

# Знакомимся, повторяем, запоминаем.

## «Осенняя ярмарка».

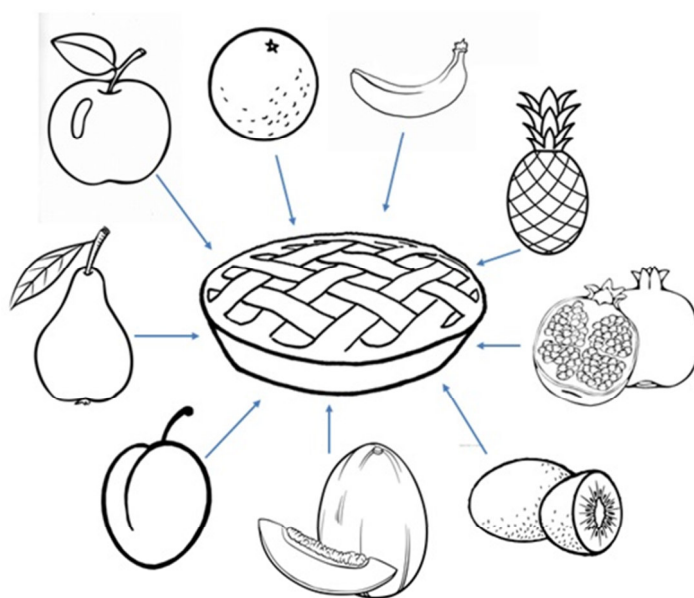
□ Проведите с ребенком игру-соревнование с мячом вспоминая названия фруктов. Побеждает тот, кто последним назовет очередной фрукт.

□ Игра «*Назови фрукт на звук [А]*» (айва, ананас, апельсин, абрикос);

□ Вспомните какие блюда можно приготовить из фруктов.

Игра «*Что готовят из фруктов*» (сок, компот, кисель, морс, джем, желе, варенье, повидло, мармелад, цукаты, изюм, курага и другие сухофрукты...).

□ Практическое усвоение относительных прилагательных. Игра «*Готовим сок*».



Как называется СОК из:

яблока – (яблочный)

ананаса – (ананасовый)

груш – (грушевый)

дыни – (дынный)

апельсина – (апельсиновый)

слив – (сливовый)

банана – (банановый)

граната – (гранатовый)

из киви – сок из киви (не изменяется)

Как называется НАЧИНКА ДЛЯ ПИРОГА из:

яблока – (яблочная)

ананаса – (ананасовая)

груш – (грушевая)

дыни – (дынная)

апельсина – (апельсиновая)

слив – (сливовая)

банана – (банановая)

граната – (гранатовая)

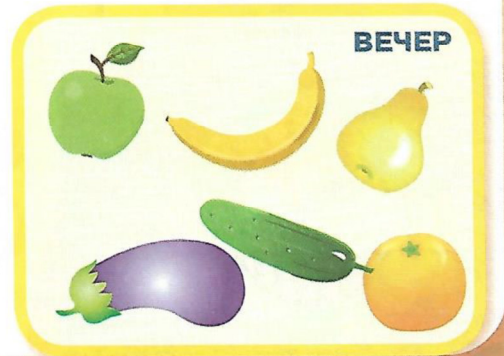
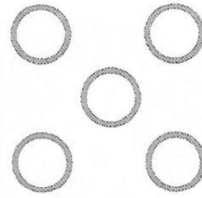
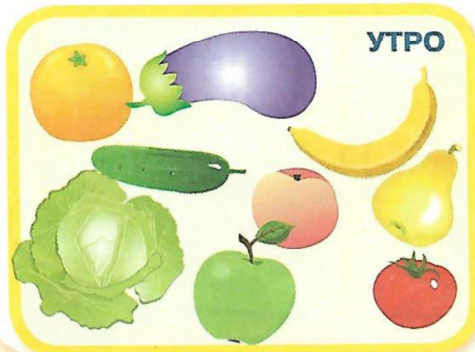
из киви – начинка из киви (не изменяется)!!!

□ Выучить стихотворение «*Осень добрая пришла*» (В.Волина)

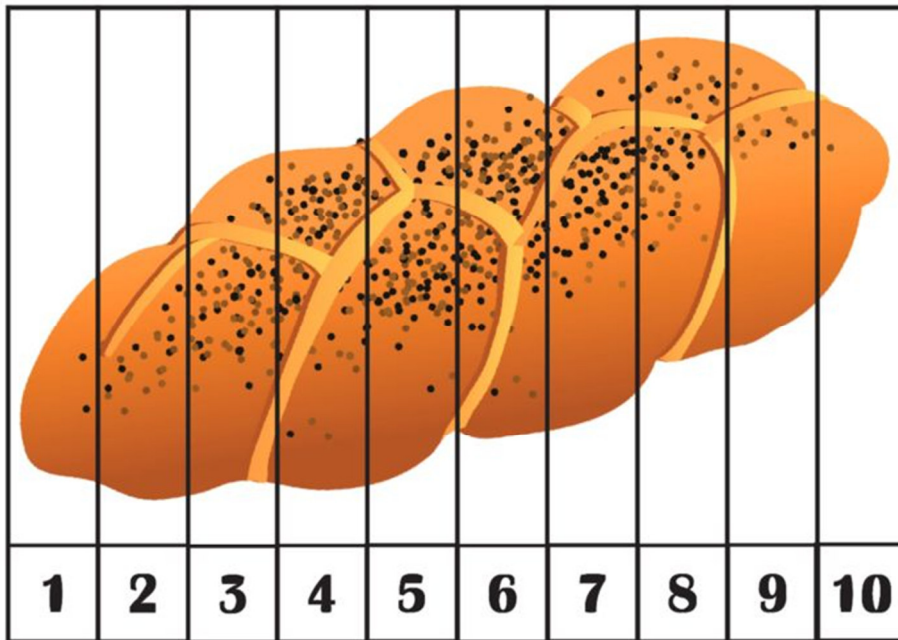
Осень добрая пришла,  
Нам подарки принесла:  
Яблоки душистые,  
Персики пушистые,  
Груши золотистые  
Осень принесла.

**8****Упражнение «Сравни картинки»**

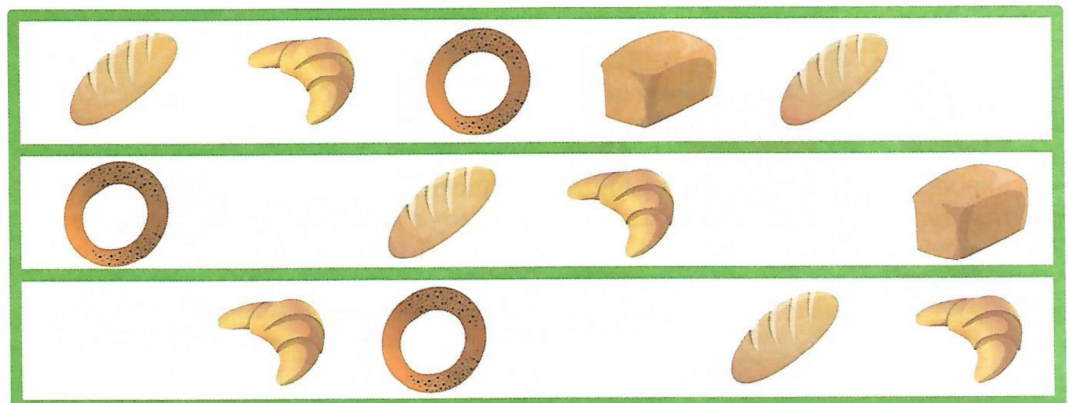
Сравни две картинки и определи, какие продукты были куплены за день в отделе «Овощи, фрукты». Раскрась столько кружочков, сколько продуктов купили.



- Математические разрезные картинки. Распечатайте картинку, разрежьте по линиям. Предложите ребёнку сложить картинку выкладывая полоски по цифрам.

**6****Упражнение «Дорисуй то, чего не хватает»**

В супермаркет привезли свежие хлебобулочные изделия. Продавец стал раскладывать их на полках в определённой последовательности. Нарисуй продукты, которые продавец ещё не выложил, соблюдая последовательность.





- Рассмотрите рисунок вместе ребёнком. Обговорите, что производят из разных злаков.



- *Игра «Есть — нет»* (родительный падеж единственного числа):  
батон — нет батона  
колос — ...  
зерно — ...  
булка — ...  
комбайн — ...  
крошка — ...

□ *Игра «Назови, какой, какая, какое?»*

*(практическое усвоение относительных прилагательных)*

- Поле с рожью — ржаное;
- Поле с пшеницей — пшеничное;
- Поле с овсом — овсяное;
- Поле с ячменём — ячменное;
- Поле с кукурузой — кукурузное;
- Поле с гречихой — гречишное;
- Поле с просом — просяное.
- Масло изо льна — льняное;
- Масло из подсолнечника — подсолнечное;
- Масло из кукурузы — кукурузное.
- Хлеб изо ржи — ржаной;
- Хлеб из пшеницы — пшеничный.
- Каша из пшена — пшённая;
- Каша из овса — овсяная;
- Каша из ячменя — ячневая;
- Каша из кукурузы — кукурузная;
- Каша из гречихи — гречневая.

