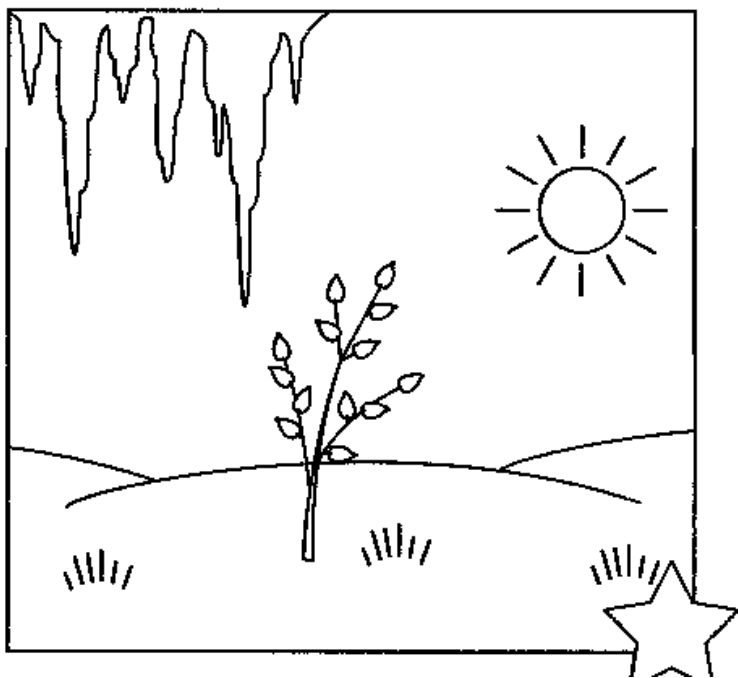
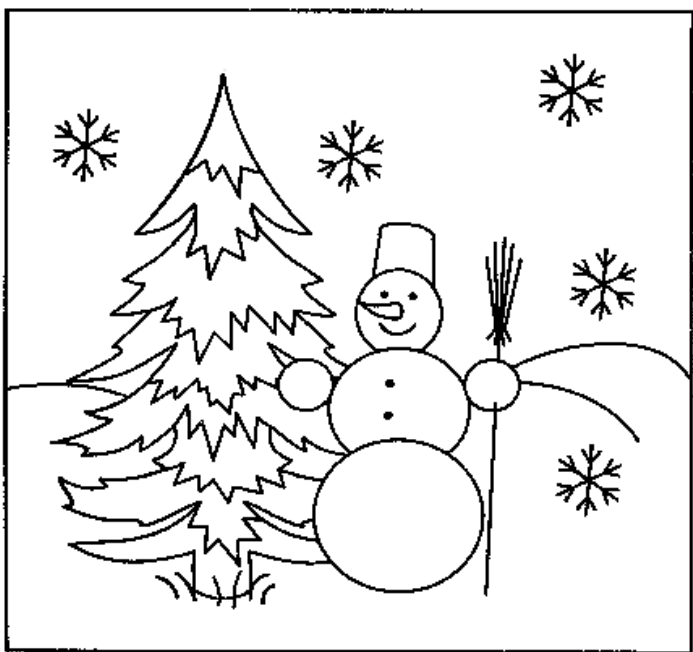
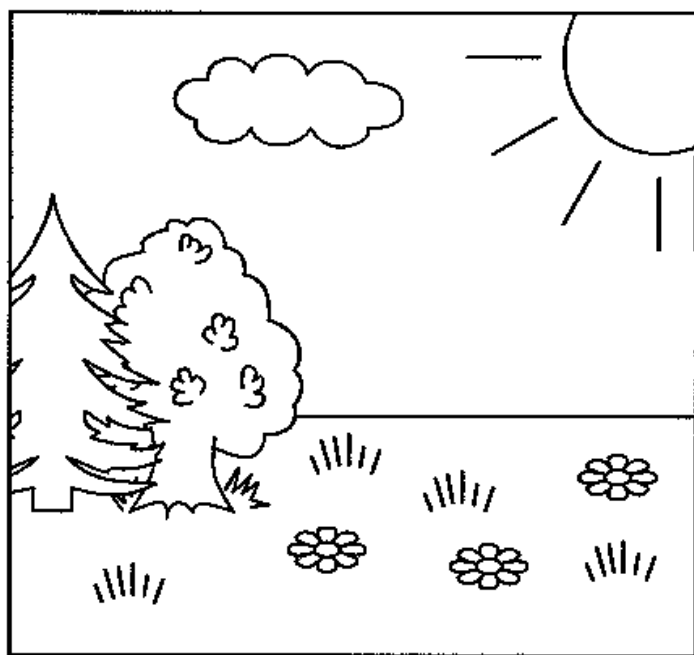
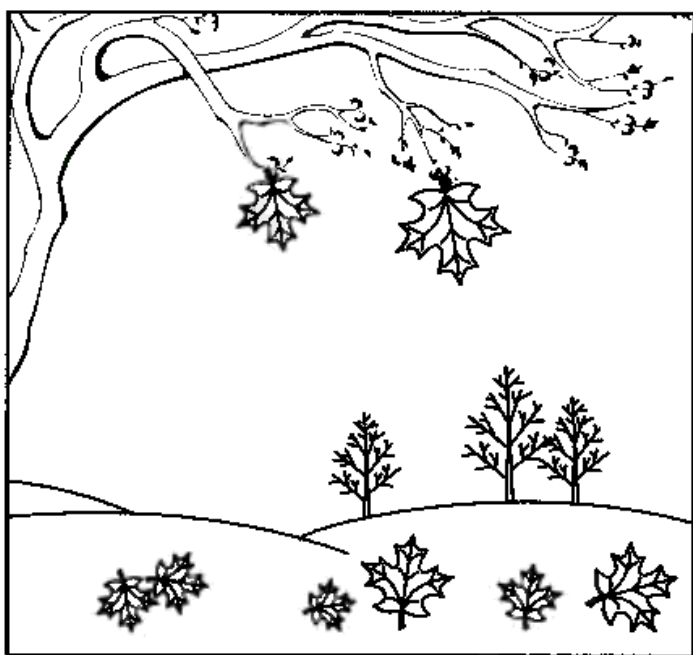


Игры и упражнения родителям для проверки знаний и умений ребёнка.
Составила учитель-дефектолог группы «Капельки» Семёнова Н.Г.

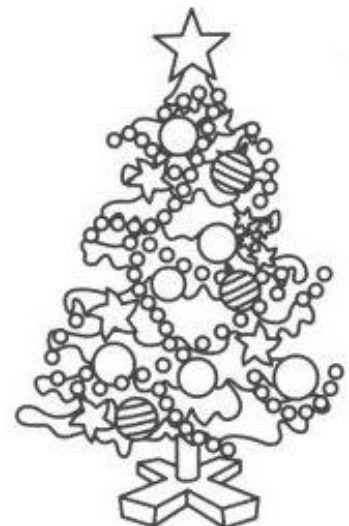
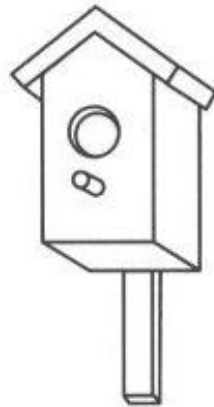
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Расскажи, что ты знаешь об осени, зиме, весне и о лете. Что делают дети в эти времена года?



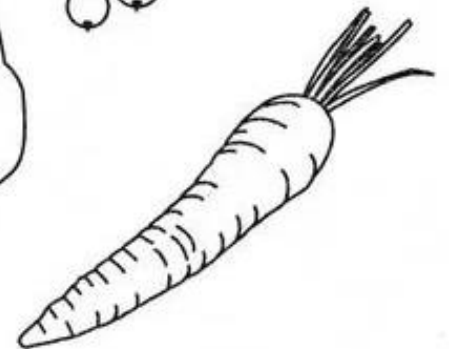
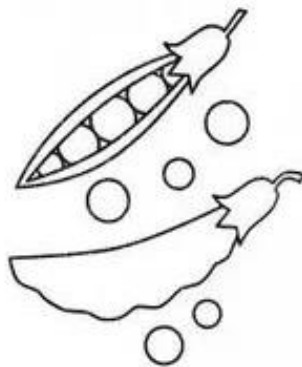
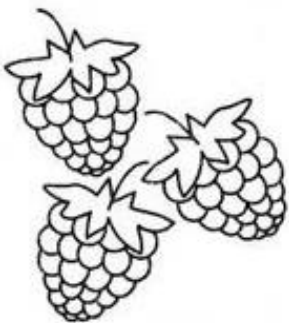
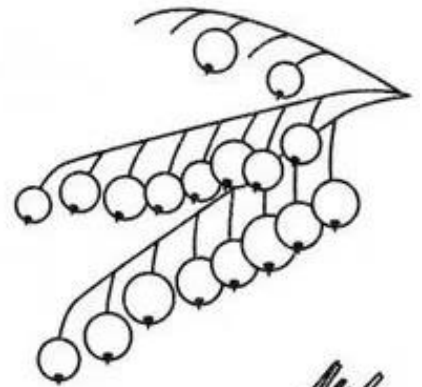
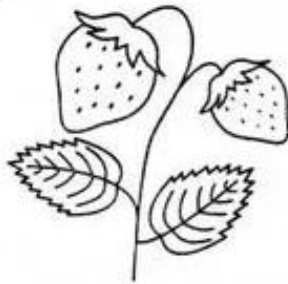
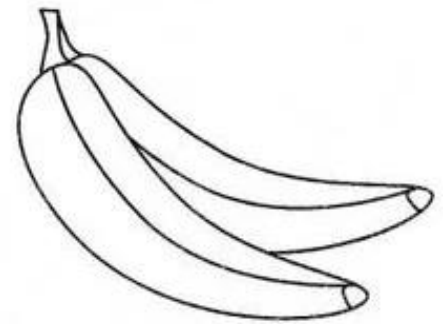
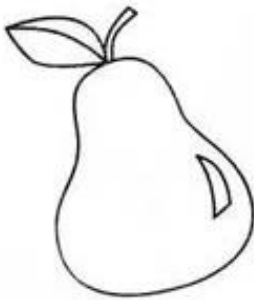
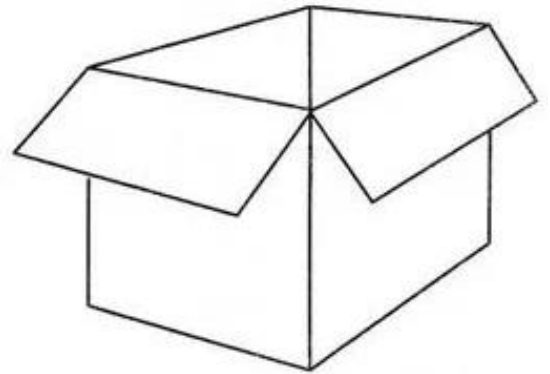
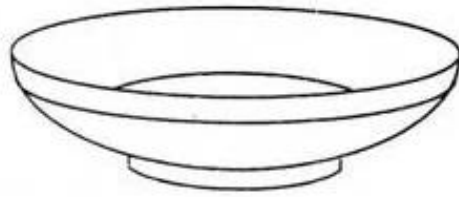
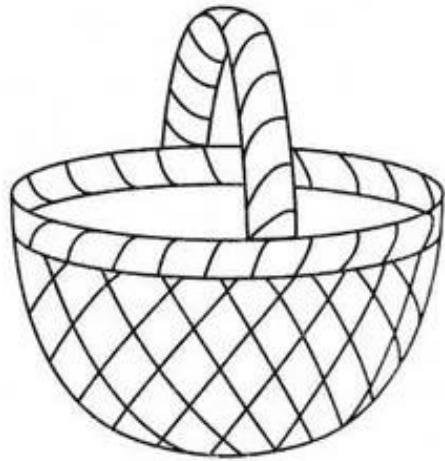
Назови времена года, изображенные на картинках. Какое время года наступает после лета? Какое время года самое холодное? В какое время года появляются листочки на деревьях и кустах? Расскажи, какое время года любишь ты, и почему.

Какие картинки подходят к каждому из времён года? Соедини линиями.



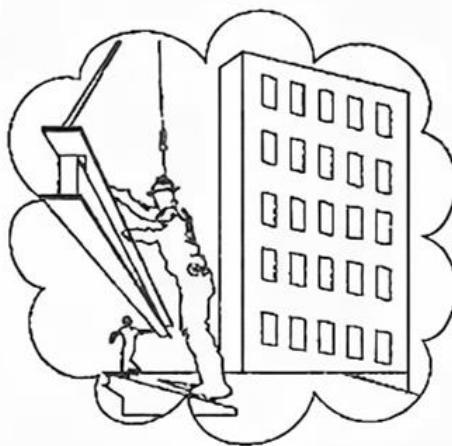
«Разложи фрукты в корзину, ягоды в тарелку,
овощи в коробку».

Проведи линии в соответствии с заданием. Что ты положил в корзину?
Где растут овощи? Как называются предметы в тарелке? Из чего
сварим суп? Назови ещё овощи и фрукты, которые ты знаешь.



Названия каких профессий ты знаешь, перечисли. Кем работают твои родители? Какие предметы необходимы в их профессии? Кем бы ты хотел стать, когда вырастешь? Почему ты выбрал именно эту профессию?

Как называются эти профессии? Что про них знаешь?



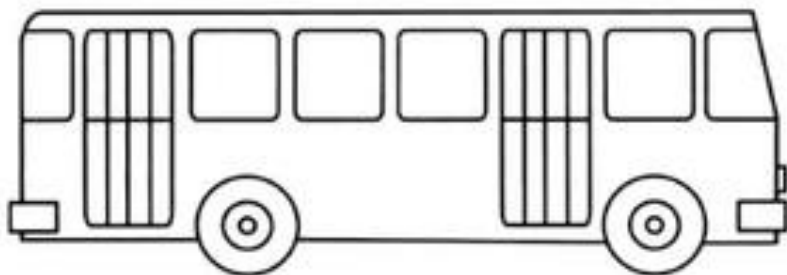
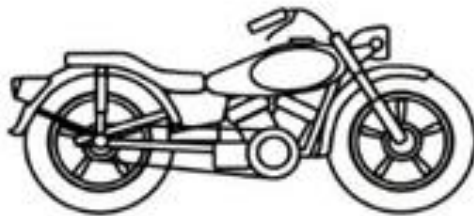
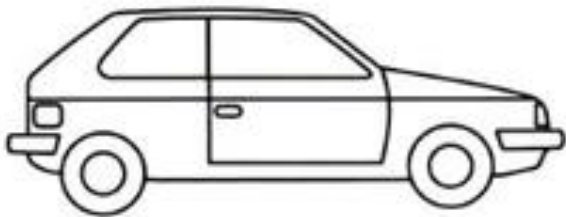
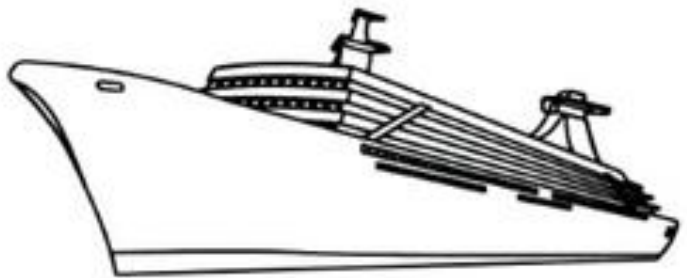
Кому что нужно для работы? Дорисуй.



Назови каждую птицу. Покажи домашних птиц и диких. Обведи диких птиц синим карандашом, а домашних - красным.

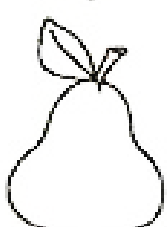
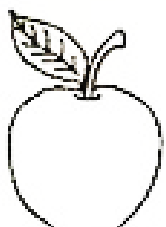
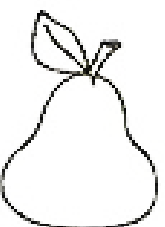
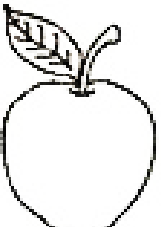
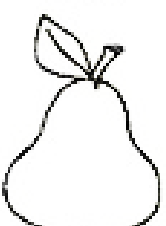
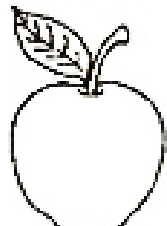
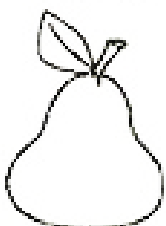
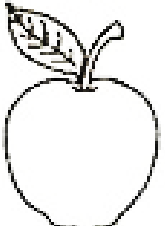
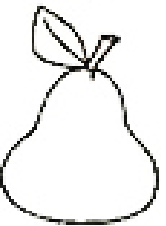
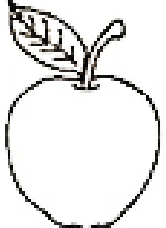
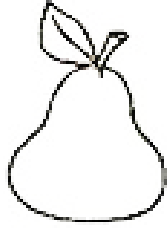
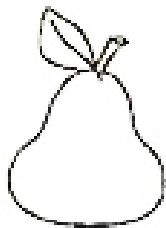
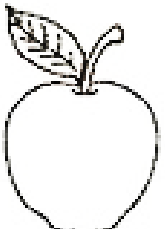
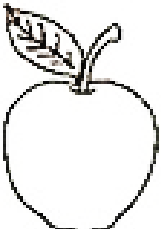
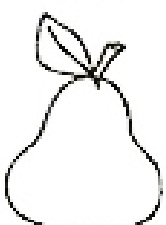
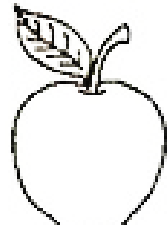
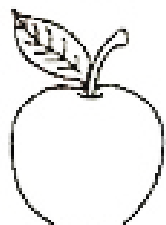
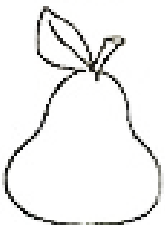
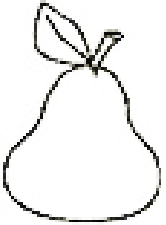
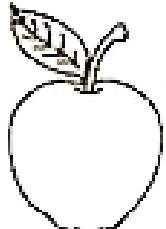
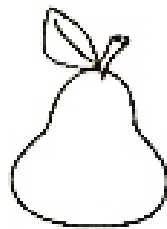
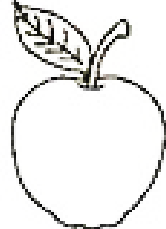
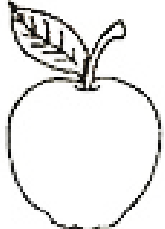
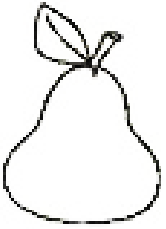
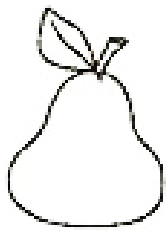
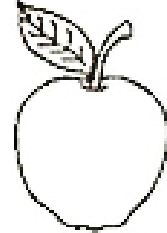
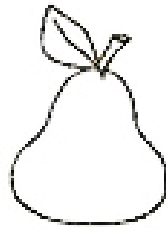
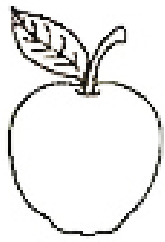
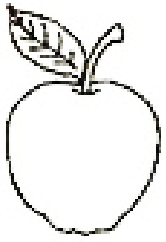


Закрась воздушный транспорт зелёным карандашом, наземный транспорт желтым карандашом, а водный синим.

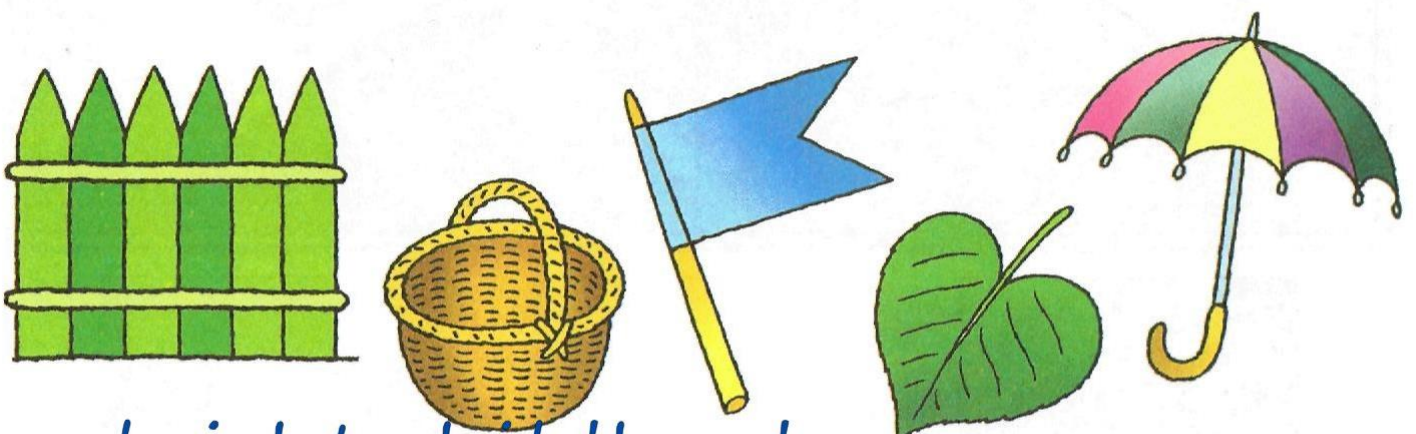


ВНИМАНИЕ

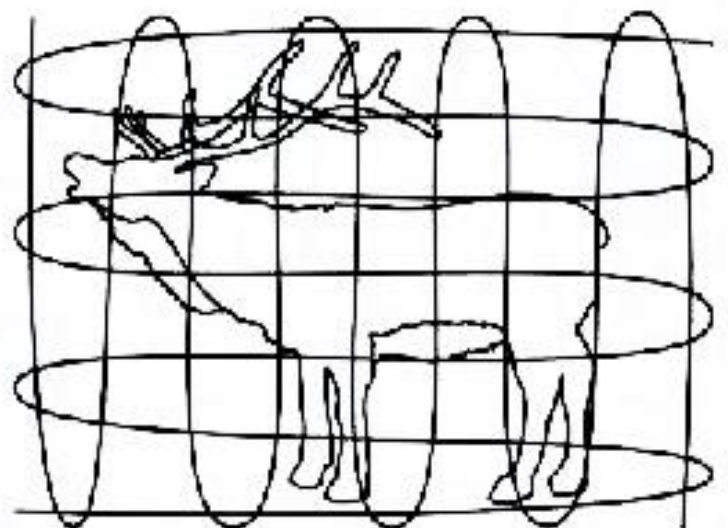
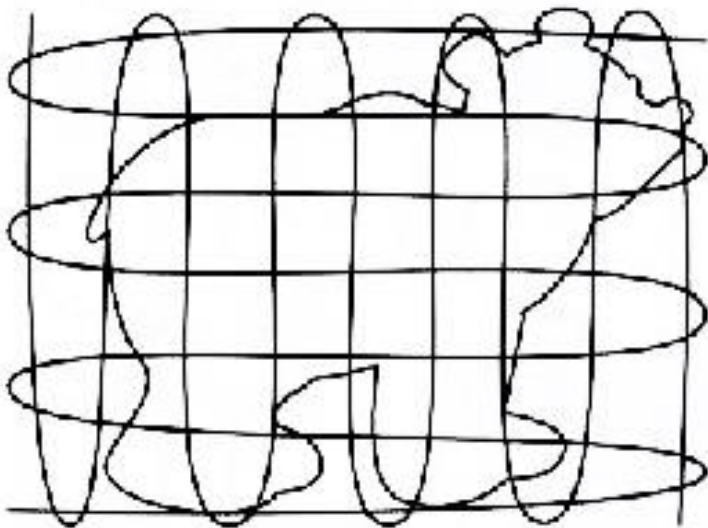
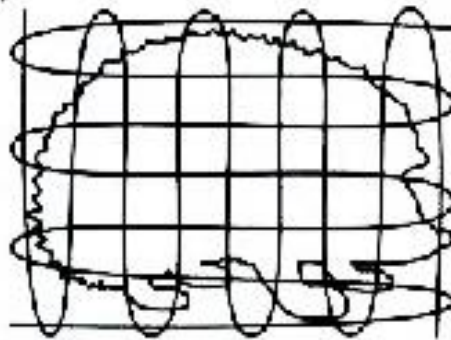
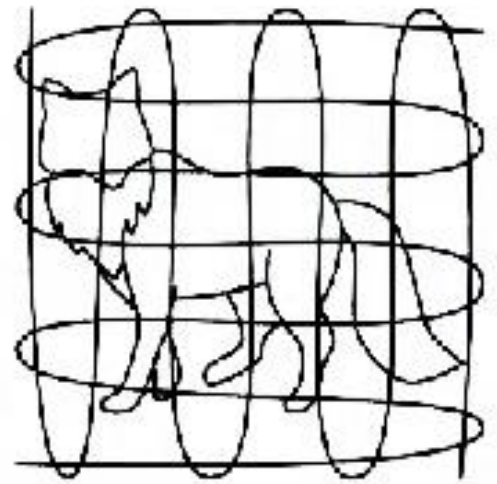
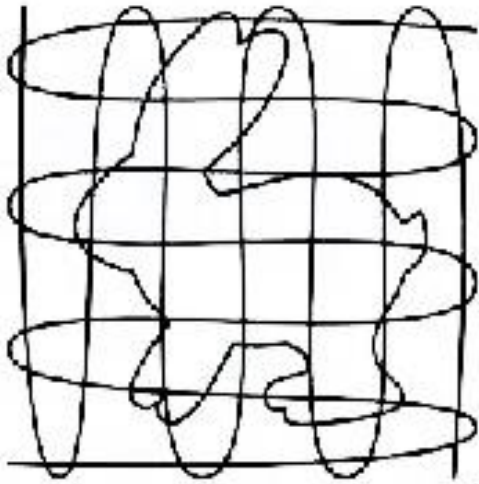
Раскрась яблоки красным цветом, а груши зелёным.



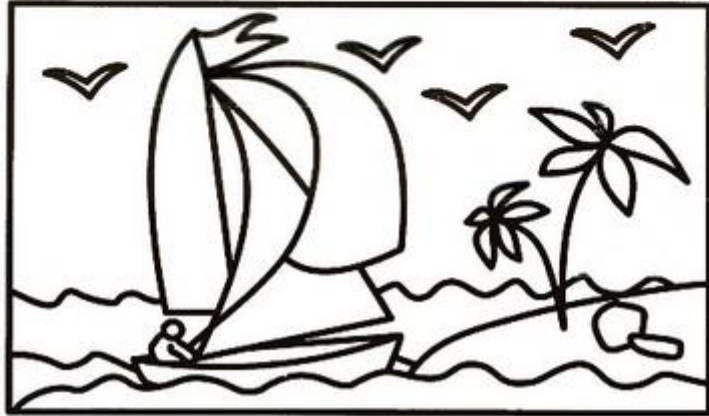
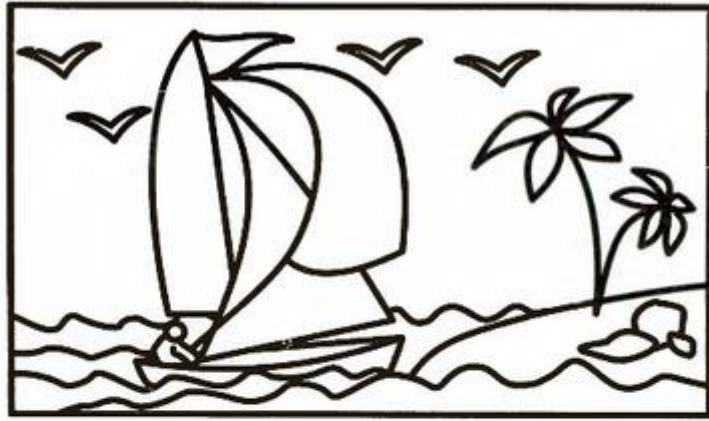
Какой предмет встречается в каждом ряду?



Кто живет в зоопарке?



Найди отличия



Найди и назови всех животных и птиц.



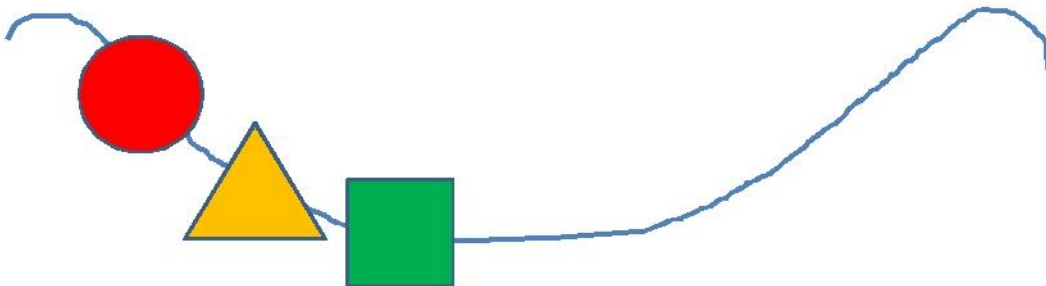
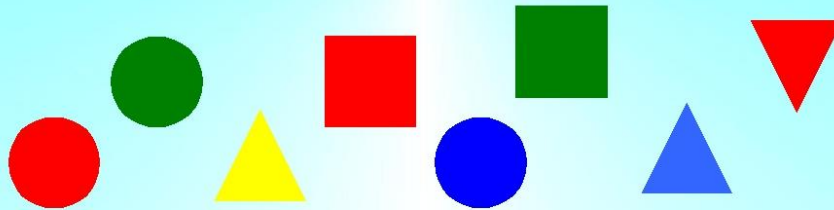
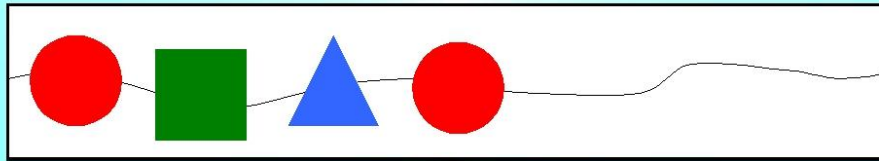
МЫШЛЕНИЕ



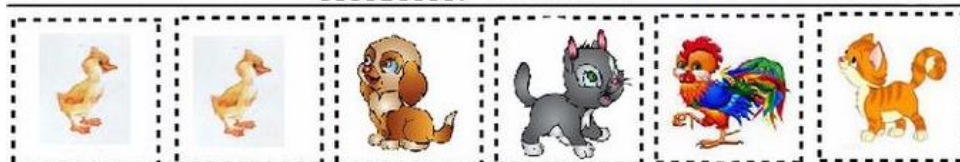
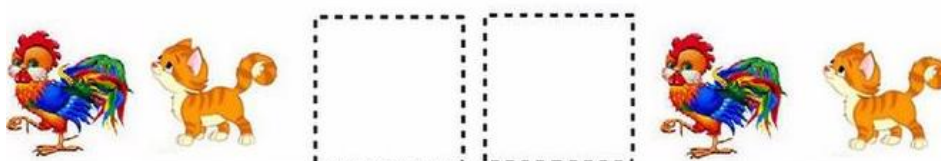
Найди и назови лишний предмет в каждой строчке.



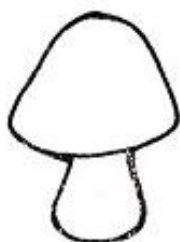
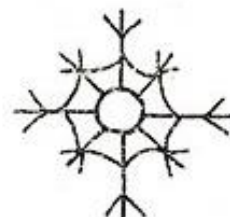
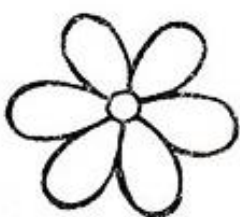
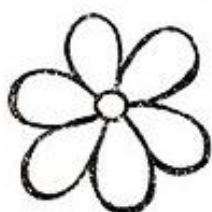
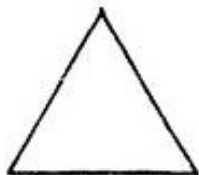
Продолжи цепочку.



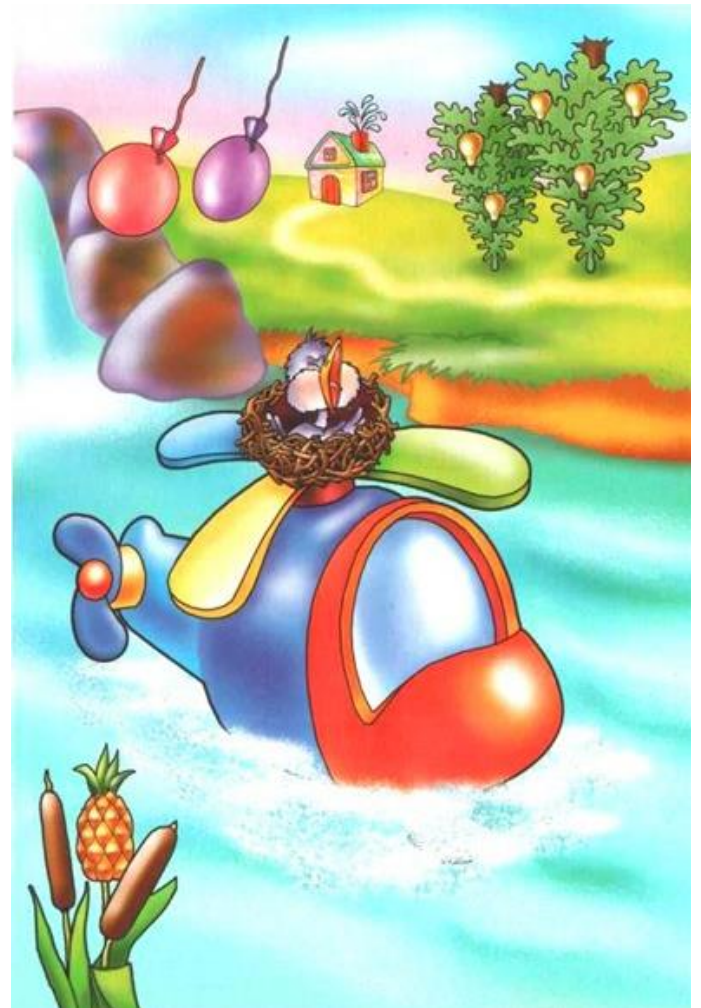
ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД







Дорисуй нужные картинки вместо точек







Что перепутал художник?



Что сначала, что потом? Поставь события по порядку их следования. Напиши нужные цифры.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ.

- В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?
- Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне.
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.
В каких вагонах едут мышка и цыпленок?
- Под елкой цветок не растет, под березой не растет грибок.
Что растет под елкой, а что под березой?
- Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды.
Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя?
- На груше выросло пять яблок, а на ёлке – только два.
Сколько всего яблок выросло?
- У бабушки Маши внучка Даша, кот Дымок, собака Пушок.
Сколько у бабушки внуков?
- Мама купила детям три шарфа и шесть варежек.
Сколько детей у мамы?

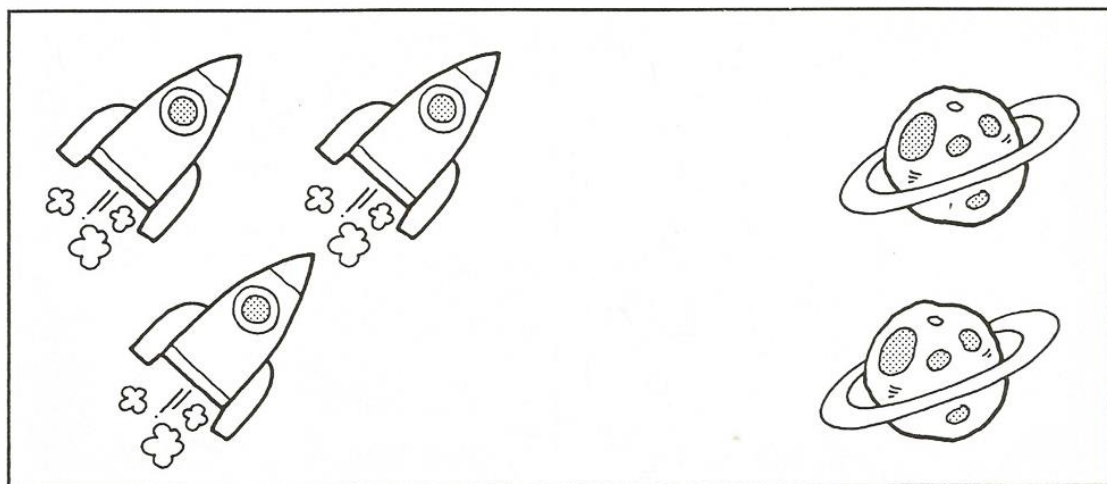
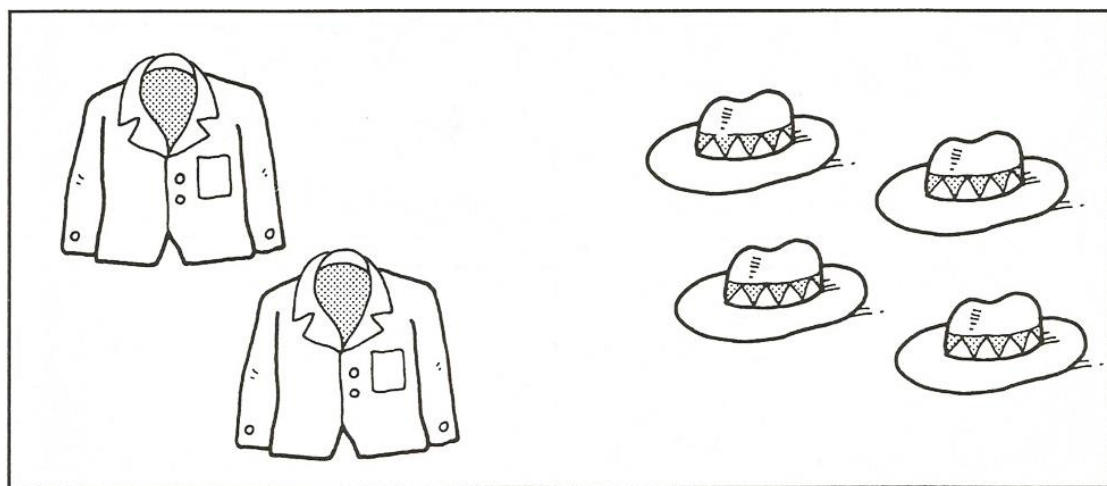
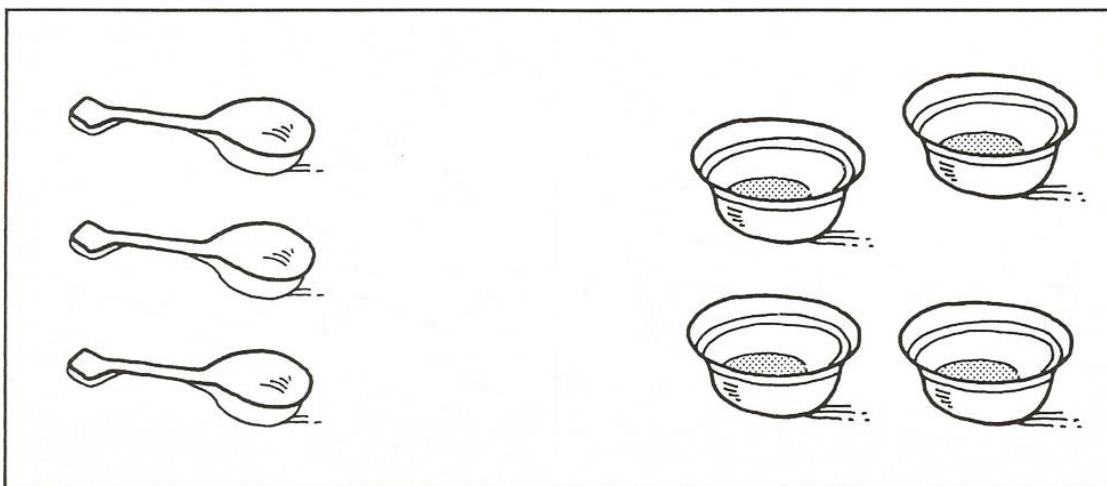
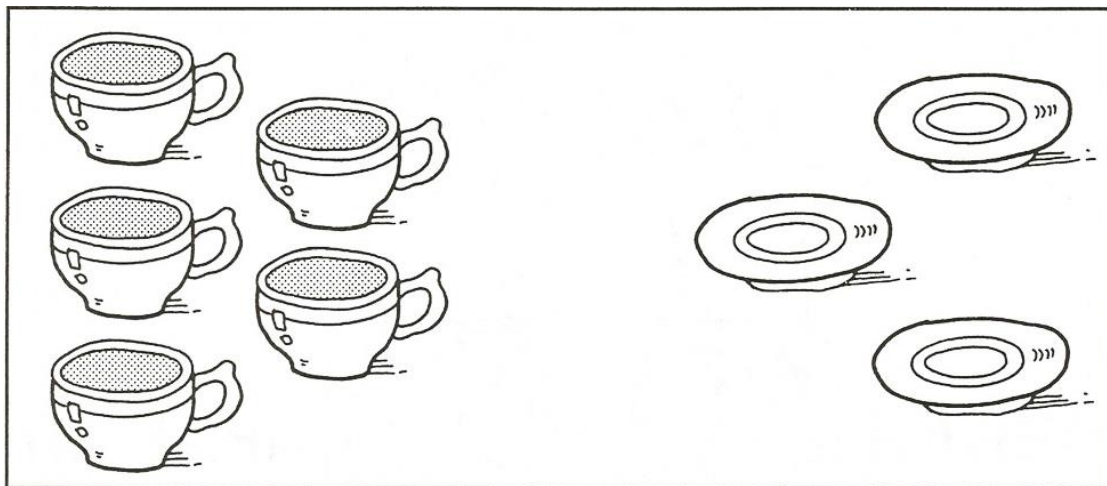


МАТЕМАТИКА

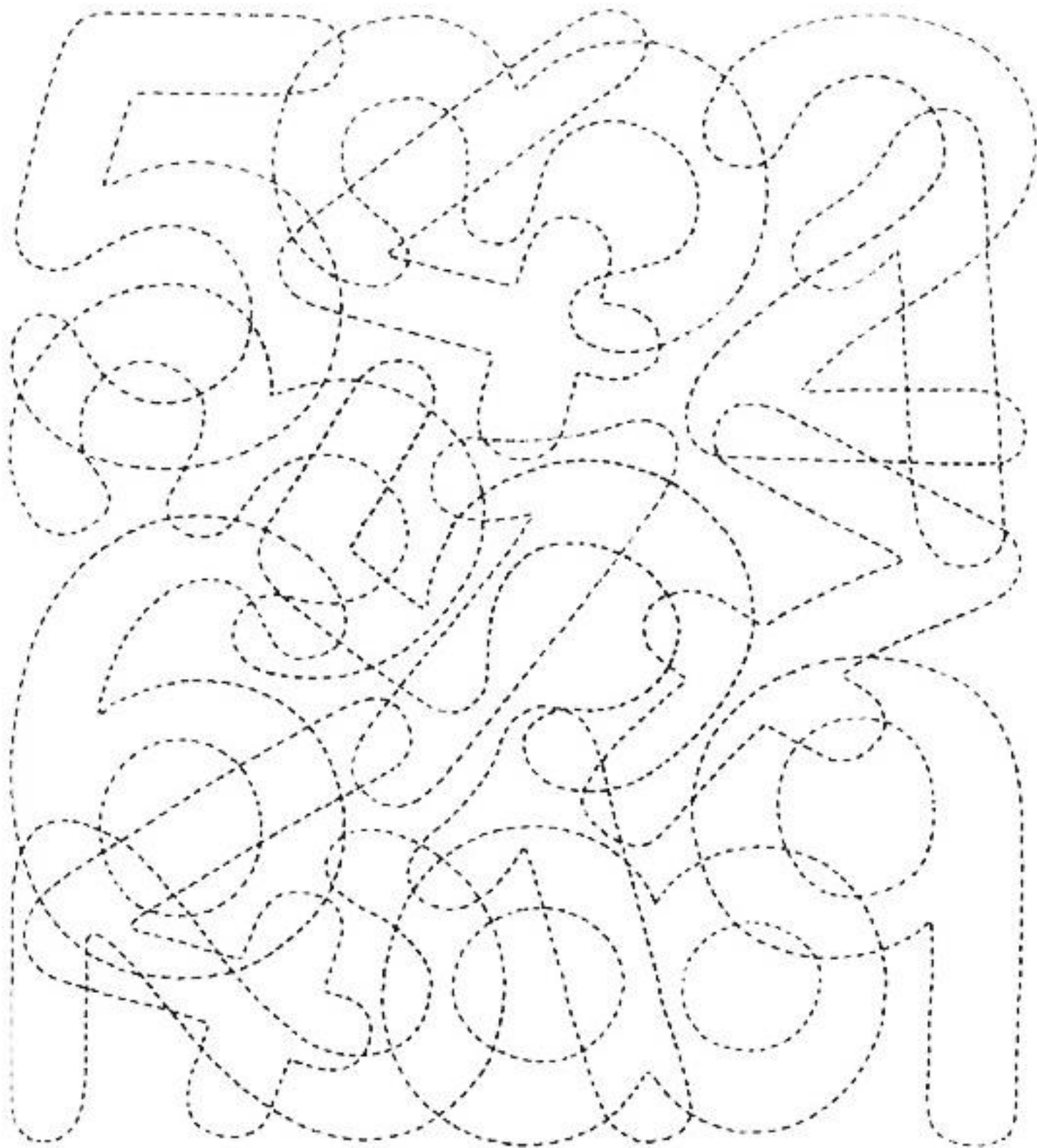
Назови части суток



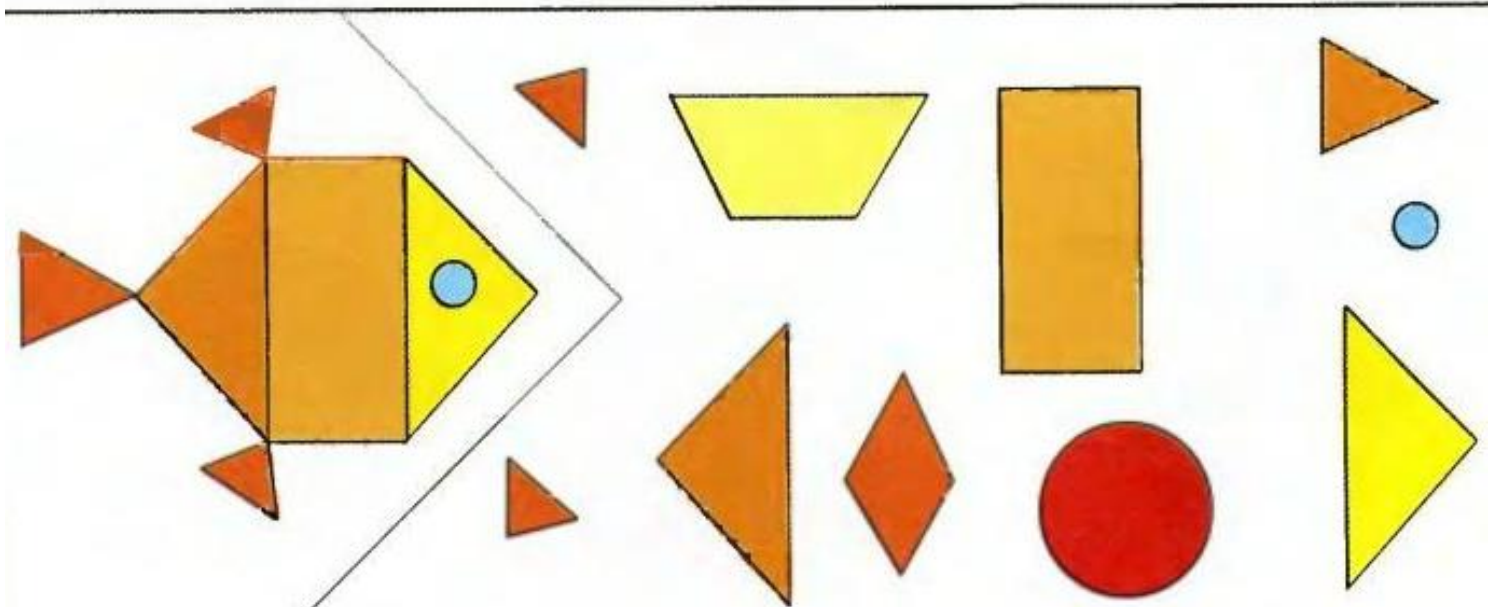
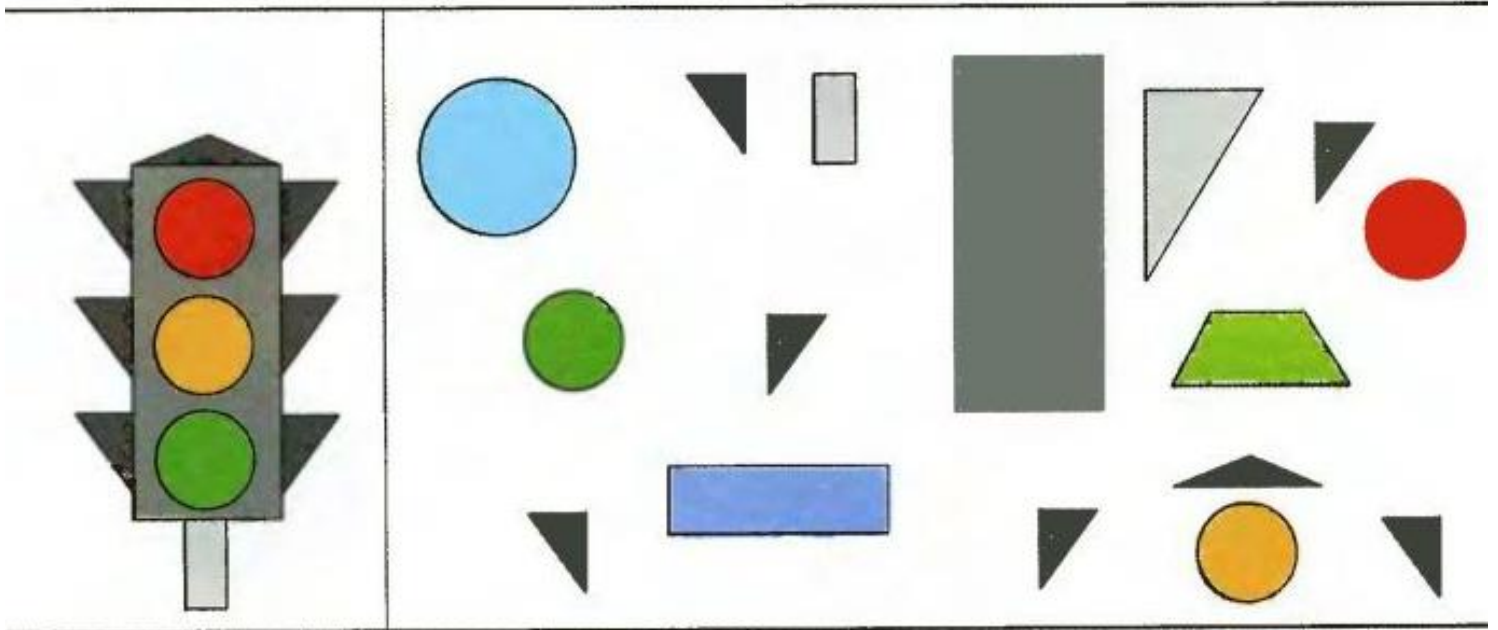
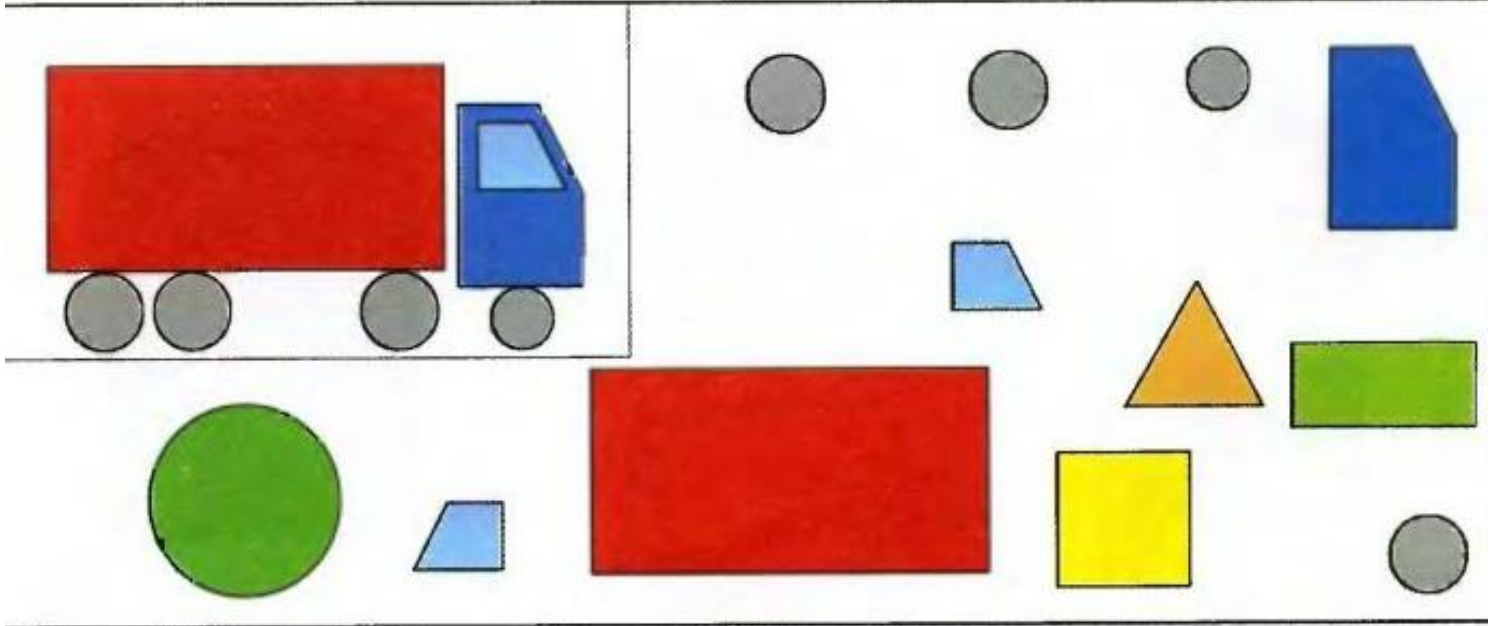
Сосчитай, сравни и назови каких предметов больше в каждом прямоугольнике.



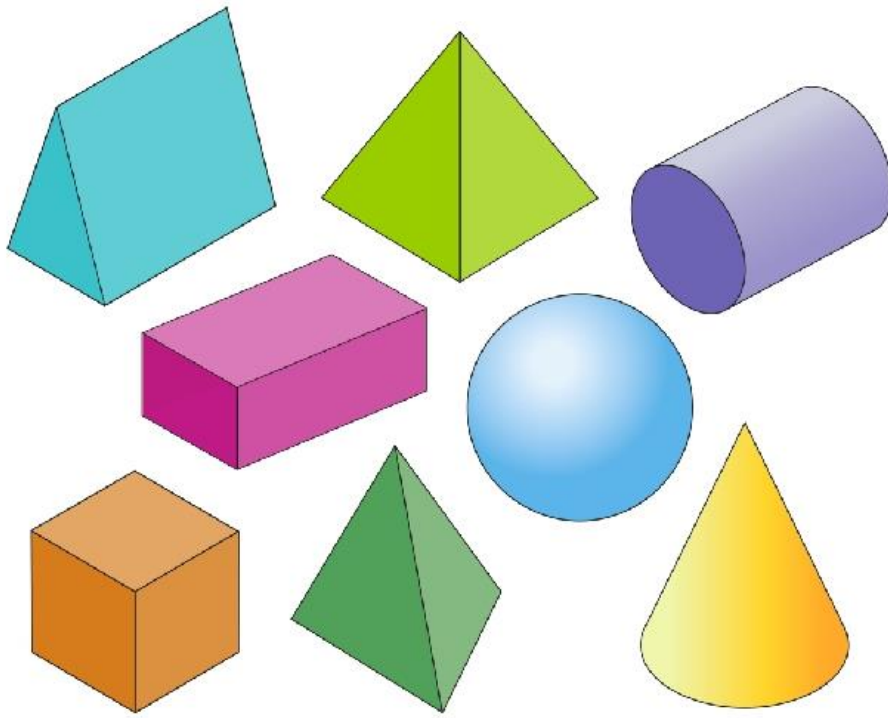
Найди и обведи
цифру 1 красным карандашом,
5 – синим, 8 – зелёным, 6 – жёлтым.



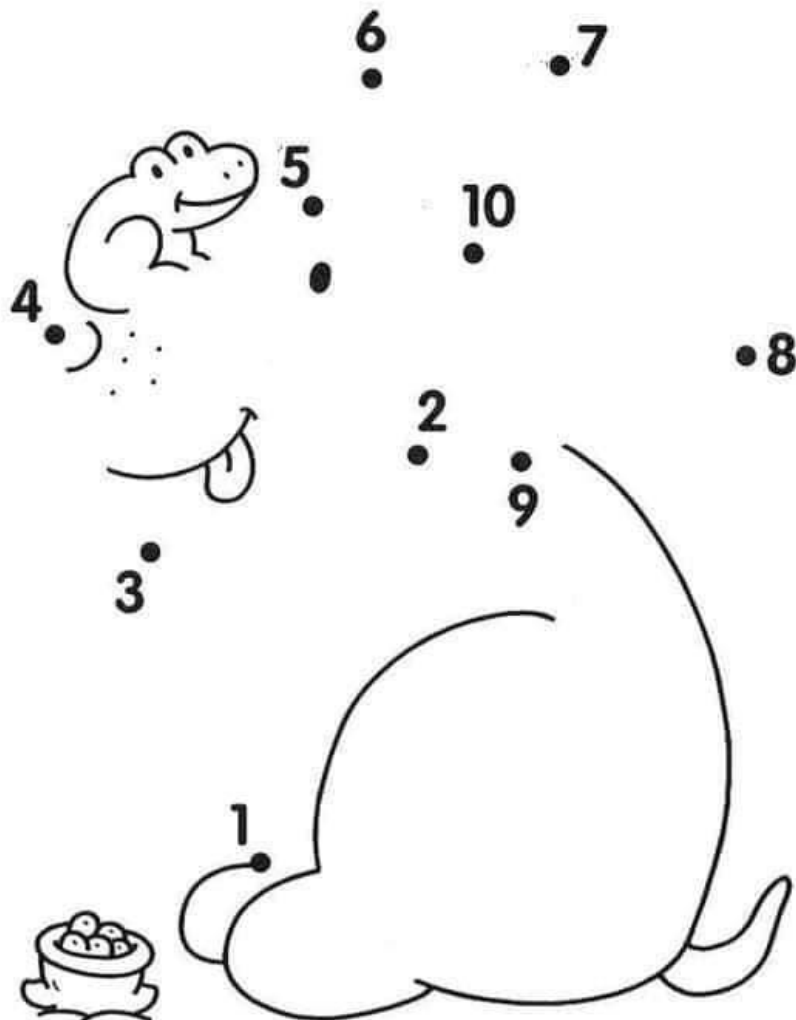
Выбери только те геометрические фигуры, из которых состоят предметы.



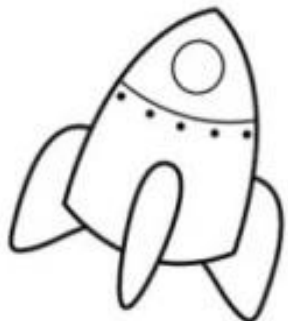
Как называются эти фигуры?



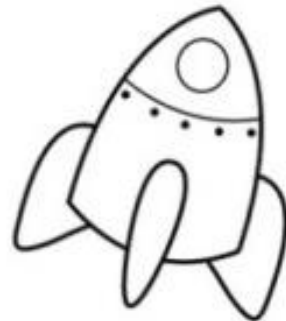
Соедини линиями от цифры 1 до цифры 10 последовательно. Кто получился на картинке?



Повтори понятия "левый" и "правый".
Раскрась нужный предмет.



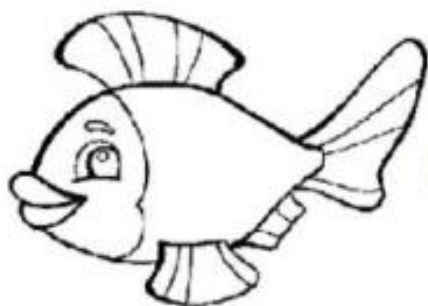
Раскрась левую ракету



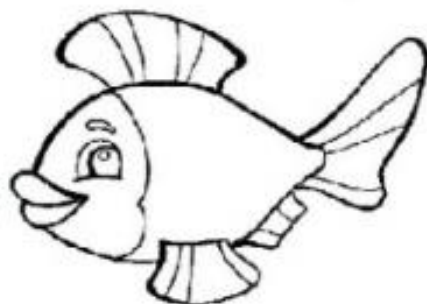
Раскрась правый цветок



Раскрась левого зайчика



Раскрась правую рыбку



РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТЫ

Проверяем правильность падежных окончаний.

Сказка про...



В зоопарке дети увидели клетку с...



Детеныши у...



В лесу живет много...



Рассказ для пересказа.

Рассмотрите картинку, прочтите ребенку рассказ. Попросите пересказать услышанное. При затруднении задавайте вопросы, написанные под текстом.



**Мама готовит ужин. Дети ей помогают.
Оля моет овощи для салата. Миша чистит
картошку. Мама заваривает вкусный чай.**

***** #занятияКоняхиной

- 1. Что делает мама?**
- 2. Кто помогает маме?**
- 3. Как зовут детей?**
- 4. Что делает девочка?**
- 5. Что делает мальчик?**
- 6. Кто заваривает чай?**

Определи место звука в слове.

			
начало	середина	конец	

			
начало	середина	конец	

			
начало	середина	конец	

			
начало	середина	конец	

Раздели слова на слоги



Слова: зонт, лампочка, ракета, шар, ключ, ананас, кубики, ботинки, ваза, рыбаки (рыбалка), дятел, рак, санки, кот, гуси, клей, машина, свеча, мяч, фонтан, кактус.

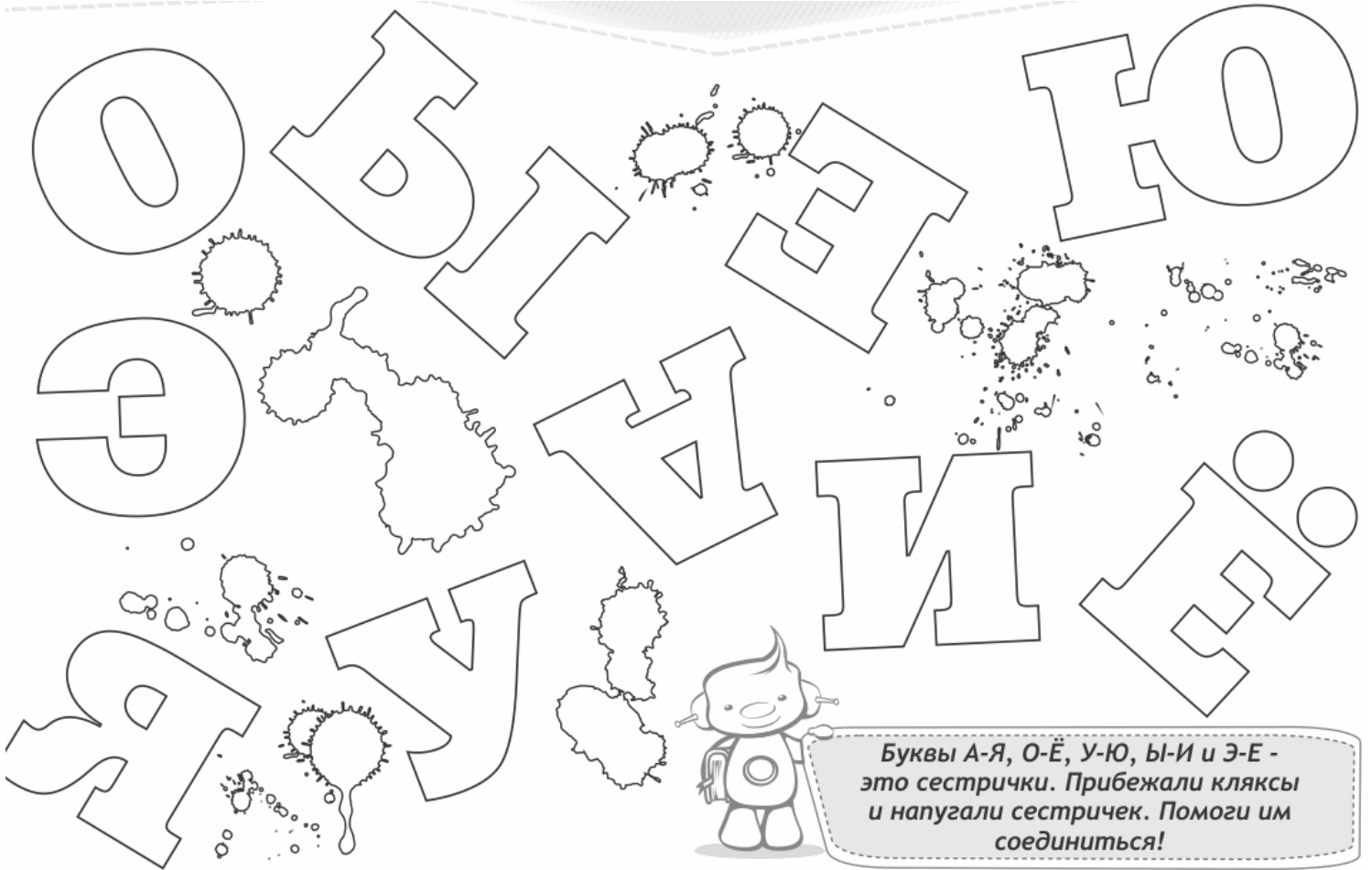
Придумай предложение.



ЛЕТИТ



Раскрась знакомые гласные буквы. Произнеси их.



Соедини букву и картинку

А

О

И

У

