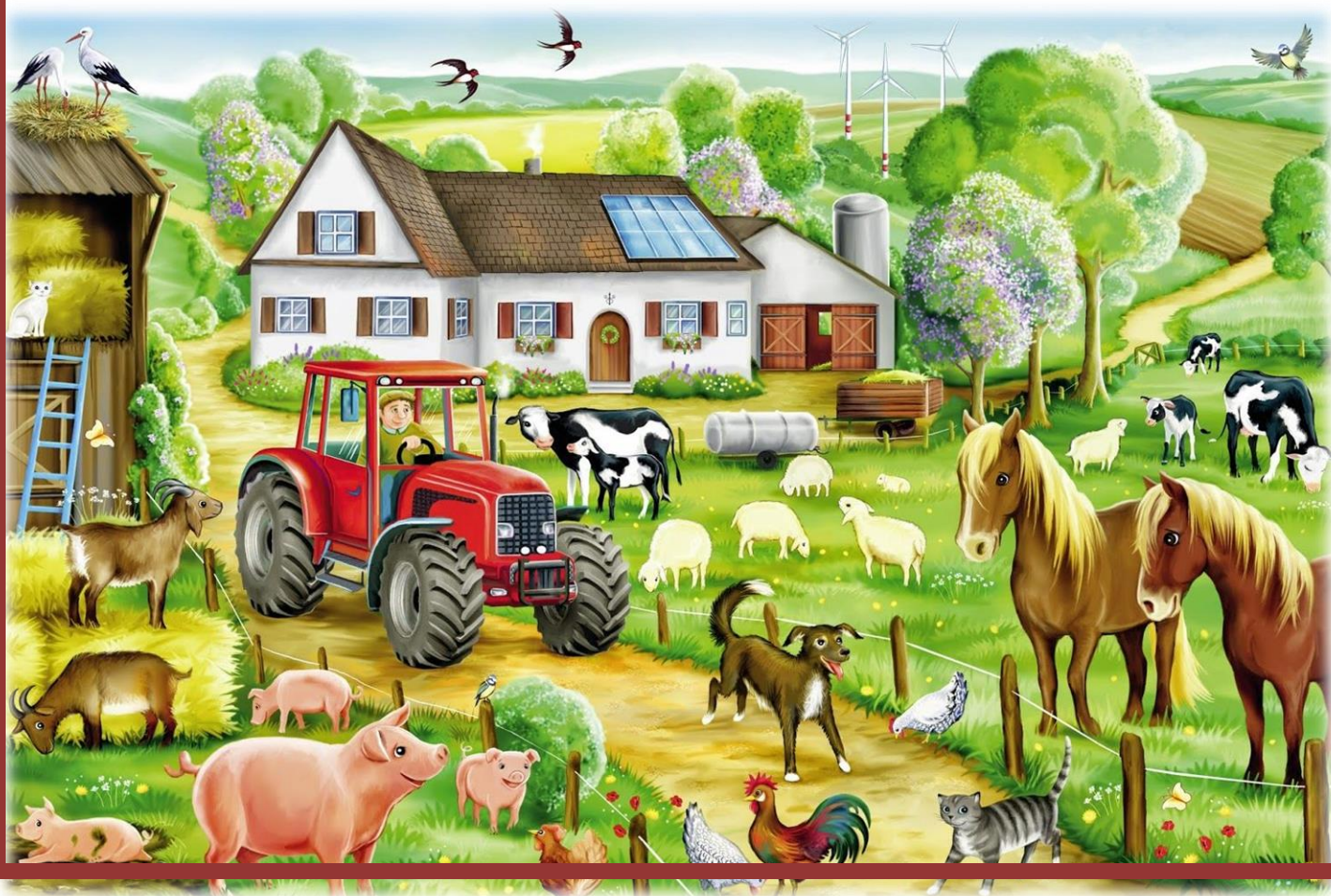


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Тема: «Домашние животные»



Рекомендуем:

Дети должны усвоить: названия домашних животных

И их детенышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку, любовь человека к животным.

Существительные:

кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья, овца, кот, котята, щенки, телята, жеребята, ягнята, поросята, крольчата, бык, козел, конь, баран, табун, стадо. детеныш, конура, коровник, ферма, свинарник, конюшня, овчарня, рога, копыта, хвост, грива. вымя, усы и т.д.

Глаголы:

мяукать, лаять, рычать, визжать, доить, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать, подковать, объездит, блеять, ржать, мычать, хрюкать, кормить, сторожить, охранять, играть, пасти, плавать, кормиться, .

Прилагательные:

пушистый, гладкий, рогатый, ласковый, упрямый, копытные, молочные, бодливый, ловкий, неуклюжий, шустрый, игривый, заботливый.

Спросить у ребёнка:

1. Каких домашних животных ты знаешь?
2. Выдели лишнее слово, объясни свой выбор.

Корова, коза, утка, овца.

Свинья, лошадь, собака, лось.

Котенок, корова, щенок, поросенок.

Конь, конюшня, лошадь, жеребенок.

Рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей —

объяснить ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;

(курица — петух — цыплята, утка — селезень — утята, гусыня — гусь — гусята, индюшка — индюк — индюшата);

Рекомендуемые игры:

«Кто как голос подаёт?»

Цель: активизация глагольного словаря детей.

Содержание: предложите ребёнку изобразить голосом, как издают звуки разные домашние животные и назвать, что они делают.

Например: Конь кричит: «И-го-го». Он что делает? Ржет.

«Один – много»

Цель: упражнять детей в образовании множественного числа имен существительных в именительном падеже (И. п.).

Содержание: предложите ребёнку назвать картинку с изображением домашнего животного, а затем спросите: «Если их много, это кто? » Например: Один – это конь, а много (это кто) кони.

«Какой, какая? »

Цель: упражнять детей в подборе признаков к именам существительным. Содержание: рассмотрите с ребёнком иллюстрации домашних животных, обсудите их внешние признаки, попросите малыша ответить на вопрос.

Например: Корова (какая) – большая, пестрая, сытая, рогатая и т. д.

«Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Содержание: предложите ребёнку назвать ласково домашних животных.

Например: Телёнок – телёночек. Козлёнок – козлёночек.

«Кто кем будет?»

Цель: Закреплять название детёнышей домашних животных, учить употреблять существительные в творительном падеже

Щенок будет – собакой



Жеребёнок будет – лошадю
Крольчонок будет – кроликом и т.д.

Игра: «Кто что делает?»

Цель: Учить употреблять глаголы в единственном и множественном числе

Котёнок лакает, а котята – лакают

Щенок бежит, а щенки – бегут

Жеребёнок прыгает, а жеребята - ...

Поросёнок прыгает, а поросята - ...

Ягнёнок жуёт, а ягнята - ...

Козлёнок скачет, а козлята - ...

Игра: «Скажи наоборот»

Цель: Учить употреблять слова противоположные по смыслу

У коровы длинный хвост, а у свиньи - короткий.

У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.

У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая

У козы острые рога, а у барана – тупые

У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.

Игра: «Образуй новое слово»

Цель: Учить образовывать сложные слова

У коровы длинный хвост. Корова какая? – Длиннохвостая.

У свиньи короткие ноги. Свинья какая? – Коротконогая.

У быка острые рога. Бык какой? – Остророгий.

У кролика длинные уши. Кролик какой? - Длинноухий.

Отгадать загадку и выучить по выбору.

Человеку мило,

А мыши — зло. Ответ: Кошка

С бородой родится —

Никто не дивится. Ответ: Козёл

Везёт она воз.

Ест сено да овёс. Ответ: Лошадь

Сама пёстрая,

Ест зелёное,

Даёт белое. Ответ: Корова

Длинное ухо, Комочек пуха,

Прыгает ловко, Любит морковку.

Ответ: Кролик



Составить описательный рассказ о домашней птице по следующему плану:

Кто это?

Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто у этой птицы детеныши?

Чем питается?

Какую пользу приносит?

Рекомендуем прочитать детям:

В. Сутеева «Кто сказал мяу?», «Три котенка»; Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»; С. Михалков

«Три поросенка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; Бр. Гримм «Бременские

музыканты», Русские народные сказки «Сивка-бурка»,

«Волк и семеро козлят»;

Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»;

Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»

Иванова Т.Г.

