



*Страничка педагога-психолога*

# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

**«Что должен знать и уметь  
ребенок 5-6 лет»**

Учитель-дефектолог группы «Капельки» Семёнова Н.Г.



## Окружающий мир:

- Называть свои имя, отчество и фамилию, возраст, а также ФИО своих родителей, домашний адрес.
- Знать название города, в котором он живет, а также название столицы своей Родины, знать название нашей планеты.
- Знать названия основных профессий, их сущность и приносимую пользу.
- Называть времена года, весенние, летние, осенние, зимние месяцы, части суток, дни недели и их последовательность, называть явления природы, осадки.
- Различать среди животных зверей, птиц, рыб, насекомых.
- Отличать диких животных от домашних, называть их детенышей.
- Называть овощи, фрукты, ягоды, грибы; называть и отличать садовые цветы от полевых; называть отличия деревьев от кустарников.
- Называть различные виды транспорта, а также технику.
- Различать одежду, обувь, головные уборы.





## Развитие речи:

- Строить сложные предложения разных видов.
- Составлять предложения из предложенных слов.
- Образовывать новые словосочетания по образцу.
- Объяснять смысл простейших пословиц, например, «Делу – время, потехе – час».
- Составлять рассказы по одной картинке, а также по серии картинок.
- Рассказывая стихи, использовать выразительность (например, применять различную интонацию для выражения радости, грусти, возможно – жесты и мимику).



## Внимание:

- Выполнять задания, а также слушать, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Точно следовать инструкции при выполнении задания.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Находить два одинаковых предмета среди нескольких похожих.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Выполнять упражнения на быстроту реакции. Например: «Услышишь правильный ответ – похлопай в ладоши, услышишь неправильный ответ – потопай ногами».





## Мышление:

- Группировать предметы по определенным признакам и называть каждую группу обобщающим словом (мебель, обувь, животные).
- Находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор.
- Находить сходства и различия между предметами, объяснять их.
- Находить и объяснять несоответствия.
- Достаивать простейшую закономерность.
- Определять последовательность событий.
- Делать простейшие умозаключения, например, «Если папа выше сына, значит сын...»; «Две девочки рисовали ромашки, а одна колокольчики. Маша рисовала ромашки, Ира рисовала колокольчики, значит, Катя рисовала...».
- Придумывать название картинке.





## Основы грамоты и математики:

- Делить слова на слоги (части) с помощью хлопков либо ударов ладонью по столу, делить простые предложения на слова.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Определять количество и последовательность звуков в словах.
- Знать цифры от 0 до 9, знаки «+», «-», «=», сравнивать числа в пределах 10 с использованием слов «больше», «меньше».
- Уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке.
- Уметь получать каждое число первого десятка путем прибавления единицы к предыдущему числу или путем вычитания единицы из последующего числа.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Различать и называть плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.



**Успехов Вам  
в развитии ваших  
детей!**