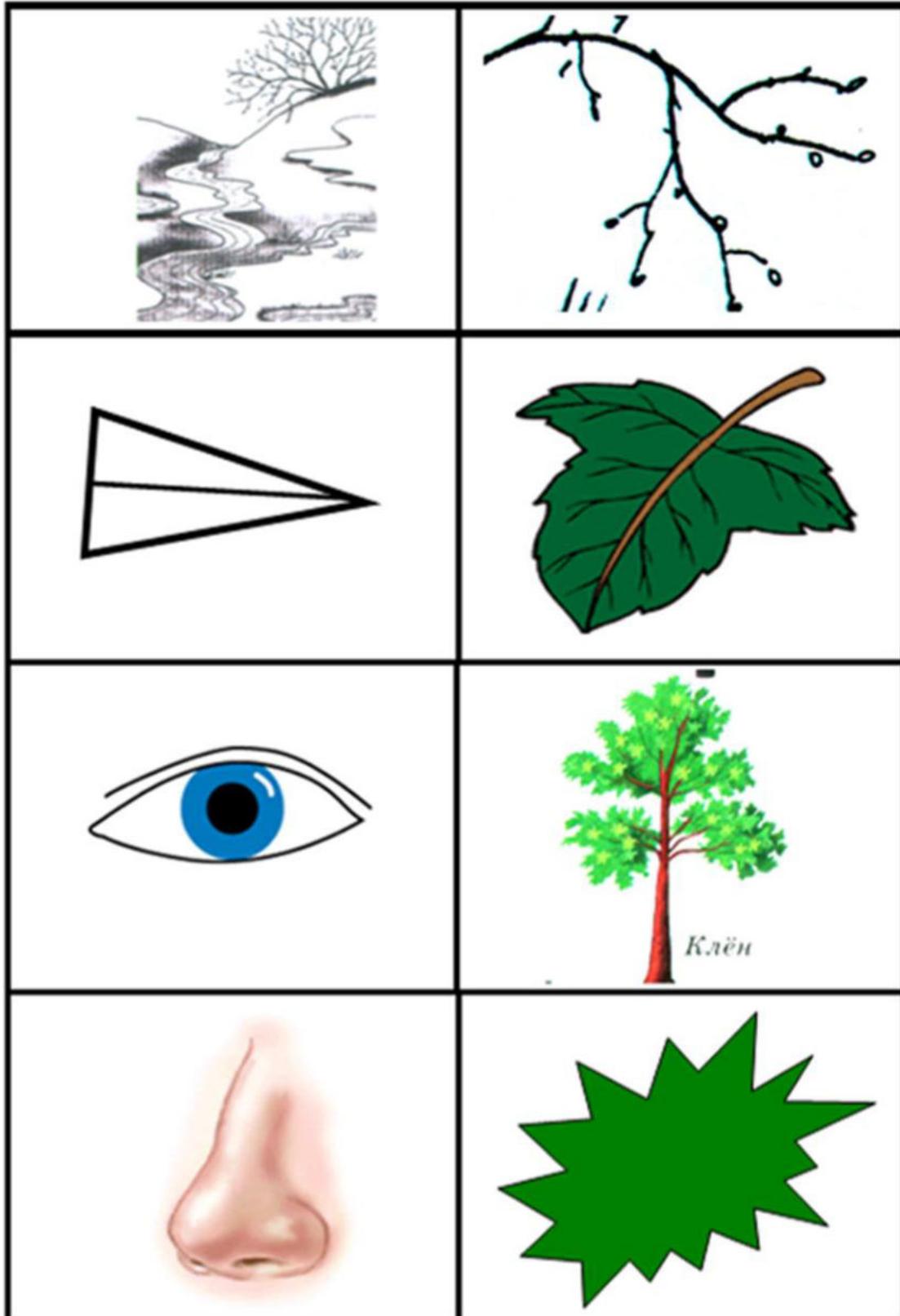


Заучите стихотворение наизусть используя мнемотаблицу.

Весна пришла

По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена –
Сколько носиков зеленых!

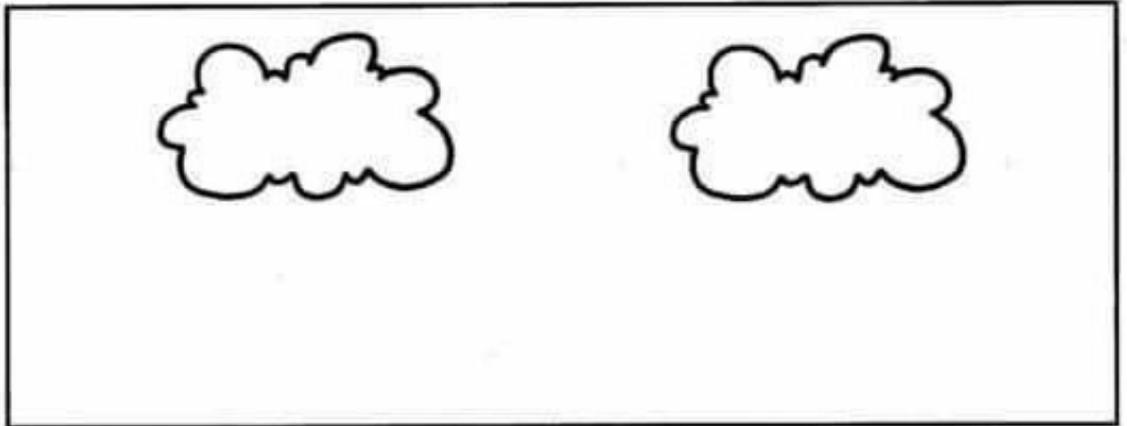
Т. Дмитриев



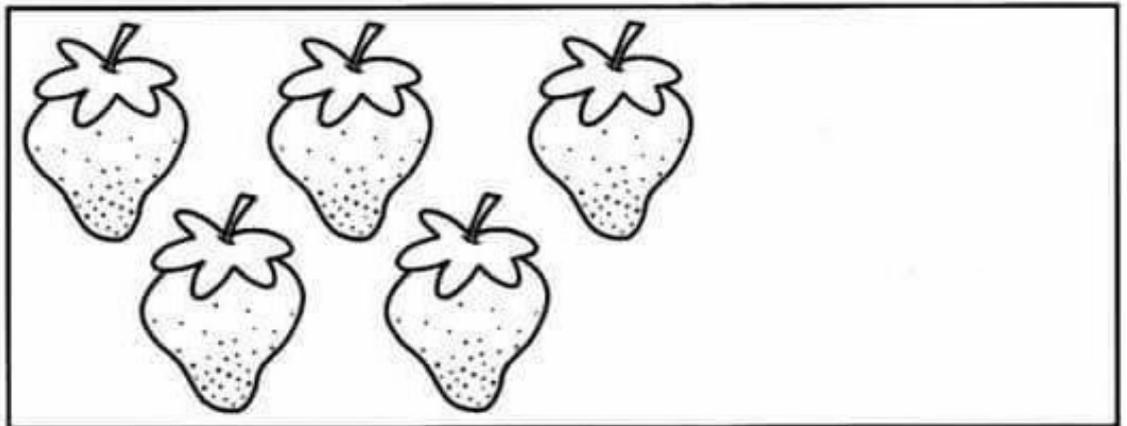
МАТЕМАТИКА.

Упражнение «Дорису картинку»

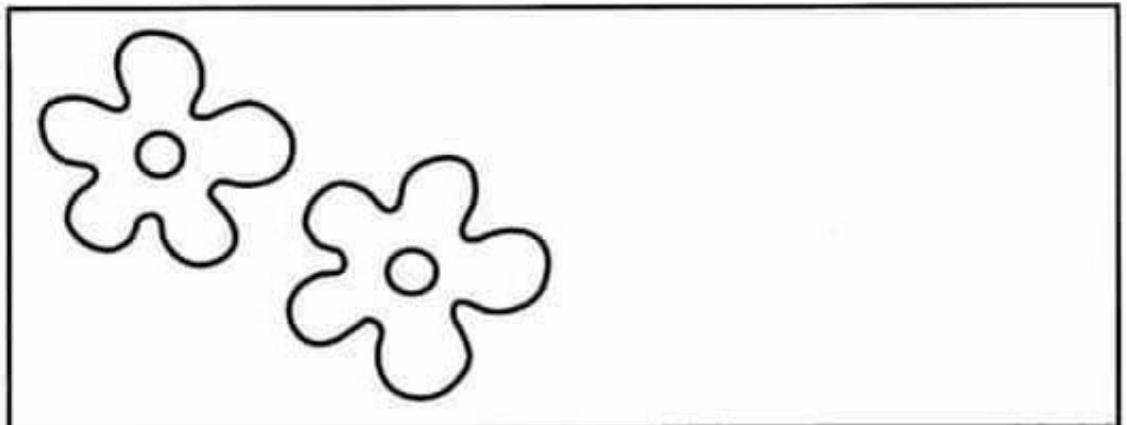
3



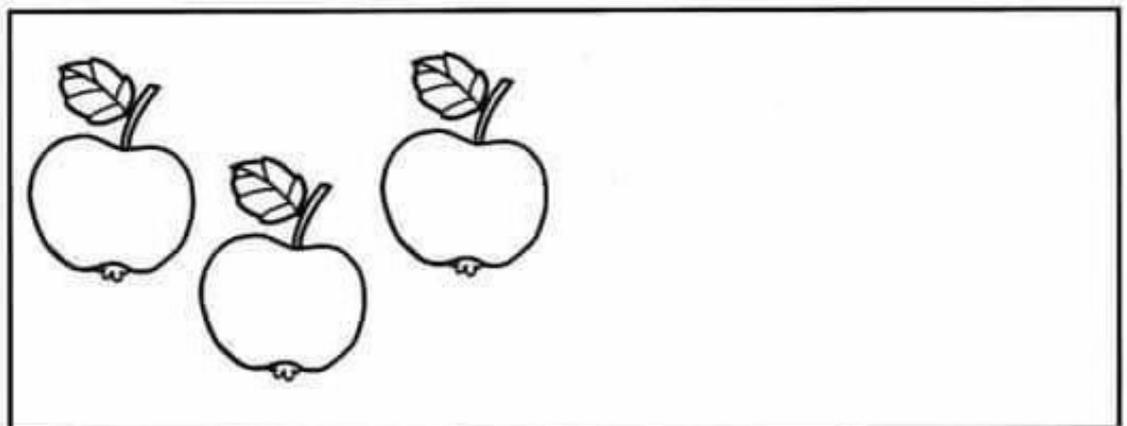
7



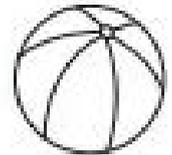
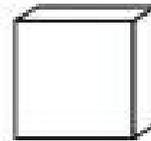
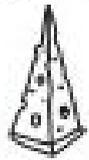
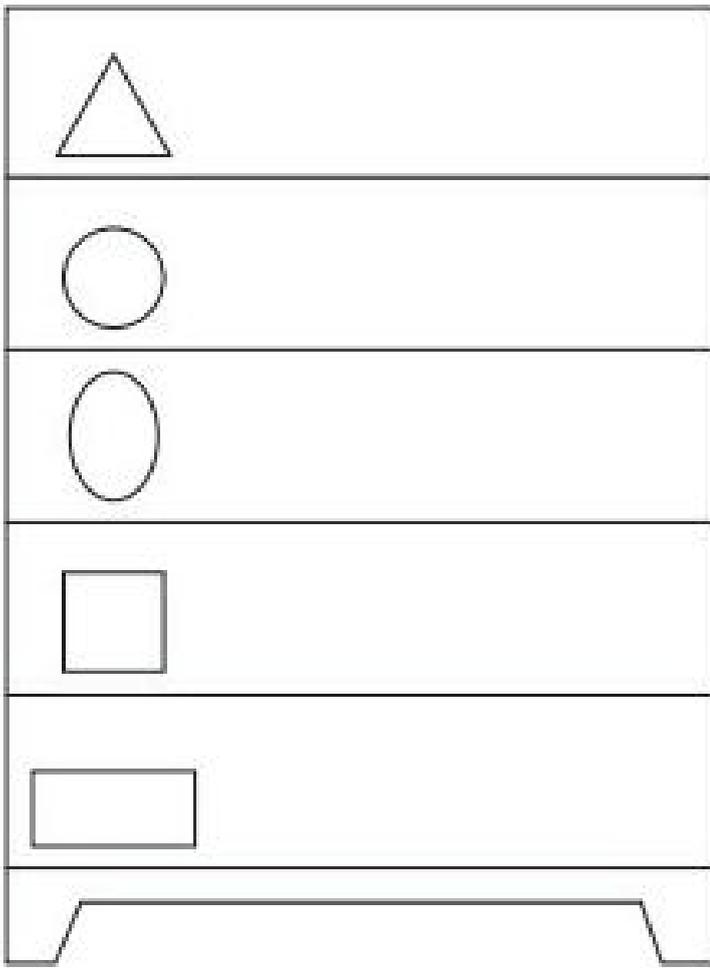
4



6



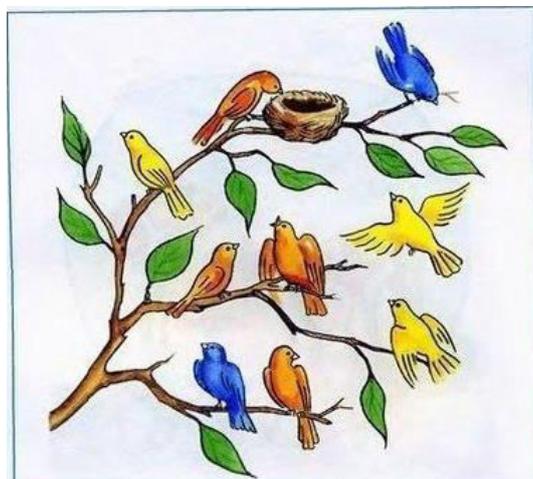
Разложи предметы



Можно провести линии от предметов разноцветными карандашами. Можно нарисовать эти предметы рядом с фигурой.

Игра «Сосчитай-ка».

Ребенок считает, называет и записывает (если владеет) количество предметов.



Игры на развитие мышления.

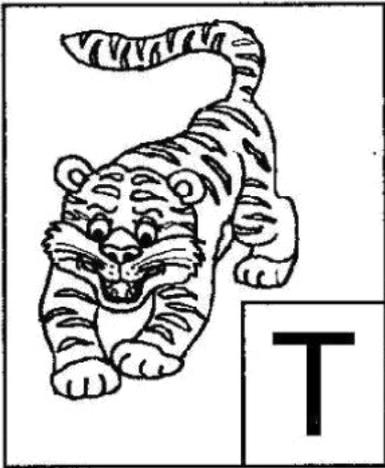
Найди отличия в каждой строчке.



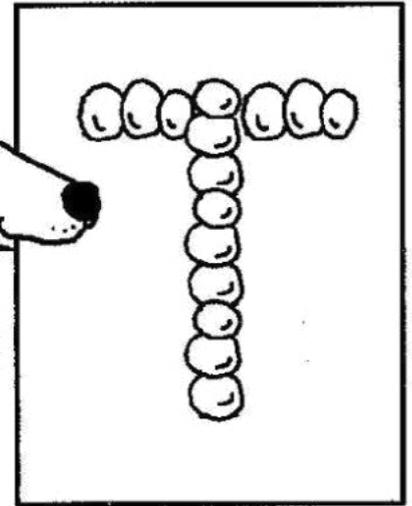
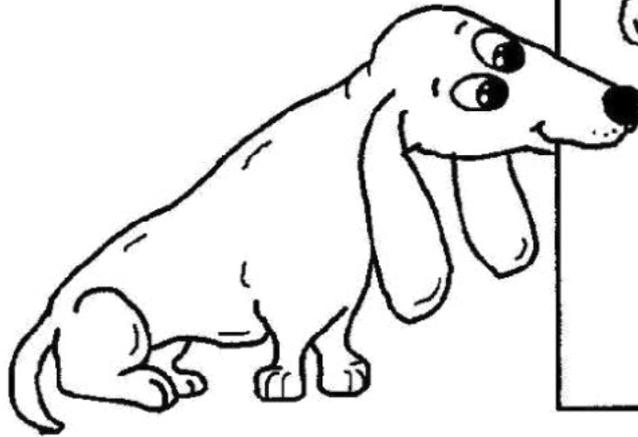
Построй логическую цепочку.



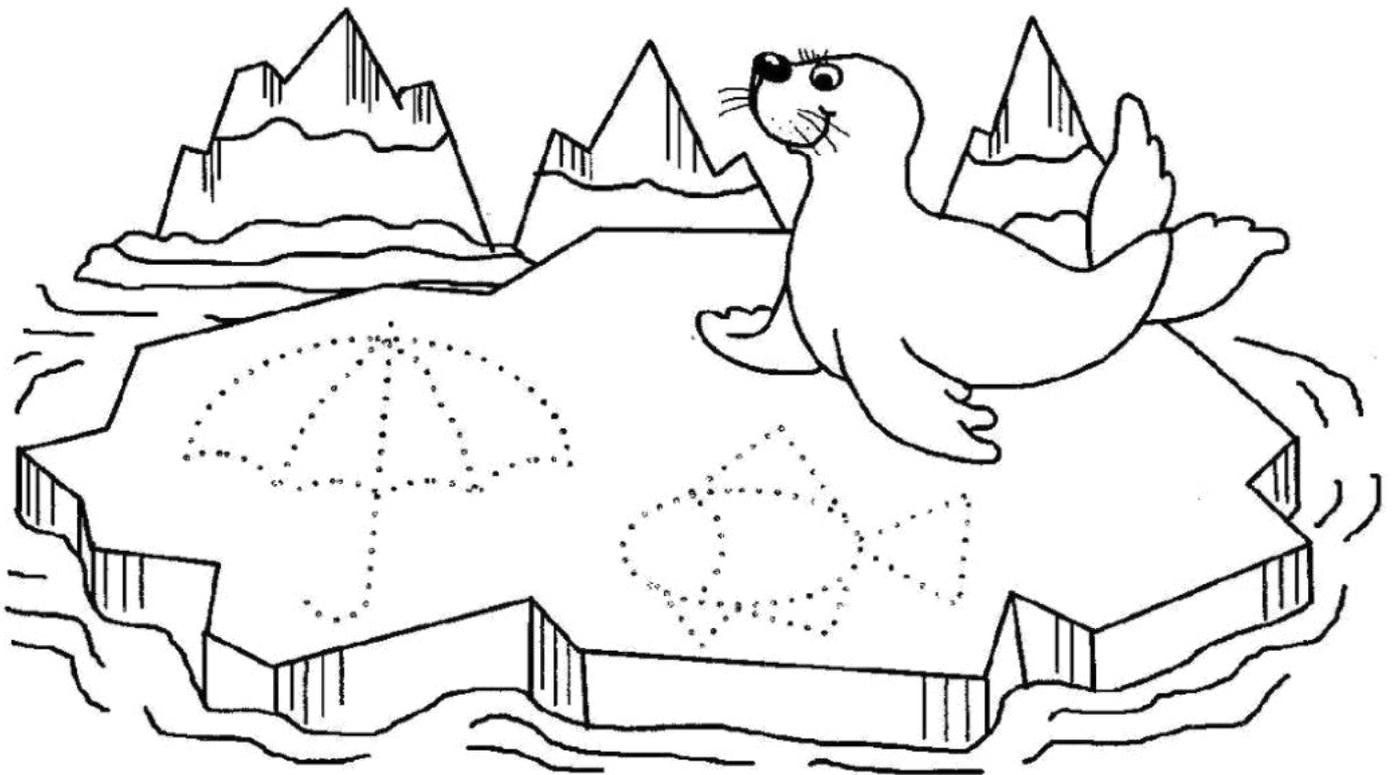
Повторяем и закрепляем звук и букву Т.



тигр



◆ Ты любишь рисовать? Что нарисовал тюлень? Хлопни в ладоши, если услышишь звук [т]: зонт, утка, топор. Обведи по точкам зонтик и рыбку. Раскрась тюленя.

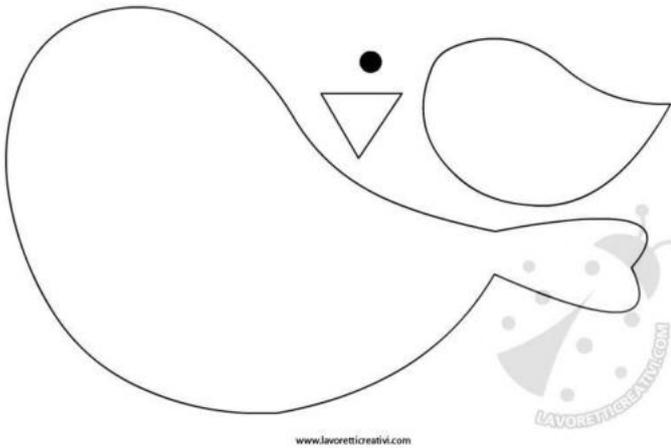
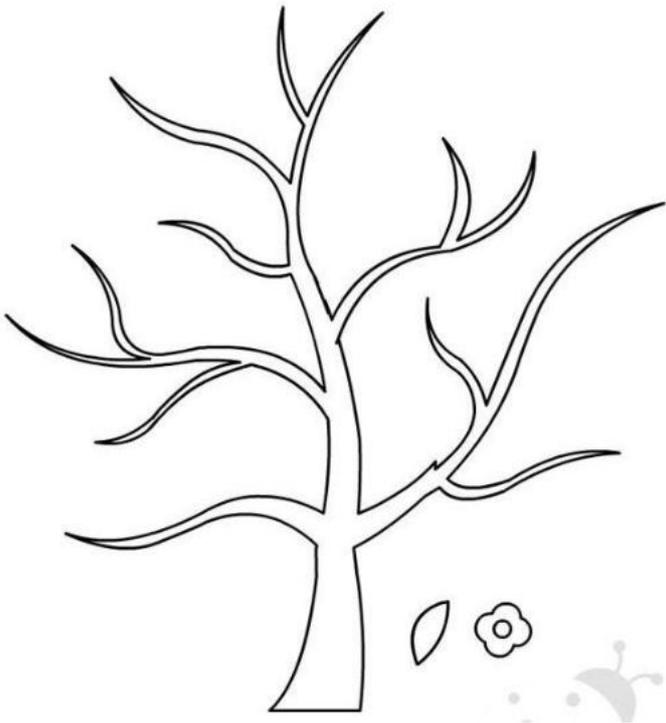


◆ Назови буквы.

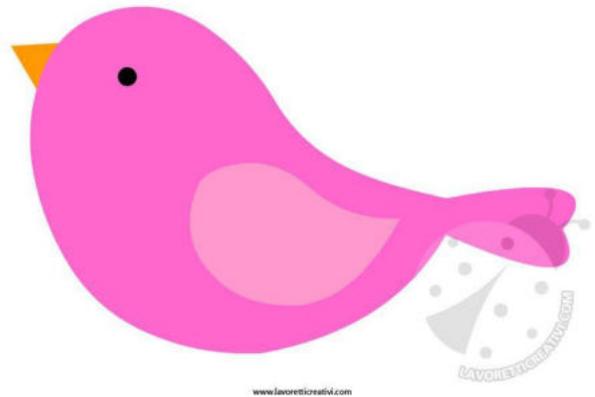
М П Н Б Н А М У П Н М А Т

Предложите ребенку выложить букву Т из пуговиц. При затруднении, нарисуйте контур буквы, и ребенок выкладывает по контуру. Затем, предложите выполнить задание без контура.

Аппликации по теме «Весна».



www.lavoreticreativi.com



www.lavoreticreativi.com



www.lavoreticreativi.com



Апликация «Подснежники».

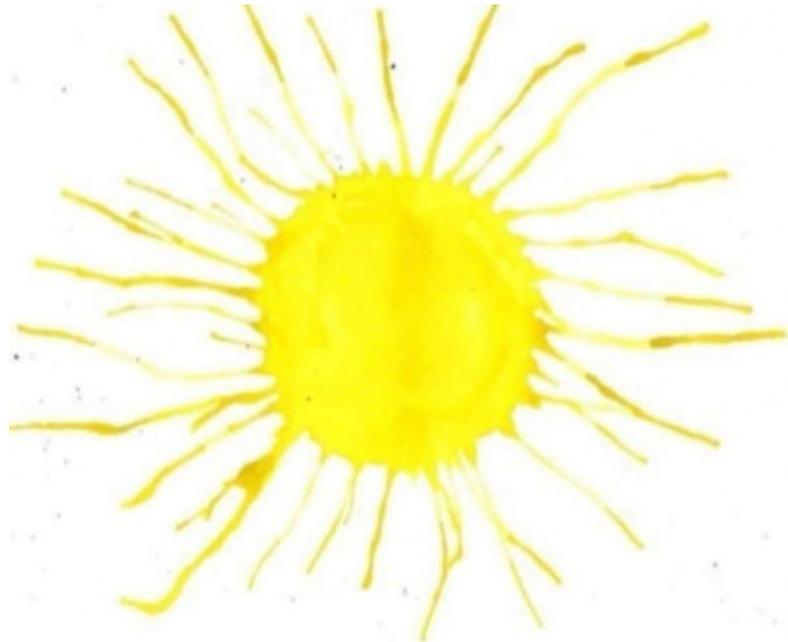
Используйте в работе ватные диски. Если ребенок плохо владеет ножницами, сделайте заготовки, разложите совместно их на открытке. А затем предоставьте ребенку самостоятельно выполнить. Сфотографируйте, пожалуйста, работу и пришлите фото в группу. Не забудьте подписать имя автора.

Рисуем, используя новые приемы.



Материалы для работы:

- альбомные листы;
- гуашь или акварель;
- крупная кисть;
- трубочка для напитков или можно использовать пипетку;
- вода в баночке;



Ждём ваши работы и фото. Творческих успехов и радости от общения. С самыми тёплыми пожеланиями педагоги группы «Капельки» Наталья Геннадьевна и Наталья Викторовна.