

# Лексическая тема «Весна. Птицы прилетели».

Про апрель говорят: «Апрель водою славен, почками красен». Оживает лес. Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, но все деревце словно окутано нежным желто-зеленым облаком. Светлеют, делаются пушистыми сережки на ольхе и орешнике. На солнечных лужайках робко зеленеет молодая нежная травка. На пригорках, на склонах холмов распускаются желтые звездочки мать-и-мачехи. На лесных полянах синеют подснежники, которые называют «синими глазами весны».

## Подснежник

Расколот ледок  
Маленький подснежник,  
И расцвел цветок –  
Голубой и нежный.

## Вопросы и задания

Почему говорят, что апрель «почками красен»?  
Какие цветы расцветают в апреле?  
Как называют подснежники? Почему?

## Отгадать загадки:

Был тугим он кулачком,  
А разжался – стал цветком. (Бутоны)  
Первым вылез из земли  
На проталинке  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький. (Подснежник)  
Нарисовать и раскрасить цветы  
мать-и-мачехи, подснежника.



В апреле снегири и свиристели улетают на север, а в родные края возвращаются скворцы, трясогузки и жаворонки.

### Скворцы

Прилетели скворцы –  
Молодой весны гонцы.  
Червяков они клюют  
И поют, поют, поют!



### Трясогузка

Трясогузка, трясогузка!  
Полосатенькая блузка.  
Я тебя весной жду –  
Поселись в моем саду.  
И за ставенкой резной  
Свей гнездо свое весной.



### Вопросы и задания

Какие насекомые появляются в апреле?

Какие птицы прилетают в апреле?

### Отгадать загадки:

В лесу у пня  
Суета, беготня:  
Народ рабочий  
Весь день хлопочет,  
Себе город строит. (Муравьи)  
Домовитая хозяйка  
Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком. (Пчела)



*Повторяем и закрепляем названия и очередность дней недели.*

В ПОНЕДЕЛЬНИК Черепаха  
Ткань купила на рубаху.  
ВТОРНИК - резала, кроила.  
В СРЕДУ шила, шила, шила...

К ЧЕТВЕРГУ она устала,  
Так что в ПЯТНИЦУ дремала.  
Пробудилась лишь в СУББОТУ.  
Осмотрев свою работу,  
День утюжила творенье.  
Примеряла в ВОСКРЕСЕНЬЕ.

Т. Маршалова



Воспользуйтесь консультацией *«Игра в развитии математических способностей»*. В ней вы найдете много доступных, интересных совместных с ребенком игр. Очень надеюсь, что они помогут скрасить ваш досуг и поддержать интерес к математике у ребенка.

*Понедельник* – первый день, в детский сад идти мне лень.

*Вторник* - день второй в неделе, просыпаюсь еле-еле...

Третий, средний день *среда!* В сад бегом бегу всегда.

День *четверг*, четвертый самый ухожу из сада с мамой!

Пятый, *пятница*, - летит Выходные впереди...

День, шестой, люблю *субботу* не идти нам на работу.

А седьмой, вообще, веселье: лепим с бабушкой пельмени,

А потом, после обеда в сквер идем с любимым дедом.

Ну а вечером за чаем я опять сижу скучаю:

*Воскресенье* – день бездельник, завтра снова понедельник...

Есть такие дни недели - ты запомни их скорее!

Дни рабочие идут, друг за другом держат путь.

*Понедельник* - первый день, заниматься нам не лень,

*Вторник* - он второй по счету, дружно делаем работу.

Серединочка *среда* - третьей к нам домой пришла.

За средой идет *четверг* - день четвертый, лучше всех.

Пятый день - конечно *пятница*, любят все ее, без разницы!

Наступили выходные - дни веселые, смешные.

Вот шестой денек – *суббота* - день веселья, без заботы.

А в седьмой день – *воскресенье* - дружно кушаем печенье(варенье).

Постарайтесь по утрам напоминать ребенку какой сегодня день недели. Если дни недели запомнились, поиграйте в игру «Вчера - завтра».

Пример:

- Какой день перед субботой?
- Какой день после среды?
- Назови выходные дни. И т. п.

*Знакомимся со звуком и буквой К.*

*«Собери букву из частей»*



Можно распечатать букву, разрезать по линиям и попросить ребенка собирая образ буквы, называть картинки. Акцентировать внимание, что все слова начинаются на звук [К]. Попросите ребенка придумать другие слова на этот звук.

Продолжаем тренировать детей делить слова на слоги. Проговариваем вместе с ребенком слово и отхлопываем слоги. Малыш считает количество хлопков. На занятиях мы учились проговаривать полным ответом.

Пример: КОТ.

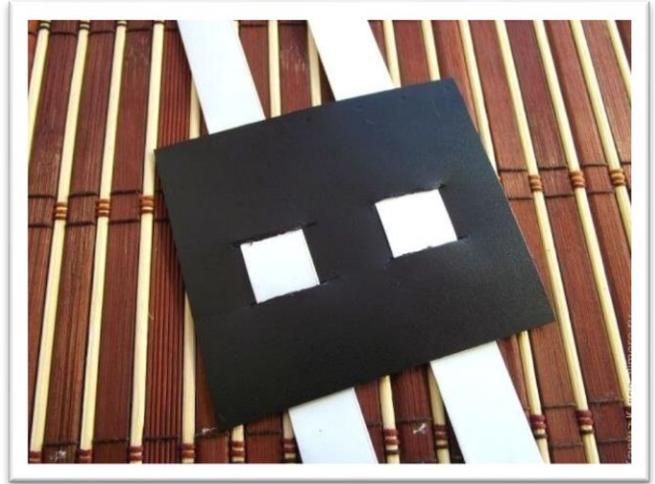
- В этом слове один слог.

КИ – НО.

- В этом слове два слога.

При затруднении, взрослый произносит и отхлопывает, ребенок считает хлопки и подытоживает.

[Можно смастерить самим тренажер для овладения чтением слогов.](#) На ленте запишите буквы, с которыми мы успели познакомиться. На одной ленте красным фломастером гласные буквы. На второй ленте синим фломастером согласные буквы. Меняя ленты местами, можно обрабатывать чтение как прямых, так и обратных слогов.



*Воспользуйтесь ссылками и посмотрите вместе с ребенком интересные и познавательные занятия.*

[Путешествие в страну звуков](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=WHNjFdXVvVA&list=PLJRvu3KOGLL9Ox4zEjZP1OiDmZ80BnOj4&index=2>

[Загадки обманки](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=dFB9AtK52DE>

[Развиваем пальчики](#)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_NZMi2EvYXw](https://www.youtube.com/watch?v=_NZMi2EvYXw)

[Динамическая пауза](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA&list=RDwuE-5gTWPwI&index=4>

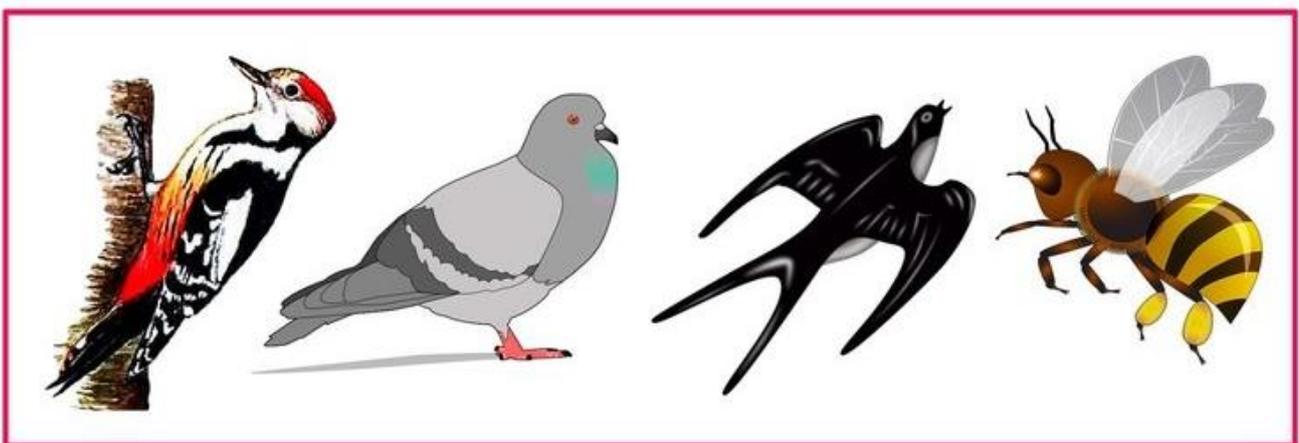
Очень надеюсь, что выбранные нами детские сайты пригодятся для вас.

## Поделки из макарон.



Вот такое радостное солнышко светит нам весной в окошко. С такой работой ребенок может справиться самостоятельно. Помогите ему подготовить рабочее место и материал для творчества.

## Игра на развитие мышления «Кто здесь лишний?»



Ребенок находит картинку, которая не подходит к остальным и объясняет, почему выбрал именно её. При затруднении разъясните малышу самостоятельно.

*Успехов в творчестве и познании. С самыми добрыми пожеланиями педагоги группы «Капельки» Наталья Геннадьевна и Наталья Викторовна. Ждём фото деток за предложенными играми и фот работ с красками, карандашами, пластилином, клеем и бросовым материалом.*